

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида**

**Утверждено:**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад № 19 «Василек»**

**Н.М.Сидор**

**Приказ от 13.06.2018 г. № 75**



***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2017 -2018 учебный год***

***(отчёт по самообследованию)***

**г. Инта**

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения .....	
1.1. Официальные данные .....	
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ «Детский сад №19 «Василек». ....	
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	
2. Цели и результаты развития МБДОУ .....	
3. Содержание и технологии образовательного процесса .....	
3.1. Программы .....	
3.2. Основные образовательные результаты .....	
3.3. Физкультурно-оздоровительная работа.....	
3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	
4. Ресурсы образовательного процесса.....	
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно - методического) ресурса образовательного процесса.....	
5. Финансово-хозяйственная деятельность .....	
6. Внешние связи и имидж МБДОУ .....	
6.1. Взаимодействие детского сада и семьи .....	
6.2. Социальная активность учреждения и его внешние связи .....	
7. Выводы о деятельности МБДОУ. ....	
.....	

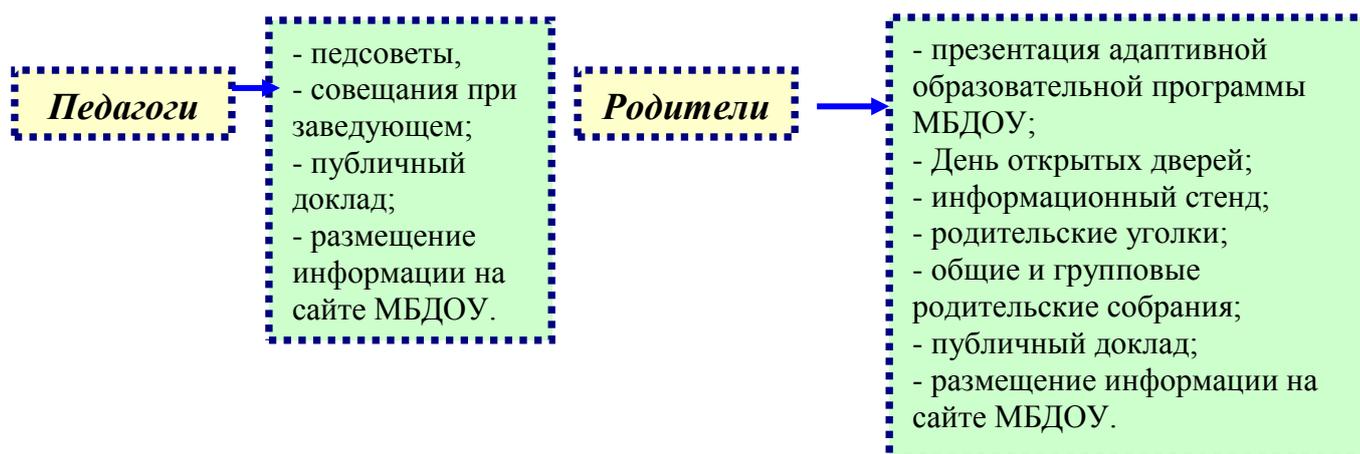
## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Официальные данные

<b>Наименование ДОУ (по уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»
<b>Тип</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	детский сад компенсирующего вида
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	лицензия на образовательную деятельность (№ 936-Д от 01.07.2015 года)
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
<b>Заведующий</b>	Сидор Надежда Михайловна
<b>Режим работы</b>	с 7.00 – 19.00 ежедневно, кроме праздничных дней, субботы и воскресенья
<b>Адрес</b>	169840, Республика Коми, г. Инта, ул.Мира, д.15 а
<b>Телефон</b>	8(82145) 6-15-21
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="http://mbdou19.ucoz.ru">http://mbdou19.ucoz.ru</a> .
<b>Адрес электронной почты</b>	<vasilek.inta@yandex.ru>

Согласно Уставу, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Степень открытости детского сада происходит через информирование общественности о работе органов управления и самоуправления и способах привлечения участников образовательного процесса к разработке ключевых управленческих решений.



### 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»

Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 8014 кв. м. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Детский сад подготовился к летней оздоровительной работе:

убран мусор, побелены стволы деревьев, оформлены цветочные клумбы. В огороде посажен лук, чеснок, ревен, мята, картофель, укроп, петрушка.

Участки каждой возрастной группы оформлены сказочными персонажами, цветами, фигурками, сделанными руками сотрудников детского сада, родителей и детей. Проведена частичная покраска и ремонт сооружений на детских площадках. Особое внимание уделяется своевременному выкашиванию травы на территории дошкольного образовательного учреждения.

Мини – улица подготовлена для проведения мероприятий по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения.

В ближайшем окружении находятся детская поликлиника, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Детский оздоровительный центр «Дельфин» (бассейн), МБОУДОД «Станция юных натуралистов», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств». Отношения с социально-образовательной инфраструктурой строятся на сотрудничестве и взаимодействии.

### 1.3. Характеристика состава воспитанников

Основной структурной единицей МБДОУ являются группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (общее недоразвитие речи, задержка психического развития, нарушение зрения, сложный дефект).

Наполняемость групп определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и направления детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, а также территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

#### Сведения о контингенте детей

	2017-2018 учебный год
<b>Общая численность</b>	116 воспитанников
<b>Количество групп</b>	<b>8 групп</b> для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет <b>2 группы</b> для детей раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 3 лет)
<b>Количество детей инвалидов</b>	10

Прием детей в детский сад осуществляется по направлениям с 1 сентября каждого календарного года. При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года.

Группы	Возраст	Количество детей
Группа для детей с общим недоразвитием речи «Речеветик»	4 - 5 лет	10
Группа для детей с общим недоразвитием речи «Подсолнухи»	4 - 6 лет	10
Группа для детей с общим недоразвитием речи «Солнышко»	6 - 7 лет	10
Группа для детей с нарушением зрения Сказка»	6 - 7 лет	10
Группа для детей с нарушением зрения «Радуга»	4 - 6 лет	10
Группа для детей с нарушением зрения «Любознайки»	6 - 7 лет	10
Группа для детей с задержкой психического развития «Звездочки»	4 - 7 лет	10
Группа для детей со сложным дефектом «Непоседы»	4 - 7 лет	5
Первая младшая группа «Малышок»	2 - 3 года	20
Первая младшая группа «Цыплята»	2 - 3 года	21
Всего 10 групп		111

#### Анализ состава семьи.

Педагогический коллектив МБДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Характеристики	Количество	% отношение
	2017 – 2018 учебный год (101 опрошенных)	2017 – 2018 учебный год
полная семья	77	76%
неполная семья	24	24%
многодетная семья	14	14%
семья с детьми – инвалидами	10	12%

## 2. Цели и результаты развития МБДОУ

В 2017-2018 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. Повышать уровень физического развития дошкольников на основе проектной деятельности через партнерские отношения семьи и ДОУ. Снизить заболеваемость детей на 2 %.
2. Совершенствовать художественно - эстетическое развитие ребенка, как единство формирования эстетического отношения к миру и развития детей нетрадиционными формами и способами творчества изобразительной деятельности (рисование и оригами).
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель)» с целью повышения качества образовательного процесса.

Годовые задачи были направлены на внедрение в образовательный процесс педагогических технологий (здоровьесбережение, проектная деятельность, личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми, исследовательской деятельности,

портфолио воспитанника, педагога). В целях формирования профессиональной компетентности педагогов в области ФГОС ДО педагоги занимались обновлением и корректировкой рабочих программ. В соответствии с данными направлениями методической работы приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2017 – 2018 учебном году были: реализация принципа интеграции в содержании образовательного процесса, в деятельности специалистов и воспитателей на основе проектной деятельности с применением ИКТ.

