

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида**

**Утверждено:**



**Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 19 «Василек»**

*Н.В. Николаева*  
**Н.В. Николаева**

**Приказ от 17.07.2015 г. № 97**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2014 -2015 учебный год***

***(отчёт по самообследованию)***

## Оглавление

<b>1. Общая характеристика учреждения</b> .....	
<b>1.1. Официальные данные</b> .....	
<b>1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»</b> .....	
<b>1.3. Характеристика состава воспитанников</b> .....	
<b>2. Цели и результаты развития МБДОУ</b> .....	
<b>3. Содержание и технологии образовательного процесса</b> .....	
<b>3.1. Программы</b> .....	
<b>3.2. Основные образовательные результаты</b> .....	
<b>3.3. Физкультурно-оздоровительная работа</b> .....	
<b>3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории</b> .....	
<b>4. Ресурсы образовательного процесса</b> .....	
<b>4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса</b> .....	
<b>4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно - методического) ресурса образовательного процесса</b> .....	
<b>5. Финансово-хозяйственная деятельность</b> .....	
<b>6. Внешние связи и имидж МБДОУ</b> .....	
<b>6.1. Взаимодействие детского сада и семьи</b> .....	
<b>6.2. Социальная активность учреждения и его внешние связи</b> .....	
<b>7. Выводы о деятельности МБДОУ</b> .....	
<b>8. Формы обратной связи</b> .....	

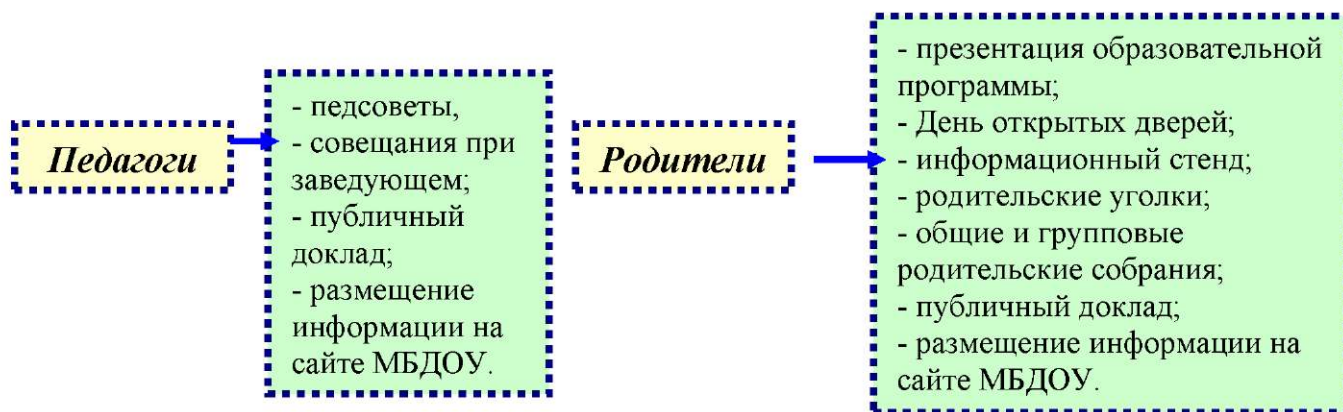
## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Официальные данные

<i>Наименование ДООУ (по уставу)</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»
<i>Тип</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид</i>	детский сад компенсирующего вида
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	лицензия на образовательную деятельность (№ 936-Д от 01.07.2015 года)
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
<i>Заведующий</i>	Николаева Наталья Викторовна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 – 19.00 ежедневно, кроме праздничных дней, субботы и воскресенья
<i>Адрес</i>	169840, Республика Коми, г.Инта, ул.Мира, д.15 а
<i>Телефон</i>	8(82145) 6-15-21
<i>Адрес сайта в интернете</i>	<a href="http://mbdou19.ucoz.ru">http://mbdou19.ucoz.ru</a> .
<i>Адрес электронной почты</i>	<vasilek.Inta@yandex.ru>

Согласно Уставу, в дошкольном образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Управляющий совет.

Степень открытости детского сада происходит через информирование общественности о работе органов управления и самоуправления и способах привлечения участников образовательного процесса к разработке ключевых управленческих решений.



### 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»

Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 8014 кв. м. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по ее озеленению, приведению участков каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПин, ремонт детского оборудования и построек, их покраска. Особое внимание уделяется

своевременному выкашиванию травы на территории дошкольного образовательного учреждения.

В ближайшем окружении находятся детская поликлиника, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Детский оздоровительный центр «Дельфин» (бассейн), МБОУДОД «Станция юных натуралистов», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств». Отношения с социально-образовательной инфраструктурой строятся на сотрудничестве и взаимодействии.

### 1.3. Характеристика состава воспитанников

Основной структурной единицей МБДОУ являются группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи, задержка психического развития, нарушение зрения, сложный дефект). Наполняемость групп определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». С января месяца 2015 года функционируют 2 группы для детей раннего возраста. Групповые помещения вновь открытых групп подготовлены с заменой старых окон на стеклопакеты, приобретена новая детская мебель, карнизы, игровой материал. Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и направления детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

#### Сведения о контингенте детей

	2014-2015 учебный год
<b>Общая численность</b>	105 воспитанников
<b>Количество групп</b>	<b>8 групп</b> для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет <b>2 группы</b> для детей раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 3 лет)
<b>Количество детей инвалидов</b>	14

Прием детей в детский сад осуществляется по направлениям с 1 сентября каждого календарного года. При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года.

Группы	Возраст	Количество детей
Группа для детей с общим недоразвитием речи № 1	4 -5 лет	10
Группа для детей с общим недоразвитием речи № 2	5 – 6 лет	10
Группа для детей с общим недоразвитием речи № 3	6 – 7 лет	10
Группа для детей с нарушением зрения (средняя)	4 – 5 лет	10

Группа для детей с нарушением зрения (старшая)	5 – 6 лет	10
Группа для детей с нарушением зрения (подготовительная)	6 -7 лет	10
Группа для детей с задержкой психического развития	5 – 7 лет	10
Группа для детей со сложным дефектом	5 – 7 лет	6
Первая младшая группа №1	2 - 3 года	15
Первая младшая группа №2	2 - 3 года	15
Всего по МБДОУ 10 групп		105

Проведенный анализ показателей отчета по самообследованию представлен без учета аналитических данных по воспитанникам ясельных групп, так как поступление детей было в течение января – мая 2015 года. Дети проходили адаптацию.

