

**«Дорожная карта» (план мероприятий) по созданию условий,  
соответствующих безбарьерной среде  
в МБДОУ «Детский сад №19 «Василек» на 2017-2019 годы**

**I. Организация инклюзивного образования**

1.1.

Разработка нормативных правовых и локальных актов по организации и сопровождению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ  
Январь – март 2017 г.

Отв. Заведующий МБДОУ.

1.2.

Изучение потребности населения воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья в получении услуги на базе детского сада.

январь, февраль, март, апрель 2017г.

Отв. Педагогические работники.

1.3.

Приобретение специального оборудования, в том числе учебного и компьютерного для детей с ОВЗ

Апрель 2017 г. – декабрь 2019 г.

Отв. Заведующий МБДОУ

1.4.

Взаимодействие с муниципальным психолого-медико-педагогическим консилиумом в детском саду по вопросам организации и сопровождения инклюзивного образования.

Отв. Заведующий МБДОУ.

1.5.

Организация и функционирование работы консультативного пункта для родителей детей с ОВЗ (детей-инвалидов)

постоянно

Отв. Заведующий МБДОУ.

Педагогические работники.

**II. Мероприятия, направленные на социальную интеграцию, психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования**

2.1.

Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальные и групповые консультации, групповые занятия) с приглашением специалистов и др. мероприятия

Постоянно

Заведующий МБДОУ.

Педагогические работники.

2.2.

Реализация основных образовательных программ,

В течение учебного года

Педагогические работники, обеспечивающие совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения развития

2.3.

Организация проведения мероприятий по формированию благоприятного психолого-педагогического микроклимата в МБДОУ с педагогами, сотрудниками, с родителями (законными представителями) воспитанников

Постоянно

Заведующий МБДОУ.

Педагогические работники.

2.4.

Проведение с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих и не посещающих МБДОУ психологическое просвещение и консультирование по вопросам инклюзивного образования

постоянно

Заведующий МБДОУ.

Педагогические работники.

2.5.

Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья с привлечением общественных организаций инвалидов и соцзащиты

постоянно

Заведующий МБДОУ.

Педагогические работники.

### **III. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования**

3.1.

Прохождение курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогами МБДОУ, для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в рамках инклюзивного образования

постоянно

Заведующий МБДОУ.

Педагогические работники.

### **IV. Мониторинг введения инклюзивного образования**

4.1.

Мониторинг оснащенности адаптированной среды специальными техническими средствами для организации комфортного образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ

постоянно

Заведующий МБДОУ.

4.2.

Мониторинг реализации адаптированных программ

постоянно

Заведующий МБДОУ.

Педагогические работники.

### **V. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования**

5.1.

Размещение материала по инклюзивному образованию на официальном сайте МБДОУ Организация дискуссий «круглых столов» с педагогами и родителями (законными представителями) детей-инвалидов и с ОВЗ

1 раз в квартал

Заведующий МБДОУ.

Педагогические работники.