Активная деятельность педагогов и экспертной аттестационной группы проявилась при подготовке педагогических советов, экспертизе проектов, в обновлении форм комплексно – тематического планирования образовательного процесса, экспертизе развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, осуществлении контроля реализации проектов в содержании образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

На основании Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта» Педагоги (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». В 2018-2019 учебном году необходимо продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В МБДОУ проведены педагогические советы, семинары и практикумы по внедрению в практику ФГОС ДО. В результате на педагогических советах проведены презентации педагогического опыта работы педагогов по реализации проектов по образовательным областям «Физическое развитие»:

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре » (из опыта работы инструктора по физической культуре Жевлаковой А.Л.);

«Азбука здоровья» (Ширлина С.П. – воспитатель группы для детей 4-5 лет «Радуга»);

«Здоровые дети одной планеты» (Смирнова Л.В., Маликова Е.В. – воспитатели группы для детей 6-7 лет «Солнышко»).

«Художественно – эстетическое развитие»:

«Использование нетрадиционного метода кляксография в изобразительном творчестве детей с ОНР» (Чернышова Э.А. – воспитатель группы «Подсолнухи); «Развитие творческих способностей у детей с нарушением зрения посредством оригами» (Осипова Н.Ю – воспитатель группы «Любознайки»); «Развитие детского творчества современными методами рисования у детей со сложным дефектом» (Зуева Е.В. – воспитатель группы «Непоседы).

Педагоги МБДОУ приняли активное участие в ГМО старших воспитателей, ГМО учителей – логопедов, ГМО музыкальных руководителей, в Неделе педагогического мастерства образовательных учреждений г. Инты. Всего было представлено на муниципальном уровне 14 мероприятий. С 26 марта по 09 апреля 2018 года Канева Т.В., воспитатель группы «Цыплята» приняла участие в муниципальном конкурсе для молодых педагогов «Дебют» и стала Лауреатом муниципального конкурса «Дебют».

В течение 2017 – 2018 учебного года в проведении тематических педагогических советов приняли участие 66,6 % педагогов. В основном деятельность педагогов активизировалась на реализацию проектов в работе с детьми и родителями, освоение форм взаимодействия взрослого с детьми в процессе организации образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО.

Итог педсовета «Художественно - эстетическое развитие ребенка, как единство формирования эстетического отношения к миру и развития детей нетрадиционными формами и способами творчества изобразительной деятельности (рисование и оригами) показал актуальность рассматриваемой проблемы для детей, родителей и педагогов МБДОУ в связи с введением ФГОС ДО, необходимость поиска нетрадиционных подходов в художественно – эстетическом направлении для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе реализации проектов проведены дни открытых дверей для родителей, городские открытые мероприятия. Итоговые данные показали, что основные годовые задачи выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ, на городском уровне. Отмечено повышение уровня методической активности специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей).

В 2017 – 2018 учебном году 48,5% педагогов приняло участие в республиканских, и городских мероприятиях.

#### Вебинары:

18.10.2017	Липина Н.Н. – учитель – логопед «Использование элементов сюжетно – ролевой игры в процессе постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ» (3 часа)	Сертификат участника, г. Москва
25.10.2017	Доронина Н.В.- дефектолог «Образование в семье: интеллектуальное развитие ребенка. 1 часть (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва
01.11.2017	Липина Н.Н. – учитель – логопед «Особенности проведения групповых занятий с дошкольниками с ТНП с использованием интерактивных технологий» (3 часа)	Сертификат участника, г. Москва
08.11.2017	Липина Н.Н. – учитель – логопед «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ»	Сертификат участника, г. Москва
09.11.2018	Доронина Н.В.- дефектолог «Образование в семье: интеллектуальное развитие ребенка. 2 часть (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва
22.11.2017	Липина Н.Н. – учитель – логопед «ИКТ в обучении и воспитании детей дошкольного возраста: виды обучающих программ» (4 часа)	Сертификат участника, г. Волгоград
29.11.2017	Кобзева Н.Ю., педагог – психолог «Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»	Сертификат № 216127 Участника трансляции 18-го Всероссийского интернет-педагогического совета
08.12.2017	Доронина Н.В.- дефектолог «Проблема преемственности дошкольного и начального уровней образования. Пути ее решения. (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва
11.12.2017	Доронина Н.В.- дефектолог «Краски эмоций. Знакомство с базовыми эмоциями. Теория и практика» (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва
14.12.2017	Доронина Н.В.- дефектолог «Организация коррекционной работы в ДОО» (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва
29.01.2018	Изгаршева О.В. –воспитатель «Детская агрессия»	Сертификат участника г. Москва
25.02.2018	Зуева Е.В., воспитатель «Общая нейрофизиология. Анатомия и физиология центральной нервной системы (ЦНС)»	Сертификат участника, г. Москва
26.02.2018	Зуева Е.В., воспитатель «Перцептивная сторона общения (восприятие в процессе	Сертификат участника, г. Москва

	коммуникации)»	
27.02.2018	Доронина Н.В.- дефектолог Всероссийская онлайн-конференция «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт»	Сертификат участника, г. Москва
28.02.2018	Доронина Н.В. «Образование в семье. Готовность к школе» (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва
05.03.2018	Доронина Н.В. – дефектолог «Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» (2час.)	Сертификат участника, г. Москва
04.03.2018	Зуева Е.В., воспитатель «Использование методов прикладного анализа поведения (АВА – терапии) в образовательном процессе»	Сертификат участника, г. Москва
06.03.2018	Доронина – дефектолог «Как решаются проблемы детской неусидчивости с помощью методики «Академии Монсигов» (2час.)	Сертификат участника, г. Москва
13.03.2018	Доронина Н.В. – дефектолог «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младше дошкольного возраста» (2 час)	Сертификат участника, г. Москва
28.03.2018	Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва
30.03.2018	Зуева Е.В., воспитатель «Этиология интеллектуальных нарушений: происхождение, условия и причины их возникновения»	Сертификат участника, г. Москва
30.03.2018	Зуева Е.В., воспитатель «Серия: психология познавательных процессов Часть 4 ,Память»	Сертификат участника, г. Москва
04.04.2018	Доронина Н.В. – дефектолог «ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение метапредметных результатов» (2час.)	Сертификат участника, г. Москва
04.04.2018	Осипова Наталья Юрьевна – воспитатель «Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома» (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва
10.04.2018	Осипова Наталья Юрьевна – воспитатель «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду» (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва
17.04.2018	Доронина Н.В. – дефектолог «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей старшего дошкольного возраста» (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва
24.04.2018	Зуева Е.В. – воспитатель группы «Непоседы» «Особенности поврежденного развития как вида дизонтогенеза»	Сертификат участника, г. Москва
07.05.2018	Осипова Наталья Юрьевна – воспитатель «Математика в жизни ребенка и математика для жизни. РЕМП в образовательном процессе старшей группы детского сада» (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва
16.05.2018	Доронина Н.В. – дефектолог Проектная	Сертификат

	деятельность с детьми дошкольного возраста» (2 час.)	участника, г. Москва
17.05.2018	Доронина Н.В. – дефектолог»Такая непростая эмоция обидЫ! Экзистенциальное понимание О пользе и вреде обиды. Как мы справляемся с обидой? (2 час.)	Сертификат участника, г. Москва