#### **Анализ состава семьи.**

Педагогический коллектив МБДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Характеристики	Количество	% отношение
	2014 – 2015 учебный год	2014 – 2015 учебный год
полная семья	58	77%
неполная семья	12	16%
многодетная семья	12	16%
семья с детьми – инвалидами	13	17%

## **2. Цели и результаты развития МБДОУ**

В 2014-2015 учебном году решались задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы.
- Формировать нравственно – патриотические чувства через воспитание любви к родному краю, семейной и гражданской принадлежности у дошкольников.
- Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Годовые задачи были направлены на внедрение в образовательный процесс педагогических технологий (здоровьесбережение, проектная деятельность, личностно – ориентированное взаимодействие педагога с детьми, исследовательская деятельность, портфолио воспитанника, педагога). В соответствии с разработанной рабочей группой МБДОУ «Дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО, в целях формирования профессиональной компетентности педагогов, поэтапно выполняются запланированные мероприятия. Реализуются направления методической работы, в которой приоритетом является принцип интеграции в содержании образовательного процесса, в деятельности специалистов и воспитателей на основе проектной деятельности.

Активная деятельность педагогов и рабочей группы проявилась при подготовке педагогических советов, экспертизе проектов, в обновлении форм комплексно –

тематического планирования образовательного процесса, экспертизе методических пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, осуществления контроля реализации проектов в содержании образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

В МБДОУ проведены педагогические советы, семинары и практикумы по изучению и внедрению в практику ФГОС ДО. Организована работа постоянно-действующего семинара «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС в практику МБДОУ», на которых осваивалась универсальная технология, позволяющая педагогам взаимодействовать в режиме интерактивного, творчески организованного, открытого образовательного пространства с целью приобретения ключевых компетентностей для самостоятельного решения профессиональных проблем.

В результате на педагогических советах прошли презентации педагогического опыта по реализации проектов по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»: «Закаливание после сна» (Баклаг А.А.), «Русская банька» (Борисова Л.Л., Чернышова Э.А.), «До сказки дойти далеко, поиграть в нее легко» (Резванова С.Н., Шабалина А.А.), «Дошколята – здоровые ребята» (Кербс З.В., Попова Н.Ю.), «Подарите детям сказку» (Назарова З.Ф., Литвинчук Н.С.), «Я помню! Я горжусь!» - музыкально – литературная композиция (Маликова Е.В., Зайцева Е.А.), «Я и моя семья» (Баклаг А.А.), «Дружба творит чудеса» (Буланова О.В., Зуева Е.В.). В Декаде педагогического мастерства муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений МБДОУ представил интегрированные занятия: «Зимушка – зима» - нетрадиционные методы рисования солью (Чернышова Э.А., Борисова Л.Л. – воспитатели); «Звук (Ж). Буква (Ж)» - обучение грамоте (Шабалина С.А., учитель-логопед); «Явления природы» (Савко И.Ю., учитель-дефектолог); «Жизнь птиц зимой» (Ширлина С.П. – учитель – дефектолог). В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2015» приняла участие Назарова З.Ф. и заняла 2 место.

В течение 2014 – 2015 учебного года в проведении тематических педагогических советов приняли участие 87 % педагогов. В основном деятельность педагогов активизировалась на реализацию проектов в работе с детьми и родителями (законными представителями), освоение форм взаимодействия взрослого с детьми в процессе организации образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО. Итог педсовета «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в проектной деятельности» показал актуальность рассматриваемой проблемы для детей, родителей и педагогов МБДОУ в связи с введением ФГОС ДО, необходимость поиска принципиального подхода интеграции образовательных областей в НОД для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо отметить, что в декабре 2015 года у дошкольного образовательного учреждения знаменательная дата – Юбилей детского сада (50 лет) Поэтому необходимо продолжить углубленную работу по формированию нравственно – патриотических чувств через воспитание любви к родному дому, учреждению, краю, семейной и гражданской принадлежности у дошкольников.

В ходе реализации проектов проведены дни открытых дверей для родителей (законных представителей). Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне. Итоговые данные показали, что основные годовые задачи выполнены. Отмечено повышение уровня методической активности специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей).

В 2014 – 2015 учебном году 69,2 % педагогов приняло участие в муниципальных, республиканских, федеральных мероприятиях.

Педагогические работники постоянно обучаются по программам научно – практических семинаров, конференций, участвуют в вебинарах различной тематики.

#### **Публикации статей, конспектов и другого методического материала:**

1. Назарова З.Ф. – воспитатель группы для детей с общим недоразвитием речи

Дата	Мероприятия	Уровень	Результат
16.01.15	Опубликовала тезисы доклада в материалах VIII Всероссийской научно-практической конференции «Формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации», проходившей по адресу <a href="http://конф.net">http://конф.net</a> с 16 января 2015 года по 15 февраля 2015 года. Адрес публикации: <a href="http://конф.net/show.php?num=35o3">http://конф.net/show.php?num=35o3</a> Дата публикации: 08 февраля 2015 года. Название работы: Использование регионального компонента в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста на примере реализации проекта «Инта - золотое сердце Коми»	Всероссийский. Научно-Производственный Центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ «Вестник Образования, Науки и Техники»  Всероссийская Научно-практическая конференция  Муниципальный Методический вестник методического центра МБУ «ГУНО»	Свидетельство о публикации  Размещение материала
23.01.15	Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе для детей с общим недоразвитием речи «Инта – золотое сердце Коми»	Международный образовательный портал Маам.RU	Свидетельство о публикации 339396-016-015
23.01.15	Конспект занятия по развитию образной речи в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи «Страна сказок»	Международный образовательный портал Маам.RU	Свидетельство о публикации 339396-016-015
05.02.15	Опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru учебно-методический материал Дидактическая игра «Перекрёсток» <a href="http://nsportal.ru/node/1562939">http:// nsportal.ru/node/1562939</a>	Всероссийский. Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
23.02.15	Тематическое планирование по патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы.	Всероссийский. Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
07.10.15	Разместила в социальной сети работников образования nsportal.ru своё электронное портфолио. Web-адрес портфолио: <a href="http://nsportal.ru/nazarova-zoya-fyodorovna">http:// nsportal.ru/nazarova-zoya-fyodorovna</a>	Всероссийский. Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Сертификат
22.11.14	Интегрированное занятие для детей старшего возраста с общим недоразвитием речи «Весенняя сказка»	Всероссийский. Образовательный веб-ресурс «Воспитателям.ру»	Свидетельство № Э 14221105
2014	Разместила своё электронное портфолио на международном образовательном портале Маам.	Международный образовательный портал Маам.RU	Свидетельство о создании портфолио