### Конкурсы для дошкольников:

20.11.2017	Подсудевский Максим «С днем мамочки тебя!», Группа «Солнышко» Воспитатель – Маликова Е.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Муратова Софья «Наряд для мамочки», Группа «Солнышко» Воспитатель – Смирнова Л.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Сорокина Алина «Цветы для мамы» Группа «Солнышко» Воспитатель-Маликова Е.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Киселев Кирил «С праздником!» Группа «Солнышко» Воспитатель – Смирнова Л.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Сосина Вероника «От всей души» Группа «Любознайки» Воспитатель – Осипова Н.Ю.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Власова Дарья «Мама нас любит не за что-то, а просто» Группа «Любознайки» Педагог – Доронина Н.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Фляга Виолетта «Для любимой мамочки» Группа «Звездочки» Педагог – Доронина Н.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность

20.11.2017	Валей Ростислав «Мама – солнышко мое» Группа «Звездочки» Воспитатель – Изгаршева О.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Отева Надежда «Сюрприз для мамы» Группа «Звездочки» Воспитатель – Изгаршева О.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Кузьмин Миша «Для тебя, родная мамочка!» Группа «Солнышко» Воспитатель-Маликова Е.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Кутепова Виктория «Для любимой мамы» Группа «Звездочки» Воспитатель – Изгаршева О.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Воронцова Вероника «Люблю маму» Группа «Подсолнухи» Воспитатель – Борисова Л.Л.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Сизова Ирина «Розы для мамы» Группа «Звездочки» Воспитатель – Изгаршева О.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Курицина Елизавета «Маме с любовью» Группа «Солнышко» Воспитатель – Смирнова Л.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Ербаев Павел «Для мамочки» Группа «Звездочки» Воспитатель – Изгаршева О.В.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
20.11.2017	Карналюк Максим «Мамочке цветочки» Группа «Солнышко»	Конкурс открыток, «Самый главный человек»	Благодарность

	Воспитатель-Маликова Е.В.	Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	
20.11.2017	Слатвинская Яна «Маму поздравляю» Группа «Подсолнухи» Воспитатель- Чернышова Э.А.	Конкурс открыток, «Самый главный человек» Отдел социальной помощи семье и детям г. Инта	Благодарность
03.04.2018	Киселев Кирилл «Огонь-друг, огонь-враг», пластилинография Группа «Солнышко» Воспитатель – Смирнова Л.В.	Муниципальный «Безопасность глазами детей» номинация <b>декоративно-прикладное творчество</b>	Диплом победителя
03.04.2018	Курицина Елизавета «Загорелся кошкин дом» Группа «Солнышко» Воспитатель – Маликова Е.В.	Муниципальный «Безопасность глазами детей» номинации <b>художественно-изобразительное творчество</b>	Диплом призера
03.04.2018	Забоева Алина «Лес ошибок не прощает». Группа «Сказка» Учитель – дефектолог Савко И.Ю.	Муниципальный «Безопасность глазами детей» номинация <b>декоративно-прикладное творчество</b>	Диплом призера
03.04.2018	Воронцова Вероника «Осторожно! Ядовитые грибы»	Муниципальный «Безопасность глазами детей» номинации <b>художественно-изобразительное творчество</b>	Сертификат участника
03.04.2018	Муратова Софья «Будь осторожен на льду водоёма», бумага, восковые мелки, рисование	Муниципальный «Безопасность глазами детей» номинации <b>художественно-изобразительное творчество</b>	Сертификат участника
03.04.2018	Артеева Ангелина «Огонь твой друг, но чуть не так.. и он твой враг», Бумага, вырезки картинок, аппликация	Муниципальный «Безопасность глазами детей» номинации <b>художественно-изобразительное творчество</b>	Сертификат участника

#### Конкурсы для воспитателей:

04.11.2017	Липина Наталия Николаевна, учитель – логопед «Культура речи педагога как	Олимпиада для педагогов Г. Москва	Диплом №23576 1 место
------------	--	--------------------------------------	--------------------------

	фактор развития речевой коммуникации детей»		
22.11.2017	Маликова Е.В. – воспитатель группы «Солнышко»	Учрежденческий конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Сертификат участника
22.11.2017	Смирнова Л.В. – воспитатель группы «Солнышко»	Учрежденческий конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Сертификат участника
22.11.2017	Литвинчук Н.С. – воспитатель группа «Речевцветик»	Учрежденческий конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Сертификат участника
22.11.2017	Назарова З.Ф. – воспитатель группа «Речевцветик»	Учрежденческий конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Сертификат участника
22.11.2017	Кербс З.В. – воспитатель группа «Любознайки»	Учрежденческий конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Сертификат участника
22.11.2017	Осипова Н.Ю. . – воспитатель группа «Любознайки»	Внутри садовый конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Сертификат участника
22.11.2017	Борисова Л.Л. - воспитатель группы «Подсолнухи	Внутри садовый конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Сертификат участника
22.11.2017	Чернышова Э.А. - воспитатель группы «Подсолнухи	Внутри садовый конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Сертификат участника
22.11.2017	Баклаг А.А. – воспитатель группы «Звездочки»	Внутри садовый конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Сертификат участника
22.11.2017	Изгаршева О.В. - воспитатель группы «Звездочки»	Внутри садовый конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет	Сертификат участника

		нашей семьи»	
28.12.2017	Канева Т.В. – воспитатель группы «Цыплята»	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Елочка – красавица»	Диплом победителя I место
28.12.2017	Шерскина О.В. - воспитатель группы «Цыплята»	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Елочка – красавица»	Диплом победителя I место
28.12.2017	Изгаршева О.В. - воспитатель группы «Звездочки»	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Елочка – красавица»	Диплом победителя II место
28.12.2017	Баклаг - воспитатель группы «Звездочки»	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Елочка – красавица»	Диплом победителя II место
28.12.2017	Маликова Е.В. - воспитатель группы «Солнышко»	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Елочка – красавица»	Диплом победителя III место
28.12.2017	Смирнова Л.В. - воспитатель группы «Солнышко»	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Елочка – красавица»	Диплом победителя III место
28.12.2017	Ширлина С.П. - воспитатель группы «Радуга»	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Елочка – красавица»	Диплом победителя III место
28.12.2017	Лобанова А.Ю. - воспитатель группы «Радуга»	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Елочка – красавица»	Диплом победителя III место
28.12.2017	Шабалина А.А. – воспитатель, Резванова С.Н. – воспитатель группа «Сказка»	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Украшение для зала и новогодней елки»	Диплом победителя I место
28.12.2017	Литвинчук Н.С. – воспитатель, Назарова З. Ф. - воспитатель	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Украшение для зала и новогодней елки»	Диплом победителя II место
28.12.2017	Борисова Л.Л. – воспитатель, Чернышова Э.А. – воспитатель,	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Украшение для зала и новогодней елки»	Диплом победителя III место
28.12.2017	Маликова Е.В. – воспитатель, Смирнова Л.В. - воспитатель	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация	Диплом победителя III место