	Адрес портфолио: <a href="http://www.maam.ru/users/zoyanazarova15">http://www.maam.ru/users/zoyanazarova15</a>		288927-015-016
--	---	--	----------------

### 2. Баклаг А.А. - воспитатель группы для детей с задержкой психического развития

Апрель 2015	Конспект интегрированного занятия для детей с ЗПР «Я и моя семья»	Международный образовательный портал Маам.RU	Свидетельство о публикации
Апрель 2015	Проект «Я и моя семья»	Международный образовательный портал Маам.RU	Свидетельство о публикации
Апрель 2015	Конспект «Закаливание после сна»	Международный образовательный портал Маам.RU	Свидетельство о публикации

### 3. Литвинчук Н.С. – воспитатель группы для детей с общим недоразвитием речи

2014	Электронное портфолио	Международный образовательный портал Маам.RU	Свидетельство о создании портфолио №287490-015-016
2014	Дидактическая игра «Дикие животные»	Международный образовательный портал Маам.RU	Свидетельство о публикации №290053-16-015 От 21.11.2014
2014	Составление связного рассказа по личному опыту «Обувь»	Международный Портал «Воспитателям.ру»	Свидетельство № Э 14231101 от 23.11.2014
2015	Досуг по ЗОЖ «Путешествие на Планету Здоровья»	Международный образовательный портал Маам.RU	Свидетельство о публикации № 337417-016-015
2015	Экологический проект «Огурцы на окне»	Международный образовательный портал Маам.RU	Свидетельство о публикации № 337439-016-015

### 3. Шабалина А.А. - воспитатель группы для детей с нарушением зрения

2014	«Система работы группы компенсирующей направленности по коррекции (компенсации) нарушений зрительного анализатора»	Всероссийский сайт интернет – педагогов	Свидетельство № 2722550
------	--	---	-------------------------



2014	НОД «Путешествие в страну Здоровья»	Всероссийский сайт интернет – педсовет	Свидетельство № 1000
------	-------------------------------------	--	----------------------

### Конкурсы для воспитателей

1. Назарова З.Ф. – воспитатель группы для детей с общим недоразвитием речи

12.2014	(Поэтический конкурс) «Пусть мама услышит!» Материал, предоставленный на конкурс, доступен по адресу: <a href="http://pedrazvitie.ru/razdely/pust_mama_uslyshit_vospitateli/714">http://pedrazvitie.ru/razdely/pust_mama_uslyshit_vospitateli/714</a>	Всероссийский. Образовательный портал «Педразвитие»	Сертификат серия АС № 2312146105
2014	Конкурс методических разработок, занятий, мероприятий и творческих работ «С большой Любовью к своей Малой Родине». Интегрированное занятие «Инта – золотое сердце Коми»	Общероссийский. Информационно-Методический Центр Межшкольной Гуманитарной Интеллектуальной Ассоциации «КЛИиО»	Диплом I степени
2014	Конкурс методических разработок, занятий, мероприятий и творческих работ «С большой Любовью к своей Малой Родине». Авторские стихи для детей «Люблю тебя, мой край родной».	Общероссийский. Информационно-Методический Центр Межшкольной Гуманитарной Интеллектуальной Ассоциации «КЛИиО»	Диплом I степени
2014	Конкурс «Дидактические игры».	Всероссийский Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Свидетельство
2014	Поэтический конкурс «Пусть мама услышит!»	Всероссийский Образовательный портал Педразвитие.ру	Сертификат
2014	Дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический проект»	Всероссийский НПЦ «ИНТЕР ТЕХИНФОРМ» Центр современных образовательных технологий.	Сертификат
2014	Конкурс «Лучший педагогический урок»	Международный и Всероссийские конкурсы профессионального образования. В конкурсе.рф	Сертификат 14В-3-1757
2014	Конкурс «Медалинград – декабрь»	Всероссийский Организатор конкурса	Диплом

	2014». Номинация: «Фотография и видео». Работа: «С чего начинается Родина»	Всероссийское СМИ «Талантоха».	Дипломант
2015	Конкурс для детей и педагогов. Номинация «Методические разработки», «Страна Сказок»	Всероссийский Рус-конкурс.рф	Диплом степени III
2015	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2015»	Муниципальный	Лауреат Благодарственное письмо Администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 20.04.2015 №4/1258

2. Литвинчук Н.С. – воспитатель группы для детей с общим недоразвитием речи

2014	Конкурс методических разработок занятий, мероприятий и творческих работ для педагогов, обучающихся и их родителей «С большой Любовью к своей Малой Родине» Интегрированное занятие «Богатство северной Инты»	Всероссийский Информационно – Методический центр Межшкольной Гуманитарной Интеллектуальной Ассоциации «КЛИиО»	Диплом 2 степени Май 2014 года
2014	Дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический проект»	Всероссийский НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» Центр современных образовательных технологий.	Сертификат № АБ2933 от 01.10.2014
2014	Участник ежемесячного конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра» Дидактическая игра «Дикие животные»	Международный образовательный портал Маам.RU	Сертификат № 290105-022-017 от 21.11.2014
2015	Участник ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка» Экологический проект «Огурцы на окне»	Международный образовательный портал Маам.RU	Сертификат № 337441-020-019 от 20.01.2015
2015	Участник ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника» Досуг по ЗОЖ «Путешествие на Планету Здоровья»	Международный образовательный портал Маам.RU	Сертификат № 337433-021-009 от 21.01.2015

3. Шабалина С.А. - учитель-логопед

2014 г. октябрь	Модульный конкурс «Близкие люди, или роль семьи в развитии ребенка»	Всероссийский сайт «1 сентября»	Сертификат
-----------------	---	---------------------------------	------------

2014 г. октябрь	«Педагогическое мастерство - 2014»	Международный конкурс (Всероссийский сайт «Педсовет»)	Диплом 3 место
2014 г. ноябрь	«Педагогическое пространство - 2014»	Всероссийский Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новос образование»	Сертификат участника
2014 г. июнь	Творческий марафон «Любимые герои сказок»- «Герои сказок Х.К. Андерсона»	Всероссийский Сайт <a href="http://konkuurs-uf.ru">konkuurs-uf.ru</a>	Диплом лауреата
2014 г. июнь	Творческий конкурс: «Весеннее вдохновение» Номинация - «Мой домашний друг» (рассказы)	Международный	Диплом победителя
2014 г. Июнь	Занимательная викторина «Сказки А.С. Пушкина»	Международный Сайт <a href="http://konkuurs-uf.ru">konkuurs-uf.ru</a>	Диплом победителя
2015 г. январь	Познавательная викторина «Времена года – Январь»	Всероссийский Сайт <a href="http://akrosta.ru">http://akrosta.ru</a>	Диплом победителя
2015 г. Февраль	Библиографическая викторина «Библиознайка»	Всероссийский Сайт <a href="http://akrosta.ru">http://akrosta.ru</a>	Диплом победителя
2015 г. март	Аналитическая игра поэтике «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Всероссийский Сайт <a href="http://akrosta.ru">http://akrosta.ru</a>	Диплом победителя