		«Украшение для зала и новогодней елки»	
28.12.2017	Маликова Е.В. – воспитатель, Смирнова Л.В. - воспитатель	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Новогодняя композиция»	Диплом победителя I место
28.12.2017	Буланова О.В. – воспитатель, Зуева Е.В. - воспитатель	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Новогодняя композиция»	Диплом победителя II место
28.12.2017	Кербс З.В. – воспитатель, Осипова Н.Ю. - воспитатель	Внутри садовый конкурс «Новогоднее ассорти» номинация «Новогодняя композиция»	Диплом победителя III место
06.01.2018	Изгаршева О.В. – воспитатель группы ЗПР «Звездочки»	Всероссийский конкурс «Пластилиновое чудо», г. Москва	Свидетельство Члена экспертного совета
17.02.2018	Изгаршева О.В. – воспитатель группы ЗПР «Звездочки»	Международный конкурс «Авторская дидактическая игра», работа «Волшебные бусинки»	Диплом победителя, 1 место
22.03.2018	Доронина Н.В. – дефектолог «Опыт работы учителя – дефектолога детского сада по развитию пространственного мышления старших дошкольников»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический опыт»	Диплом призера 1 место
23.03.2018	Чрнышова Э.А. – воспитатель Подсолнухи»	Республиканский «Создание эффективных презентаций в Smaу» Презентация «Времена года»	Сертификат за участие г. Сыктывкар
23.03.2018	Изгаршева О.В. – воспитатель группы ЗПР «Звездочки»	Республиканский «Создание эффективных презентаций в Smaу» Презентация «Национальный парк «ЮГЫД ВА»	Сертификат за участие г. Сыктывкар
С 26.03. по 09.04.2018	Канева Т.В. – воспитатель группы «Цыплята»	Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Дебют»	Диплом призера
03.04.2018	Зуева Е.В. – воспитатель группы «Непоседы»	Муниципальный этап X республиканского конкурса детского	Сертификат участника

		творчества	
--	--	------------	--

### Конкурсы для родителей (законных представителей)

22.11.2017	Семья Подсудевских. «Папа, мама, я – спортивная семья», группа «Солнышко»	Внутри садовый конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Диплом I степени
22.11.2017	Семья Сизовых, группа «Звездочки», «Мама и я – спортивная семья!»	Внутри садовый конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Диплом II степени
22.11.2017	Семья Берляковых, группа «Подсолнухи», «Спортивный портрет нашей семьи»	Внутри садовый конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Диплом II степени
22.11.2017	Семья Власовых, группа «Любознайки», «Мама, папа, я – спортивная семья»	Внутри садовый конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Диплом III степени
22.11.2017	Семья Билаловых, группа «Речецветик», «Спорт – это жизнь!»	Внутри садовый конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Диплом III степени
22.11.2017	Семья Комиссаровых, группа «Малышок», «Мама, папа, брат имя – мы спортивная семья»	Внутри садовый конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»	Диплом III степени

### Открытые мероприятия:

14.11.2017г.	Жевлакова А.Л. Организованная образовательная деятельность в образовательной области «Физическое развитие»: «Путешествие в страну правильной осанки»	МБДОУ	Педсовет №2
17.11.2017г.	Маликова Е.В., Смирнова Л.В., Зайцева Е.А. Физкультурно – музыкальное развлечение с родителями «Здоровые дети одной планеты»	МБДОУ	Педсовет №2
16.11.2017г.	Ширлина С.П. «Прощание с осенью». Использование здоровьесберегающей педагогической технологии АРС на коррекционных занятиях для	МБДОУ	Педсовет №2

	детей с нарушением зрения		
25.04.2018г.	Канева Т.В. Театрализованная игра «Теремок»	Муниципальный	Конкурс «ДЕБЮТ»
15.05.2018г.	Шерсткина О.В. Организованная образовательная деятельность по изобразительной деятельности «Как зайка весну искал»	Муниципальный	Неделя педагогического мастерства
15.05.2018г.	Зуева Е.В. Организованная образовательная деятельность по социализации «Теплое сердце»	Муниципальный	Неделя педагогического мастерства
15.05.2018г.	Ширлина С.П. Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с миром природы «Путешествие в природу»	Муниципальный	Неделя педагогического мастерства
15.05.2018г	Осипова Н.Ю. Организованная образовательная деятельность по изобразительной деятельности «Конструирование из бумаги (оригами)»	Муниципальный	Неделя педагогического мастерства
15.05.2018г	Организованная образовательная деятельность по изобразительной деятельности «Волшебное дерево (кляксография)»	Муниципальный	Неделя педагогического мастерства
15.05.2018г	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию «По следам боевых сражений наших дедов»	Муниципальный	Неделя педагогического мастерства

**Мастер – класс:**

22.03.2018г.	Осипова Н.Ю., Доронина Н.В. Мастер – класс для родителей МБДОУ «Детский сад № 31 «Крепыш». «Конструирование из бумаги «Поможем доктору Айболиту»	Муниципальный	Благодарственное письмо МБДОУ «ЦРР-детский сад № 31 «Крепыш»
--------------	--	---------------	--

**Практикумы:**

Октябрь 2017	Резванова С.Н. – воспитатель Группы «Сказка». Практикум для родителей на тему: «Нетрадиционные методы оздоровления»	Выполнение плана 2017 – 2018 уч. г.	МБДОУ
Ноябрь 2018	Ширлина С.П – учитель-дефектолог. Занятие-практикум на тему: «Организация медико – психолого – педагогического сопровождения детей с нарушением зрения»	Выполнение плана 2017 – 2018 уч. г.	МБДОУ

**Семинары:**

Февраль 2018	Изгаршева О.В. – воспитатель группы «Звездочки». «Волшебный пластилин»	Выполнение плана 2017 – 2018 уч. г.	МБДОУ
-----------------	--	-------------------------------------	-------

**Проекты:**

29.10.2017	Ширлина С.П. – воспитатель группы для детей 4-5 лет «Радуга». «Азбука здоровья»	Выполнение плана 2017 – 2018 уч. г.	МБДОУ Педсовет №2
29.10.2017	Смирнова Л.В., Маликова Е.В. – воспитатели группы для детей 6-7 лет «Солнышко». «Здоровые дети одной планеты»	Выполнение плана 2017 – 2018 уч. г.	МБДОУ Педсовет №2
29.10.2017	Жевлаковой А.Л.- инструктор по физической культуре. «Физическое развитие» инструктора по физической культуре »	Выполнение плана 2017 – 2018 уч. г.	МБДОУ Педсовет №2
30.03.2018	Осипова Н.Ю. – воспитатель группы «Любознайки». «Развитие творческих способностей у детей с нарушением зрения посредством оригами»;	Выполнение плана 2017 – 2018 уч. г.	МБДОУ Педсовет №3
30.03.2018	Чернышова Э.А. – воспитатель группы «Подсолнухи». «Использование нетрадиционного метода кляксография в изобразительном творчестве детей с ОНР»;	Выполнение плана 2017 – 2018 уч. г.	МБДОУ Педсовет №3
30.03.2018	Зуева Е.В. –воспитатель группы «Непоседы». «Развитие детского творчества современными методами рисования у детей со сложным дефектом»	Выполнение плана 2017 – 2018 уч. г.	МБДОУ Педсовет №3

**Публикации:**

06.01.2018	Изгаршева О.В. воспитатель, Проект «Пластилиновое чудо»	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Свидетельство о публикации №1806143205
27.01.2018	Изгаршева О.В. – воспитатель, «Всестороннее развитие ребенка посредством	Всероссийский образовательный портал	Свидетельство о публикации №1827143914

	пластинографии»	«Просвещение»	
09.02.2018	Изгаршева О.В. воспитатель, Дидактическая игра «Волшебные бусинки»	Всероссийский журнал «Дошкольник. РФ»	Сертификат о публикации №Д-6542-18670
20.02.2018	Осипова Н.Ю. – воспитатель Конспект НОД «Страна здоровья»	Сайт издания Profiped/com	Свидетельство о публикации
26.02.2018	Жалейко Н.Н. – ст. воспитатель Учебно – методический материал «Профилактика нарушений зрения у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Свидетельство АА № 6265 от 26.02.2018 Всероссийское издание «Педразвитие» Сайт издания pedrazvitie.ru Веб-адрес размещения http:// pedrazvitie.ru/ servisy/pudlik/ pudl?id=6265
28.03.2018	Жалейко Н.Н. – ст. воспитатель. Методическая разработка «Система применения упражнений для профилактики близорукости и нарушений осанки у детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек»	Методическая разработка размещена в информационно- методическом издании педагогов образовательных учреждений г. Инты Республики Коми «Методический вестник» 28.03.2018 г.	Муниципальный
18.05.2018	Доронина Н.В.- дефектолог «Художественная литература как средство формирования социально-нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Свидетельство о публикации

На уровне МБДОУ в течение 2017 – 2018 учебного года рассмотрено на педагогических советах 11 проектов педагогов.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Уставом, нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, локальными актами, распоряжениями и приказами администрации МБДОУ.

#### 3.1. Программы:

- 1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / Под редакцией Л.И. Плаксиной
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития /Под редакцией С.Г. Шевченко.

В своей работе педагоги также используют элементы здоровьесберегающих программ и технологий:

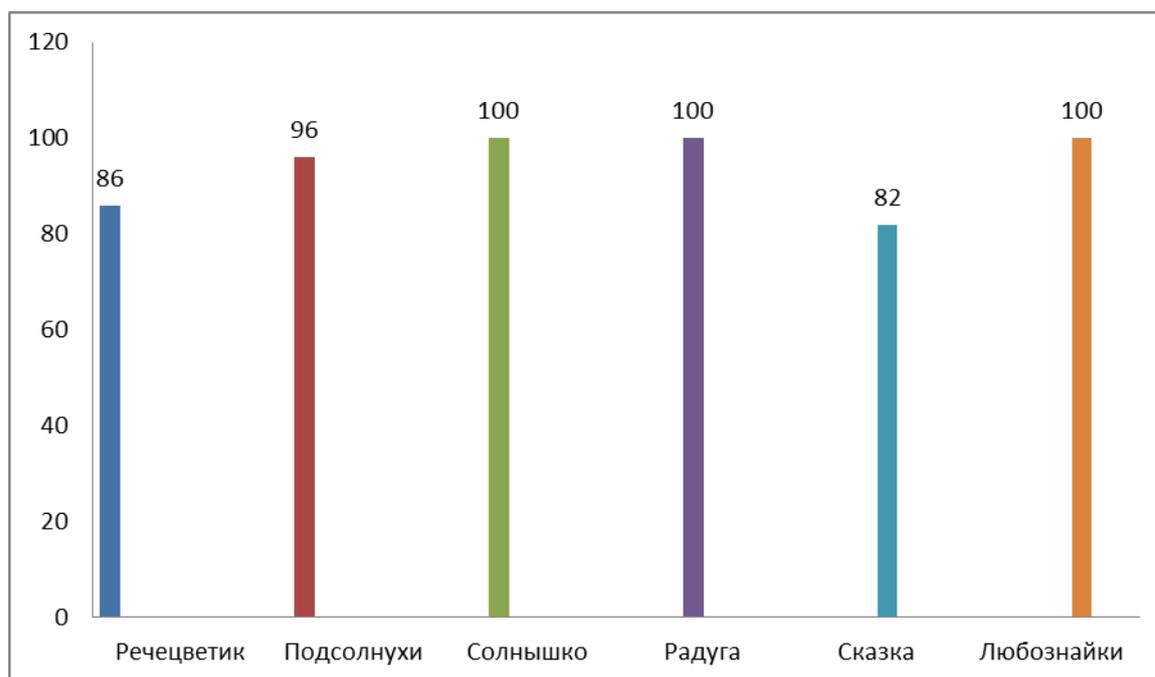
1. «Обучение и воспитание детей в условиях активной сенсорно-развивающей среды» Г.Л. Башканова, С.А. Уланова, А.А. Шульга;
2. «Здравствуй!» М.Л. Лазарев;
3. «Ритмическая мозаика» Л.М. Буренина;
4. «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский.

### **3.2. Основные образовательные результаты**

**Результаты мониторинга выполнения программы образовательного процесса МБДОУ за 2017 – 2018 учебный год (%) (в сравнении с предыдущими годами)**

№ п/п	Показатели выполнения программы	2015 - 2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Кол-во детей	75	75	75
2	Несоответствие развития возрасту (1 – 2,2 балла)	15,9 %	12,5 %	9,4 %
3	Проблема в развитии (2,3 – 3,7 балла)	30,6 %	32,3 %	31,5 %
4	Норма в развитии (3,8 – 4,7 балла)	49 %	48,7 %	51,9 %
5	Высокое развитие (4,8 – 5 баллов)	4,5 %	6,5 %	7,2 %
6	Выполнение программы	84,1 %	87,5 %	90,6 %

**Диаграмма  
мониторинга образовательного процесса по группам МБДОУ  
за 2017 – 2018 учебный год**



**Результаты мониторинга образовательного процесса МБДОУ  
за 2017 – 2018 учебный год (в %)**

Образовательные области	2017-2018							
	Детей (4-7 лет), 75 (сентябрь)				Детей (4-7 лет), 75 (май)			
	1 - 2,26	2,3- 3,76	3,8- 4,76	4,8- 56	1 - 2,26	2,3- 3,76	3,8- 4,76	4,8- 56
Физическое развитие	15	71,2	13,8	-	5	23,7	66,3	5
Речевое развитие	38,7	51,2	10,1	-	27,5	45	22,5	5
Социально-коммуникативное развитие	20	55	25	-	5	22,5	59,5	17,5
Познавательное развитие	26,2	63,7	10	-	2,1	37,5	43,7	16,7
Художественно – эстетическое развитие	21,2	58,7	20,1	-	7,5	28,7	55,1	8,7
Итоговый результат	24,2	60	15,8	-	9,4	31,5	51,9	7,2

Анализ результатов педагогической диагностики в 2017 – 2018 учебном году показал, что программный материал усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях- **90,6%**.

В 2017 - 2018 учебном году прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы – 14,8 % (75,8 % - сентябрь 2017 года, 90,6% - май 2018 года).

В мае 2018 года по результатам мониторинга образовательного процесса выявлено, что 9,4 % - не соответствуют возрастному развитию, 31,5 % - проблема в развитии ребёнка социального или органического генеза. Это в основном воспитанники из групп с задержкой психического развития, сложного дефекта и вновь прибывшие дети в группы с общим недоразвитием речи. Однако результаты освоения программных требований этой категории детей улучшились к концу учебного года.

К концу 2017 – 2018 учебного года 51,9 % детей соответствует норме развития, результат улучшился на 36,1 % по сравнению с началом учебного года. В мае 2018 года выполнение детьми образовательной программы на высоком уровне развития составил 7,2 % тогда как в сентябре 2017 года этот показатель составлял 0 %.

Необходимо отметить, что выполнение программы показателя «Соответствует норме развития» у детей с ОВЗ может быть выше при условии, что педагоги в 2018 – 2019 учебном году больше уделят внимания театрализованным играм в образовательном процессе.