#### **Конкурсы для дошкольников**

2014 г.	Детский творческий конкурс рисунков Пантелеев Богдан (педагог – Литвинчук Н.С.)	Международный образовательный портал Маам.RU	Диплом участника №323382-025-027 от 11.2014
2014 г.	Детский творческий конкурс для дошкольников декоративно-прикладного творчества «Иллюстрация к русской народной сказке» - Пластинин Иван (педагог – Литвинчук Н.С.)	Всероссийский Интернет магазин развивающих игрушек и товаров для детей «Жили – были»	Диплом участника № 323392-027-028, 11.2014
2014 г.	Детский творческий конкурс рисунков - Богданова Настя (педагог – Литвинчук Н.С.)	Международный образовательный портал Маам.RU	Диплом участника 298157-025-027 от 11.2014
2014 г.	Творческий конкурс «Рассударики», Номинация» Декоративно-прикладное творчество - Лушниковая Василиса Работа «Моя семья» (педагог – Литвинчук Н.С.)	Всероссийское СМИ «ТАЛАНТОХА»	Диплом Победитель (3 место) № RASS-11869 От 24.11.2014
2014 г.	Всероссийский интернет – конкурс	Всероссийский	Диплом

	«ТРИУМФ ДЕТСТВА» Номинация: изобразительное искусство. Работа «Этот день Победы» - Лушникова Василиса (педагог – Литвинчук Н.С.)	интернет – конкурс «ТРИУМФ ДЕТСТВА»	II степени Серия ТД № 000554
2014 г. Апрель	Конкурс «Безопасность глазами детей» - Чередниченко Максим (педагог - Резванова С.Н.)	УПП Республиканский г. Сыктывкар	Диплом I степени
2014 г. Апрель	УПП Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» - Коренев Слава (педагог – Ширлина С.П.)	Муниципальный этап	Сертификат
2014 г. Апрель	УПП Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» - Увоженко Юра (педагог- Доронина Н.В.)	Муниципальный этап	Сертификат
2014 г.	УПП Республиканский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Разноцветный детский мир» - Кутепов Алеша (педагог – Ширлина С.П.)	Муниципальный этап	Сертификат
2014 г.	УПП Республиканский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Разноцветный детский мир» - Артеева Валерия (педагог – Доронина Н.В.)	Муниципальный этап	Сертификат
2015 г.	Конкурс новогодних поделок - Камнев Максим (педагог - Литвинчук Н.С.)	Международный образовательный портал Маам.RU	Диплом участника №347043-035-037 от 02.2015

### Семинары

30.04. 2015г.	<b>I.</b> «Новые подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в рамках ФГОС» 1. Жалейко Н.Н. - ст. воспитатель Выступление: «Использование здоровьесберегающих технологий в МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек» с детьми с ОВЗ»; 1. Гостева З.И. – музыкальный руководитель.  Выступление: «Использование	Муниципальный	Сертификат администрации МОГО «Инта»  Сертификат администрации МОГО «Инта»
------------------	---	---------------	--

2015 г.	<p>оздоровительной программы М.Л. Лазарева «Здравствуй» в сохранении и укреплении здоровья детей с ОВЗ.</p> <p><b>II. «Коррекционно – педагогическая работа с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ДО»:</b></p> <p>1. Жалейко Н.Н. – ст. воспитатель Выступление: «Коррекционно – педагогическая работа в МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек» в условиях внедрения ФГОС ДО».</p> <p>2. Савко И.Ю., учитель – дефектолог Презентация проекта «Использование графических упражнений на коррекционных занятиях по ориентировке в пространстве».</p> <p>3. Ширлина С.П., учитель-дефектолог Презентация проекта «Использование развивающих игр на занятиях по зрительному восприятию для детей с нарушением зрения шести лет».</p> <p>4. Назарова З.Ф., воспитатель группы для детей с ОНР Презентация проекта «Подарите детям сказку».</p> <p>5. Зайцева Е.А., музыкальный руководитель Презентация опыта работы по здоровьесберегающей технологии «Логоритмика в музыкальной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p><b>III. Шабалина С.А. – учитель-логопед «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе, Ш.А. Амонашвили» (40 час.)</b></p>	Муниципальный	<p>Сертификат администрации МОГО «Инта»</p> <p>Сертификат администрации МОГО «Инта»</p> <p>Сертификат администрации МОГО «Инта»</p> <p>Сертификат администрации МОГО «Инта»</p> <p>Сертификат администрации МОГО «Инта»</p> <p>Сертификат</p>
---------	---	---------------	---

#### Мастер – классы

25.03. 2015 года	Старостина Л.В., учитель- логопед «Логопедический самомассаж ложками»	Муниципальный. Фестиваль педагогических идей. СОШ № 5	Сертификат администрации МОГО «Инта»
12.02. 2015 года	Назарова З.Ф., воспитатель «Игра с песком – интересна и полезна»; Старостина Л.В., учитель-логопед Литвинчук Н.С., воспитатель	Муниципальный. Декада педагогического мастерства	Сертификат администрации МОГО «Инта»

	«Логопедический ложками»	самомассаж		
--	-----------------------------	------------	--	--

### Открытые мероприятия

13.02. 2015 год	1.Чернышова Э.А., Борисова Л.Л. – воспитатели Интегрированное занятие «Зимушка – зима» (нетрадиционные методы рисования солью);  2.Шабалина С.А., учитель-логопед НОД. Обучение грамоте Тема: «Звук (Ж). Буква (Ж)»;  3.Савко И.Ю., учитель-дефектолог НОД Тема «Явления природы»	Муниципальный. Декада педагогического мастерства
2015 год	Назарова З.Ф. – воспитатель Интегрированное занятие «Моя семья»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года 2015»
в течение 2014-2015 уч.г.	11 открытых интегрированных занятий	На уровне МБДОУ

### Проекты

На уровне МБДОУ в течение 2014 – 2015 учебного года рассмотрено на педагогических советах 12 проектов педагогов.

Работа с педагогическими кадрами (III раздел годового плана) иллюстрирует результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. В сводных таблицах отображается анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ.