### Мониторинг сенсомоторного развития детей ДОО в 2017 – 2018 учебном году ( тесты Н.О. Озерецкого, в %)

Группы	Количество детей		сентябрь			апрель		
	октябрь	апрель	В	С	Н	В	С	Н
Речевчик (4-5 лет)	10	10	-	80	20	80	20	-
Подсолнухи (5-6 лет)	10	10	10	40	50	30	50	20
Солнышко (6-7 лет)	10	10	-	50	50	40	60	-
Радуга (5-6лет)	10	10	-	40	60	10	70	20
Сказка (6-7 лет)	10	10	-	70	30	20	70	10
Любознйки (4-5 лет)	10	10	50	30	20	70	30	-
Непоседы (4-7лет)	5	5	-	40	60	40	40	20
Звездочка (4-7 лет)	10	10	-	-	100	-	40	60
ДОО	75	75	7,5	43,7	48,8	36,3	35	28,7

К концу 2017- 2018 учебного года улучшился результат состояния сенсомоторного развития воспитанников МБДОО: высокого уровня сенсомоторного развития воспитанников стало больше на 28,8 %, среднего уровня - увеличилось на 21,3%, а низкого уровня уменьшилось на 20,1 %. Этому способствовало:

\*ежедневное проведение с детьми упражнений и игр, способствующих сенсомоторному развитию воспитанников;

\*информационное просвещение родителей (законных представителей) о значимости сенсомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение их упражнениям и играм;

\*привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности по изготовлению творческих работ (рисунков, лепнины, поделок).

### Анализ выпуска детей в группах с ОНР за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Группа	Всего детей	Детей выпущено			Ф.И.О. учителя – логопеда
			Школы, гимназии	Дошкольные учреждения города	С чистой речью	
1.	Речевчик	10	-	1	-	Старостина Л.В.

	(4-5 лет)					
2.	Подсолнухи (4-6 лет)	10	-	-	-	Липина Н.Н.
3.	Солнышко (5-7 лет)	10	8	0	6	Шабалина С.А.
Итого	3	30	8	1	6	

Из анализа выпуска детей в группах с ОНР за 2017 – 2018 учебный год следует, что из 9 дошкольников ушедших из ДОУ с чистой речью выпущено 6 детей. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2017 -2018 учебный год показали, что выполнение программы в образовательной области «Речевое развитие» по МБДОУ составило 72,5 %. Это на 10 % ниже, чем в 2016 – 2017 учебном году (82,5%).

**Результаты  
мониторинга образовательного процесса детей выпускных групп, которые пойдут в  
школы города в 2017 – 2018 учебном году**

Образовательные области	Сентябрь				Май			
	1 - 2,26	2,3- 3,76	3,8- 4,76	4,8- 56	1 - 2,26	2,3- 3,76	3,8- 4,76	4,8- 56
Познавательное развитие	32,8	61,4	5,8	-	15	31,7	29,1	24,2
Речевое развитие	39,5	54,8	5,7	-	15	34,5	41,1	9,4
Социально – коммуникативное развитие	20	36,4	43,6	-	-	30	43,3	26,7
Физическое развитие	20	55,4	24,6	-	-	32,8	60,5	6,7
Художественно – эстетическое развитие	20	59,1	20,9	-	10	27,3	50,8	11,9
Итого:	26,5	53,4	20,1	-	8	31,3	44,9	15,8

В мае 2018 года в школы города выпущено 26 воспитанников из них с нормой и высоким уровнем развития – 60,7 % детей, результат улучшился на 40,6 % в сравнении с сентябрем 2017 года. К концу учебного года детей с проблемами в развитии стало меньше на 22,1 %, несоответствие развития ребенка возрасту уменьшилось на 18,5

**Результаты диагностического психолого – педагогического обследования детей  
подготовительных к школе групп МБДОУ**

<i>Уровень развития детей</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
Кол-во детей	24	19	23
Выше среднего	29 %	37 %	32 %
Средний	66 %	58 %	59 %
Ниже среднего	5 %	5 %	9 %

В психолого-педагогическом обследовании интеллектуального развития и уровня готовности к обучению в общеобразовательной школе приняли участие дети подготовительных групп – 23 детей.

Также проведено 5 индивидуальных диагностических обследований эмоционально-личностной и интеллектуальной сфер детей по запросам родителей и специалистов.

По результатам диагностического обследования в мае 2017 - 2018 учебного года отмечена динамика развития детей. К концу учебного года стабильно количество детей с показателями «ниже среднего», значительно увеличилось число детей с показателями уровня развития психических процессов «выше среднего».

**Анализ  
успеваемости учеников 1-3 классов, выпускников МБДОУ**

Год выпуска	Количество детей	Поступили			Учатся		
		СОШ	С(к)ОШ № 43	гимназии	удовлетворительно	хорошо	отлично
2014 – 2015	24	16 дет. 70,4 %	1 реб. 0,4%	7 дет.. 29,2 %	11 дет. 45,8 %	10 дет. 41,7 %	3 реб. 12,5 %
2015 -2016	24	22 реб. 91,7 %	-	2 реб. 8,3 %	11 дет. 45,8%	12 дет. 20 %	1 реб. 4,2 %
2016 - 2017	22	14 63,7%	3 реб. 13,6%	5 дет. 22,7%	9 дет. 40,9%	11 дет. 50%	2 реб. 9,1%
2017 - 2018	28	13 дет. 46,4%	2 реб. 7,2%	13 детей 46,4%			

В 2017– 2018 учебном году поступило в общеобразовательные школы и гимназии 92,8 % детей. Большая часть выпускников (91 %) готовы к обучению в школе на выше среднего и среднем уровне. Имеющиеся низкие показатели развития психических процессов у детей (памяти, внимания, восприятия) - причина в недостаточном количестве рабочих часов педагога – психолога (0,5 ставки) для осуществления коррекционной работы с детьми в полном объеме.

**3.3. Физкультурно-оздоровительная работа**

Одной из приоритетных направлений ДОУ является охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Работа сотрудников детского сада направлена не только на сохранение и укрепление здоровья детей, но и на коррекцию нарушенных функций (этим занимаются узкие специалисты, доктора). Перед педагогами поставлена задача выполнения рекомендаций врачей и специалистов. Комплексная диагностика состояния здоровья воспитанников (доврачебное обследование, врачебная диагностика, анализ заболеваемости, результаты оценки остроты зрения в группах для детей с нарушениями зрения, диагностика физической подготовленности детей инструктором по физической культуре) показала следующие результаты.

**Физическое развитие детей за 2017 год (111 детей)**

Показатели оценки	2015		2016		2017	
	Кол-во детей (75)	%	Кол-во детей (102)	%	Кол-во детей (111)	%
Среднее физическое развитие	109	93,9	97	95	111	100
Дефицит массы	5	5,8	5	4,8	-	-
Избыток массы	2	1,8	2	0,2	-	-
Низкий рост	-	-	-	-	-	-
Высокий рост	-	-	-	-	-	-

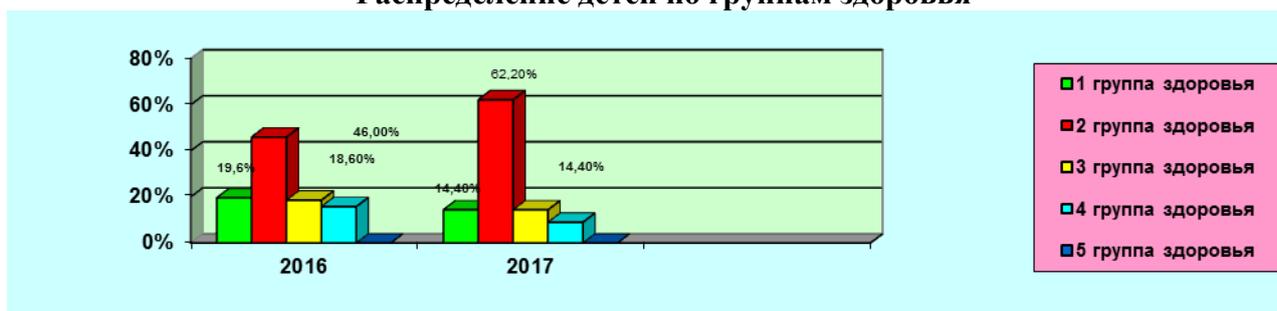
### Заболеваемость воспитанников

<i>Показатели оценки</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2016г.</i>	<i>2017г.</i>
<b>Количество детей</b>	<b>76</b>	<b>102</b>	<b>111</b>
Заболеваемость в случаях	123	189	213
Заболеваемость на 100 детей	177 %	185,2%	191,8%
Заболеваемость ОРВИ в случаях	171	153	188
Заболеваемость ОРВИ	156,8 %	144,3 %	164,8%

### Группы здоровья

<i>Группы здоровья</i>	<i>2015</i>		<i>2016</i>		<i>2017</i>	
	Кол-во детей 76	%	Кол-во детей 102	%	Кол-во детей 111	%
I группа	16	14,6	20	19,6	16	14,4
II группа	55	50,4	47	46	69	62,2
III группа	24	22	19	18,6	16	14,4
IV группа	14	13	16	15,8	10	9%
V группа	0	0	0	0	0	

### Распределение детей по группам здоровья



### Индекс здоровья

<i>2015г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017г.</i>
<i>75 детей</i>	<i>102 детей</i>	<i>111 детей</i>
23,3 %	22,5%	23,4 %

### Результаты лечения и коррекции зрения в группах для детей с нарушениями зрения

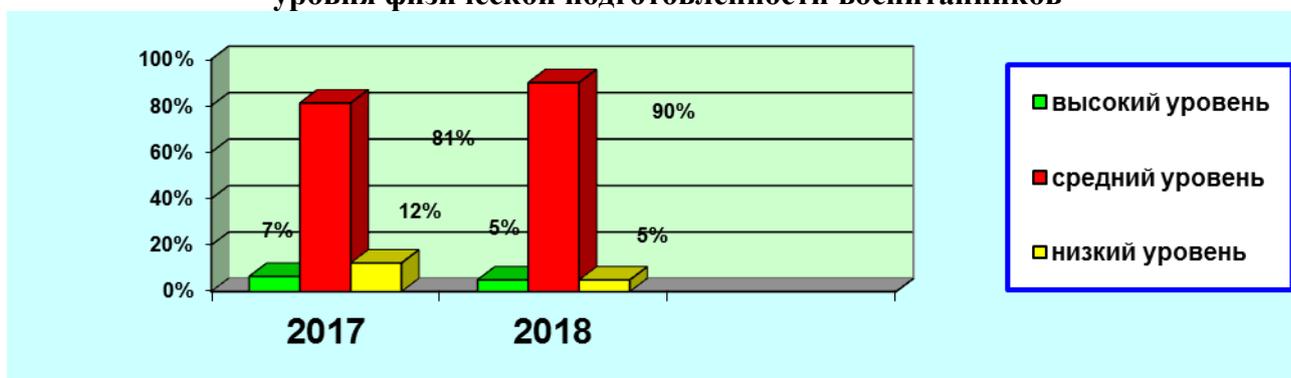
Оценка остроты зрения	<b>2015-2016</b>		<b>2016-2017</b>		<b>2017-2018</b>	
Пролечено детей	30		30		30	
Улучшение остроты зрения	19	63,3 %	17	56,7 %	20	66,7
Норма остроты зрения (0,9/1,0)	10	33,3 %	12	40 %	9	30
Без изменений (требуется оперативное лечение)	1	3,4 %	1	3,3 %	1	3,3
			4	13,3		

### Диагностика физической подготовленности детей

<i>Уровень развития детей</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
	<i>75 детей</i>	<i>75 детей</i>	<i>75детей</i>
Высокий	10 %	6,5 %	5%

Средний	76,3 %	81,2%	90%
Низкий	13,7 %	12,3%	5%

**Таблица  
уровня физической подготовленности воспитанников**



В МБДОУ поступают дети с ОВЗ со 2, 3, 4 группами здоровья. В группах ясельного возраста детей (36 чел.). Всего с 1 группой здоровья 16 человек – 14,4 %. В 2017 году по сравнению с 2016 годом процент детей со 2 группой здоровья увеличился на 16,2 %, с 3 группой здоровья - уменьшился на 4,2 %, с 4 группой здоровья детей нет. Педагогами МБДОУ проведена корректировка системы физкультурно – оздоровительной и профилактической работы. Закаливание, образовательная деятельность по физической культуре, организация санитарно – гигиенического режима, профилактические – оздоровительные работы проводились в системе. Заболеваемость на 100 детей в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличилась на 6,6 %. Заболеваемость детей ОРВИ увеличилась на 20,5 %, но индекс здоровья увеличился на 0,9 %. Работники МБДОУ стараются создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников проводится в системе, планово всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года в МБДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников. Система комплексной оздоровительной работы «Здоровый дошкольник» используется работниками МБДОУ в работе с детьми. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на прогулочных площадках выполняется. Задача повышения уровня физического развития дошкольников на основе проектной деятельности через партнерские отношения семьи и ДОУ полностью решена. Но задача снижения заболеваемости детей на 2 % не решена. Заболеваемость по сравнению с прошлым отчетным годом увеличилась на 6,6% в связи с вспышкой ОРВИ в городе. Хотя индекс здоровья улучшился на 0,9%.

Педагоги МБДОУ овладели педагогическими технологиями обучения: здоровьесберегающей, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, проектной деятельности, исследовательской деятельности, «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога», «ИКТ – игра» Для пропаганды здорового образа жизни для родителей и сотрудников оформлен информационный стенд «О вреде табакокурения», «О вреде употребления наркотиков, алкоголя». В родительских центрах всех групп оформлена информация о здоровом образе жизни. В 2017-2018 учебном году педагоги совместно с родителями работали над проектами: «Азбука здоровья» (Ширлина С.П. – воспитатель группы для детей 4-5 лет «Радуга»); «Здоровые дети одной планеты» (Смирнова Л.В., Маликова Е.В. – воспитатели группы для детей 6-7 лет «Солнышко»); «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре» (из опыта работы инструктора по физической культуре Жевлаковой А.Л.). Родители непосредственно участвовали в итоговых занятиях: «Планета Здоровья» (стоматолог –

Зубосверлова, медсестра – Массажкина, окулист – Остроглазова, ортопед – Прямоосанкина, лор – Сопелкина. Роль врачей исполняли в шуточной и поучительной форме родители группы «Солнышко»; «В гости к осени» ( Роль лесной феи выполняла Вагабова Фаиза, родитель группы «Радуга»). Родители МБДОУ принимают активное участие в занятии- практикуме «Средства ЛФК в профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей с ограниченными возможностями здоровья», физкультурно – оздоровительных, музыкальных мероприятиях совместно с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в оснащении предметно – пространственной окружающей среды в групповых помещениях и на прогулочных площадках ДОУ. Совместно с родителями проведен педсовет в форме круглого стола «Здоровье – богатство, его сохрани и к этому дару детей приобщи».