Проведённая в течение 2014 – 2015 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- к концу учебного года основная часть педагогов (85,2 %) имели квалификационные категории, на 8,4 % уменьшилось количество педагогов с квалификационными категориями. Это объясняется тем, что вновь прибыло 4 воспитателя без категорий.
- курсовую подготовку прошло 6 педагогов, что составило 17,6 % от общего состава педагогов. Всего охвачено курсовой подготовкой 100 % .
- текучесть педагогических работников отсутствует.

По итогам анализа работы с кадрами выявлено, что в сравнении с предыдущими учебными годами повышается уровень овладения педагогами информационно-коммуникативными технологиями. Публикации статей стали содержательными, методически правильно оформленными. Увеличилось количество участников, размещающих свои работы на сайтах. Аттестация на подтверждение и повышение квалификационной категории педагогов этому способствует активизации их творческого потенциала.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Уставом, нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, локальными актами, распоряжениями и приказами администрации МБДОУ.

#### 3.1. Программы:

- 1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / Под редакцией Л.И. Плаксиной
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития /Под редакцией С.Г. Шевченко.

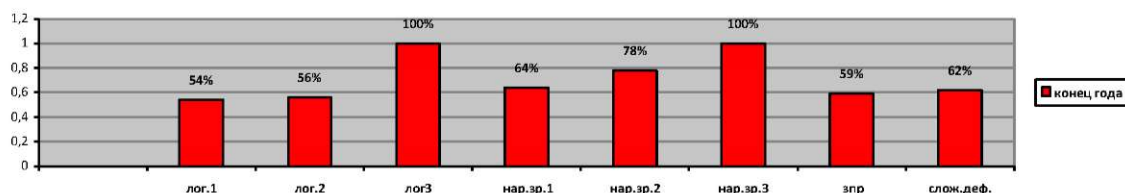
В своей работе педагоги также используют элементы здоровьесберегающих программ и технологий:

1. «Обучение и воспитание детей в условиях активной сенсорно-развивающей среды» Г.Л. Башканова, С.А. Уланова, А.А. Шульга;
2. «Здравствуй!» М.Л. Лазарев;
3. «Ритмическая мозаика» Л.М. Буренина;
4. «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер в соответствии с разработанной образовательной программой, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей ясельного и дошкольного возраста. В связи с открытием двух ясельных групп и с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2014-2015 учебном году программа была откорректирована.

#### 3.2. Основные образовательные результаты

Анализ результатов педагогической диагностики в 2014 – 2015 учебном году показал, что программный материал усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях - **85,5 %**.



В 2014 - 2015 учебном году прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Динамика на начало (сентябрь 2014 года) и конец (май 2015 года) составила 17,7%.

В мае 2015 года по результатам мониторинга образовательного процесса выявлено, что 14,5, % - не соответствуют возрастному развитию, 28,9 % - проблема в развитии ребёнка социального или органического генеза. Это в основном воспитанники из групп с задержкой психического развития, сложного дефекта и вновь прибывшие дети в группы с общим недоразвитием речи. Однако результаты освоения программных требований этой категории детей улучшились к концу учебного года.

К концу 2014 – 2015 учебного года 43,8 % детей соответствует норме развития, результат улучшился на 24,8 % по сравнению с началом учебного года. В мае 2015 года улучшился результат усвоения образовательной программы высокого уровня развития детей (12,8%) на 12,6 % выше по сравнению с сентябрем 2014 года (0,2 %).

**Мониторинг сенсомоторного развития воспитанников МБДОУ  
в 2014 – 2015 учебном году  
( тесты Н.О. Озерецкого, в %)**

Группы	Количество детей		сентябрь			апрель		
	октябрь	апрель	В	С	Н	В	С	Н
ОНР № 1 (4-5 лет)	10	10	-	60	40	20	80	-
ОНР № 2 (5-6 лет)	10	10	50	30	20	70	20	10
ОНР № 3 (6-7 лет)	10	10	20	50	30	60	30	10
Нарушением зрения № 1 (5-6 лет)	10	10	-	50	50	10	60	10
Нарушением зрения № 3 (6-7 лет)	10	10	-	100	-	60	40	-
Нарушением зрения № 2 (4-5 лет)	10	10	-	50	50	-	90	10
Сложным дефектом (4-7 лет)	5	5	-	-	100	-	30	70
ЗПР (4-7 лет)	10	10	-	20	80	-	40	60
ДОУ	75	75	8,8	45,0	46,2	27,5	51,2	21,3

К концу учебного года улучшился результат состояния сенсомоторного развития воспитанников МБДОУ: высокого уровня сенсомоторного развития воспитанников стало больше на 18,7%, среднего уровня - увеличилось на 6,2%, а низкого уровня - уменьшилось на 24,9%. Этому способствовало:

\*ежедневное проведение с детьми упражнений и игр, способствующих сенсомоторному развитию воспитанников;

\*информационное просвещение родителей (законных представителей) о значимости сенсомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение их упражнениям и играм;

\*привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности по изготовлению творческих работ (рисунков, лепнины, поделок).

### 3.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Одним из приоритетных направлений МБДОУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Работа сотрудников детского сада направлена не только на сохранение и укрепление здоровья детей, но и на коррекцию нарушенных функций (этим занимаются узкие специалисты, медицинские работники). Перед педагогами поставлена задача выполнения их рекомендаций. Комплексная диагностика состояния здоровья воспитанников (доврачебное обследование, врачебная диагностика, анализ заболеваемости, результаты оценки остроты зрения в группах для детей с нарушениями зрения, диагностика физической подготовленности детей инструктором по физической культуре) показала следующие результаты:

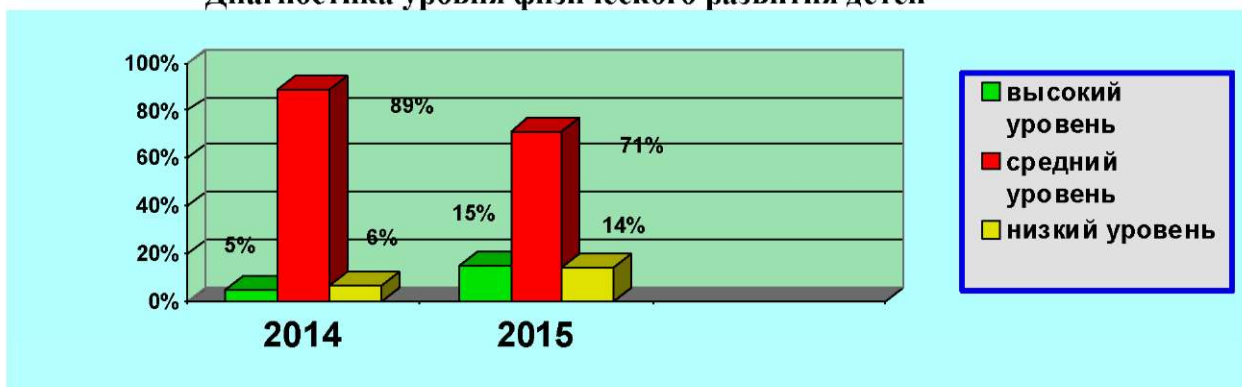
#### Физическое развитие воспитанников за 2013-2015 годы (75 детей)

Показатели оценки	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	Кол-во детей (76)	%	Кол-во детей (75)	%
Среднее физическое развитие	73	96,1	70	93,3
Дефицит массы	1	1,3	4	5,3



Избыток массы	1	1,3	1	1,4
Низкий рост	1	1,3	-	-
Высокий рост	-	-	-	-

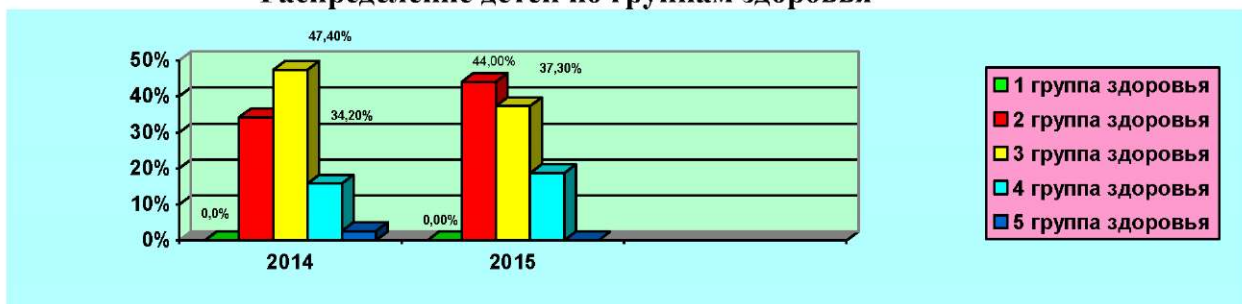
### Диагностика уровня физического развития детей



### Группы здоровья

Группы здоровья	2014		2015	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I группа	0	0	0	0
II группа	26	34,2	33	44
III группа	36	47,4	28	37,3
IV группа	12	15,8	14	18,7
V группа	2	2,6	0	0

### Распределение детей по группам здоровья



### Структура заболеваемости

#### Заболеваемость детей

Показатели оценки	2012 г.	2013г.	2014г.
Заболеваемость в случаях	87	113	140
Заболеваемость на 100 детей	116%	150,6%	186,6 %
Заболеваемость ОРВИ в случаях	76	93	99
Заболеваемость ОРВИ	105,3 %	125 %	132 %

#### Индекс здоровья

2012 г. 75 детей	2013 г. 75 детей	2014 г. 75 детей
26,6 %	25,3 %	21,3 %

## Результаты лечения и коррекции зрения в группах для детей с нарушениями зрения

Оценка остроты зрения	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Пролечено детей	30		30		30	
Улучшение остроты зрения	19	63,3%	20	66,6 %	21	70 %
Норма остроты зрения (0,9/1,0)	9	30 %	8	26,7 %	8	26,7 %
Без изменений (требуется оперативное лечение)	2	6,7 %	2	6,7 %	1	3,3 %

Заболеваемость на 100 детей повысилась в 2013 году по сравнению с 2012 годом на 34,6 %, заболеваемость детей ОРВИ увеличилась на 18,7 %. Индекс здоровья понизился на 1,3 % по сравнению с 2012 годом. Причиной повышения заболеваемости стало то, что дети в 2013 году поступили с 3,4,5 группами здоровья (слабо развитый иммунитет), в феврале 2014 года в МБДОУ наблюдалась вспышка ОРВИ (2 группы закрыты на карантин с 22.02.2014 г. по 28.02.2014 г.), в это время зарегистрированы 52 случая заболеваемости.

В МБДОУ поступают дети со 2, 3, 4 группами здоровья. В 2014 году по сравнению с 2013 годом процент детей со 2 группой здоровья увеличился на 9,8 %, с 3 группой здоровья - уменьшился на 9,1 %, с 4 группой здоровья число детей увеличилось по 2,9 % (за счет вновь поступивших детей). Педагогами МБДОУ проведена корректировка системы физкультурно – оздоровительной и профилактической работы. Закаливание, образовательная деятельность по физической культуре, организация должного санитарно – гигиенического режима, профилактически – оздоровительные работы проводились в системе. Однако заболеваемость на 100 детей повысилась в 2015 году по сравнению с 2014 годом на 36 %, заболеваемость детей ОРВИ увеличилась на 7 %, индекс здоровья понизился на 4 %. Причиной повышения заболеваемости стало то, что дети в 2014 году поступили с 3,4 группами здоровья (слабо развитый иммунитет).

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников проводится в системе, планоно всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года в МБДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на прогулочных площадках выполняется. Реализована годовая задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы, но снижения заболеваемости детей не произошло по причине вышеуказанной. Родители МБДОУ принимают активное участие в непосредственно образовательной деятельности, физкультурно – оздоровительных, музыкальных мероприятиях совместно с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно – пространственной среды в групповых помещениях и на прогулочных площадках МБДОУ. Совместно с родителями проведен педсовет в форме круглого стола «Реализация здоровьесберегающей технологии через сложившуюся систему физкультурно – оздоровительной работы в проектной деятельности». Рассмотрены и обсуждены проекты педагогов по укреплению физического и психического здоровья дошкольников: «Дошколята – здоровые ребята» (Кербс З.В., Попова Н.Ю.), «Русская банька» (Борисова Л.Л., Чернышова Э.А., Гостева З.И.), «До сказки дойти далеко, поиграть в нее легко» (Резванова С.Н., Шабалина А.А.). Среди родителей проведен конкурс фотогазет «Семейные игры с детьми», где призовые места присуждены родителям:

Проблему сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей необходимо продолжать рассматривать в 2015 – 2016 учебном году с применением инновационных педагогических технологий и в контексте с ФГОС ДО.

### 3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность групповых комнат и специализированных кабинетов;
- ✓ санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей и сотрудников в случаях чрезвычайных ситуаций. Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, с воспитанниками - беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Территория МБДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности, ведется видеонаблюдение территории МБДОУ.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Воспитатели	21
Специалисты:	
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	5
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Старший воспитатель	1

##### Образование педагогов

Образование	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015
Высшее	20 чел. – 67 %	21 чел. – 67,3 %	21 - 61,8 %
Среднее специальное	10 чел. – 33 %	10 чел. – 32,3 %	12 - 29,4 %
Среднее (обучаются в педколледже)	0	0	3 – 8,8 %

##### Характеристика квалификационных критериев педагогов

Категории	2012 -2013	2013 – 2014	2014-2015
Высшая	2 чел. – 7 %	1 чел. - 3,2 %	2 чел. – 5,8 %
I категория	20 чел. – 67 %	28 чел. – 90,4 %	27 чел. – 79,4 %
II категория	2 чел. – 7 %	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	1 чел. – 3,2 %	1 чел. - 3 %
Без категории	6 чел. – 19 %	1 чел. – 3,2 %	4 чел. – 11,8 %

### Средний возраст педагогического состава

Возраст	2012 - 2013	2013- 2014	2014 - 2015
Моложе 25 лет	-	-	-
25 – 29 лет	1 чел. – 3 %	1 чел. – 3,2 %	1 чел.- 2,9 %
30 – 49 лет	18 чел. – 60 %	19 чел. – 61,3 %	22 чел.- 64,7 %
50 – 54 года	2 чел. – 7 %	2 чел. – 7,6 %	2 чел.- 5,9 %
55 – 59 лет	6 чел. – 20 %	5 чел. – 16,1 %	4 чел.-11,8%
Более 60 лет	3 чел. – 10 %	4 чел. –12,9 %	5 чел.- 14,7 %

### Стаж педагогической работы педагогов

Учебный год	от 0 до 5 лет.	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
2012 - 2013	1 чел. – 3 %	3 чел. – 10 %	7 чел. – 23 %	3 чел. – 10 %	16 чел. – 54 %
2013 - 2014	1 чел. – 3,2 %	4 чел. – 12,9 %	7 чел. – 22,6 %	3 чел. – 9,7 %	16 чел. – 51,6%
2014- 2015	4 чел. – 11,8 %	-	5 чел. – 14,7 %	8 чел. – 23,5 %	17 чел. – 50 %

**Вывод:** Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Проведенная в течение 2014 – 2015 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- к концу учебного года основная часть педагогов (85,2 %) имели квалификационные категории, на 8,4 % уменьшилось количество педагогов с квалификационными категориями. Это объясняется тем, что вновь прибыло 4 воспитателя без категорий.
- курсовую подготовку прошло 6 педагогов, что составило 17,6 % от общего состава педагогов. Всего охвачено курсовой подготовкой 100 % .
- текучесть педагогических работников отсутствует.

#### 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно - методического) ресурса образовательного процесса

В МБДОУ создана образовательно-развивающая среда, отвечающая возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира. Дошкольное образовательное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. В МБДОУ имеются необходимые технические средства: телевизоры, магнитофоны, проигрыватели, фотоаппарат, пианино, баян, детские музыкальные инструменты, кассеты, диски с музыкальными записями, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет осуществлять качественно и в полном объеме предоставление муниципальной услуги потребителям – родителям (законным представителям).

В педагогическом процессе соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности, обеспечивается плавный переход от одного вида деятельности к другой, режимным моментам.

Участок учреждения озеленён: имеются цветники, кустарники, деревья и огород (экологическая тропа); оборудована спортивная площадка.

Техническая база процесса информатизации в дошкольном учреждении: подключение к сети Интернет; 3 персональных компьютера, 2 принтера. Детский сад имеет свой сайт - <http://mbdou19.ucoz.ru>. Необходимо в новом учебном году приобрести дополнительно оргтехнику, интерактивную доску, мультимедийную аппаратуру.

Воспитанники укрепляют здоровье, поддерживают форму и развивают физические навыки в физкультурном зале, используя спортивное оборудование и инвентарь, также проводятся занятия в зале ЛФК с тренажерами для детей, имеющих нарушение осанки и плоскостопие.

Развивают творческие способности и таланты в музыкальном зале. Дети ставят музыкальные сценки, с большим желанием разучивают новые песни, выступают перед родителями и гостями.

Учителя-логопеды, учителя - дефектологи осуществляют коррекционную работу в форме фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий. По итогам коррекционной работы выявились положительные тенденции, как в коррекции звукопроизношения, так и в развитии фонематических процессов и слоговой структуры слова.

Пользуется успехом у детей сенсорные уголки, которые помогают снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции центральной нервной системы в условиях обогащенной мультисенсорной среды.

Педагог – психолог помогает воспитанникам создать ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это важно для контингента воспитанников МБДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В детском саду созданы все условия для сохранения детского здоровья и профилактики заболеваний. Под руководством врача, медицинской сестры осуществляется работа по закаливанию, витаминизации, профилактике заболеваемости. В МБДОУ имеется изолятор, процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и построения работы с данными детьми с учётом их физического развития.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития. Питание воспитанников в детском саду осуществляется по примерному (10-дневному) меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. В МБДОУ осуществляется четырёх - разовое питание.

Администрацией МБДОУ и кладовщиком ведётся контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок. Проверяется наличие сертификата, удостоверяющего его качество и безопасность. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. Родители в МБДОУ информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно- развивающая среда.

## 5. Финансово-хозяйственная деятельность

С вступлением в силу Федерального Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно-правовая форма учреждения. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета.

На 01.01.2015 года расходы из местного бюджета составили – 33668550,08 рублей.

Родительская плата за содержание 1 ребенка в группах общеразвивающей направленности составляет 123 рубля в день. Предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду. Воспитанники групп компенсирующей направленности посещают МБДОУ бесплатно.

Продолжается работа по дальнейшему оснащению предметно-развивающей среды в групповых помещениях МБДОУ, их эстетическому оформлению в соответствии с ФГОС ДО.

## 6. Внешние связи и имидж МБДОУ

### 6.1. Взаимодействие детского сада и семьи

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Работники детского сада стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

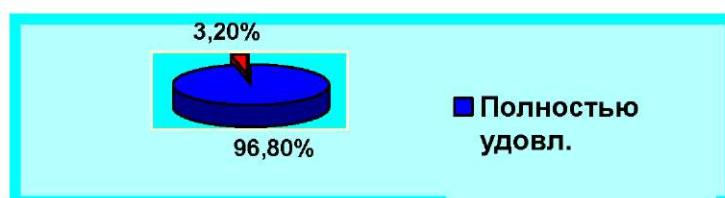
Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- тематические папки,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения,

Педагоги используют в работе нетрадиционные способы взаимодействия, которые обеспечивают активность родителей, участие их в конкурсах, различного уровня мероприятиях. Учитываются особенности семьи, используются индивидуальные формы взаимодействия. Но работу по данному направлению необходимо совершенствовать, учитывая контингент воспитанников.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом, специалистами и педагогами. Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

### Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования за 2014 – 2015 учебный год



Так 96,8 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ, однако, 3,2 % родителей считают, что качество дошкольного образования должно быть более открыто.

По итогам анкетирования проведен анализ, который показывает следующее:

- 1.Качеством обучения и воспитания полностью удовлетворены 100 % родителей.
- 2.Профессионализмом педагогических кадров МБДОУ полностью удовлетворены 100% родителей.
- 3.Состоянием игровых, спален, специализированных помещений, игрового и спортивного инвентаря полностью удовлетворены 94% родителей.
- 4.Комфортностью и безопасностью пребывания детей в МБДОУ полностью удовлетворены 93% родителей.
- 5.Качеством питания полностью удовлетворены 99 % родителей.
- 6.Престижем, репутацией детского сада полностью удовлетворены 95 % родителей.

По результатам мониторинга при организации взаимодействия с родителями, мы определили основные проблемы, затрудняющие достижение согласованных действий в процессе воспитания, обучения, и развития детей.

Поэтому, необходимо изменять технологии взаимодействия с родителями; переходить к приоритетным формам работы педагога: индивидуальным, нетрадиционным формам общения («круглый стол», встречи по интересам, родительский день и т.д.) для передачи профессиональных знаний и формирование умений и навыков у родителей (законных представителей) в целях оказания адекватной помощи собственным детям.

#### **6.2. Социальная активность учреждения и его внешние связи**

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Для реализации приоритетных направлений с ними заключены договоры о сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

В 2014-2015 учебном году МБДОУ взаимодействовало со следующими структурами:

- Детская поликлиника;
- МБОУ ДОД Станция юных натуралистов;
- Детская библиотека;
- Территориальный отдел ЗАГСа г.Инты (организация выставок рисунков детского творчества различной тематики);
- Детский оздоровительный центр «Дельфин»;
- МБОУ «СОШ № 9»;
- С(к) ОПШ № 43;
- МБОУ дополнительного образования детей Детская школа искусств.

#### **Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних**

Основная задача взаимодействия:

профилактика, выявление и учет семей (детей) находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

мероприятия взаимодействия по вопросам сопровождения семьи, стоящей на внутреннем учёте в МБДОУ (3 семьи):

посещение семей, проведение консультаций с родителями (законными представителями), вовлечение в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Данная работа в МБДОУ организуется инспектором по охране прав детства воспитателем Литвинчук Н.С.

### Взаимодействие с медицинскими учреждениями

Социальный партнёр - ММЛПУ «Интинская центральная городская больница» (детская поликлиника). Основная задача взаимодействия: объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

Проведённые мероприятия: проведение коррекционной работы с детьми, имеющими нарушение зрения, задержку психического развития, сложный дефект; постоянный мониторинг оздоровительной работы в МБДОУ; диспансеризация детей подготовительных к школе групп, сопровождение детей, стоящих на диспансерном учёте.

Осуществляя связь с социумом, расширяется спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами города, активному участию в мероприятиях разного уровня.

### Взаимодействие по профилактике безопасности

Проведение бесед с детьми, сотрудниками, родителями о предупреждении дорожно-транспортного травматизма с приглашением инспектора ДПС. Оформление уголков, стендов по тематикам ОБЖ в группах и родительских уголках. Просмотр воспитанниками групп спектаклей театральных коллективов из разных городов по правилам дорожного движения.

Участие в конкурсах детского творчества по безопасности «Безопасность глазами детей» (муниципальный и республиканский этапы конкурса).

**Вывод:** Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного образовательного учреждения влияет на личную позицию педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

## **7. Выводы о деятельности МБДОУ**

Анализируя работу коллектива в 2014 – 2015 учебном году, можно сделать вывод: деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы. План работы составляется согласно анализу деятельности педагогического коллектива, выявлению проблем, пошаговое планирование по их устранению.

Взаимодействие педагогического и медицинского персонала, а также пропаганда педагогических знаний среди родителей позволила осуществить комплексный подход в оздоровлении детей. В МБДОУ создана и активно развивается система здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает положительные изменения в вопросах сохранения физического, психологического и нравственного здоровья воспитанников. Решением педагогического совета № 4 от 26.05.2015 г., работа МБДОУ признана удовлетворительной. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ - формирование банка нормативных документов разных уровней (федерального, регионального, муниципального); активное и плановое изучение изменений в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО; разработка локальных актов МБДОУ, корректировка Основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО; получение лицензии на ведение образовательной деятельности.
- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей).
- Сложившийся стабильный коллектив.
- Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов, распространение своего педагогического опыта.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.



- Положительные результаты освоения воспитанниками программ компенсирующей направленности.

Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды в группах раннего возраста.

В целях повышения качества образования дошкольников, обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования коллектив МБДОУ будет продолжать внедрять инновационные технологии, основанные на принципе интеграции образовательных областей.

Намечены приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2015-2016 учебный год:

*по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении:*

Приведение в соответствие учебно-методического комплекта реализуемой образовательной программы МБДОУ установленным требованиям; пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; активное использование ИКТ педагогическими работниками, оказание методической помощи воспитателям ясельных групп по составлению рабочей программы.

*по управлению качеством дошкольного образования в МБДОУ:*

Построение системы мониторинга качества образовательной деятельности МБДОУ в части объективной оценки достигнутых результатов на основе конкретных фактов и определение перспектив развития.

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива (участие в профессиональных конкурсах различного уровня, трансляция педагогических достижений).

Реализация системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

*по развитию форм взаимодействия с родителями:*

Изменение технологий взаимодействия с родителями: активизация индивидуального общения, использования новых нетрадиционных форм работы.

*по развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:*

Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – 5 образовательных областей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведение медико-педагогических совещаний в группах раннего возраста по адаптации воспитанников и планированию образовательного процесса.

### **Педагогический коллектив поставил следующие цели и задачи на 2015 - 2016 учебный год:**

Цель: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего переход на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством современных технологий.

3. Актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.

4. Продолжить работу по формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к Родине.

### **8. Формы обратной связи**

- ✓ Официальный сайт: <http://mbdou19.ucoz.ru>.
- ✓ Выступления на родительских собраниях, педагогических советах
- ✓ Служебные записки администрации
- ✓ Запись на прием к администрации МБДОУ, телефон – 6-15-21
- ✓ Электронный адрес: <vasilek.lnta@yandex.ru>