Рассмотрены и обсуждены выше названные проекты педагогов по систематизации знаний у педагогов и родителей по оздоровительному направлению. Заслушан семейный опыт родителей по оздоровительной работе с детьми «Проявление родительского интереса к проблеме семейного здоровья»:

- Берляков Николай Леонидович, группа «Подсолнухи»;
- Билалова Светлана Геннадьевна, группа «Речецветик»;
- Киселева Екатерина Сергеевна группа «Солнышко»;
- Хоменко Лилия Эргашевна группа «Звездочки».

22.11.2017 г. проведен конкурс родительских фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи». В конкурсе участвовали все 10 групп, родителями представлено 21 фотогазета. При оценивании фотогазет предпочтение отдавалось фотогазетам, где был отражен личный спортивный опыт семьи.

1 место - семья Подсудевских, группа «Солнышко» («Папа, мама, я – спортивная семья»).

2 место – семья Сизовых, группа «Звездочки» («Мама и я – спортивная семья!»), семья Берляковых, группа «Подсолнухи» («Спортивный портрет нашей семьи»).

3 место – семья Власовых, группа «Любознайки» («Мама, папа, я – спортивная семья»), семья Билаловых, группа «Речецветик» («Спорт – это жизнь!»), семья Комиссаровых, группа «Малышок» («Мама, папа, брат имя – мы спортивная семья») (протокол прилагается).

Все работы семей были размещены в рекреации дошкольного учреждения и на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №19 «Василек».

Для родителей групп с нарушением зрения «Сказка», «Радуга» и «Любознайки» проведены: семинар – практикум «Нетрадиционные методы оздоровления» (Резвановой С.Н.), «Организация медико – психолого – педагогического сопровождения детей с нарушением зрения» (Ширлина С.П., Сталерайтене С.П.). Для родителей группы с ЗПР воспитатель Изгаршева О.В. провела практикум «Волшебный пластилин».

Для создания благоприятных условий, активного детского досуга в зимний период на прогулочных площадках МБДОУ принял участие в муниципальном конкурсе «Новогоднее настроение». Были вовлечены в совместную творческую деятельность родители всех групп МБДОУ. Каждый участок отличался своей оригинальностью и творческой задумкой. На участках прослеживалась фигурки из русских народных сказок: «Кот, петух и лиса», «Три поросенка», «Курочка Ряба», «Иван - царевич и серый волк». Фигурки персонажей долго радовали детей и родителей. Родители гуляли с детьми вечерами на участках и любовались вылепленными своими руками фигурками. МБДОУ награждено благодарственным письмом Администрации муниципального образования городского округа «Инта» за активное участие в смотре – конкурсе «Новогоднее настроение».

Однако следует отметить, что физическая подготовленность детей с ОВЗ показала, детей со средним и низким уровнем развития большинство, что составляет 95 %. Поэтому проблему сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей необходимо продолжать рассматривать в 2018 – 2019 учебном году с применением инновационных педагогических технологий и в контексте с ФГОС ДО.

### 3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность групповых комнат и специализированных кабинетов;
- ✓ санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей и сотрудников в случаях чрезвычайных ситуаций. Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, с воспитанниками - беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Территория МБДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности, ведется видеонаблюдение территории МБДОУ. Вывешены соответствующие запретительные знаки.

## 4. Ресурсы образовательного процесса

Воспитатели	21
<b>Специалисты:</b>	
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	4
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Старший воспитатель	1

### Образование педагогов

Образование	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Высшее	22 чел. – 70,6 %	21 чел. – 63,6 %	22 чел. – 69,7 %
Среднее специальное	11 чел. – 20,6 %	9 чел. – 32,3 %	8 чел. – 24,2 %
Среднее техническое	-	2 чел. - 6,1%	1 чел. - 3,1 %
Среднее (уч. в пед. кол.)	3 чел. - 8,8 %	1 чел. – 3 %	1 чел. – 3 %

### Характеристика квалификационных критериев педагогов:

Категории	2015 -2016	2016 – 2017	2017-2018
Высшая	2 чел. – 5,8 %	2 чел. – 6,1 %	1 чел. – 3,1 %
I категория	27 чел. – 79,4 %	27 чел. – 81,8 %	28 чел. – 84,8 %
II категория	-	-	-
		2 чел. – 6 %	

Соотв. зан. дол.	1 чел. – 3 %	2 чел. – 6,1 %	2 чел. – 6 %
Без категории	4 чел. – 11,8 %		2 чел. – 6,1 %

### Средний возраст педагогического состава:

Возраст	2015 - 2016	2016- 2017	2017 - 2018
Моложе 25 лет	0	0	0
25 – 29 лет	1 чел. – 2,9 %	1 чел. – 3 %	0
30 – 49 лет	22 чел. – 64,7 %	22 чел. – 66,7 %	20 чел. – 60,6 %
50 – 54 года	2 чел. – 5,9 %	1 чел. – 3 %	3 чел. – 9,1 %
55 – 59 лет	4 чел. – 11,8 %	5 чел. – 15,2 %	4 чел. – 12,1 %
Более 60 лет	5 чел. – 14,7 %	4 чел. – 12,1 %	5 чел. – 18,2 %

### Стаж педагогической работы педагогов ДОО

Учебный год	От 0 до 5 лет.	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
2015 - 2016	5 чел. – 14,7 %	0	4 чел. – 11,8 %	4 чел. – 11,8 %	18 чел. – 52,9 %
2016 - 2017	2 чел. – 6,1 %	0	6 чел. – 17,6 %	6 чел. – 17,6 %	18 чел. – 58,7 %
2017- 2018	2 чел. – 6,1 %	2 чел. – 6,1 %	6 чел. – 18,2 %	7 чел. – 21,2 %	16 чел. – 48,4 %

**Вывод:** Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Проведённая в течение 2017 – 2018 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- к концу учебного года основная часть педагогов (84,9 %) имеет квалификационные категории, это на 3 % меньше чем в 2016 – 2017 учебном году.
- курсовую подготовку прошло 12 педагогов, что составило 30,3 % от общего состава педагогов. Всего охвачено курсовой подготовкой 100 % .
- текучесть педагогических работников отсутствует.

Аттестация на квалификационную категорию педагогов способствует желанию педагогов проходить курсы повышения квалификации 2 раза в 3 года.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер в соответствии с разработанной образовательной программой, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленный на полноценное, всестороннее развитие ребенка. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей ясельного и дошкольного возраста. Во всех группах МБДОУ адаптированные рабочие программы откорректированы согласно возраста и специфики.

#### **4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно - методического) ресурса образовательного процесса**

В МБДОУ за летний период проведен большой объем работ:

Подготовлена группа «Пчелки», переходящей из МБДОУ «Радуга» на новый учебный год: замена и установка детских раковин, унитазов; смесителей, проведение гибкой подводки, замена фановых труб в туалетной комнате. Произведена побелка помещений, где проводили подводку – подсобное, процедурный кабинет, туалетная комната группы «Пчелки», а также побелка подсобного кабинета инструктора по физической культуре.

Заменены светильников в галереях, на лестничных пролетах, в группах МБДОУ.

Заменен щит на кухне. На территории МБДОУ установили бетонные бордюры после ремонта трассы на территории МБДОУ (5 штук).

Оборудовали тамбуры датчиками по предписанию Пожнадзора (22 шт.). Обновили планы эвакуации (10 штук). Установили металлические входные двери (2 штуки).

В МБДОУ создана образовательно-развивающая среда, отвечающая возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира. На все группы приобретены оригинальные, в едином стиле исполнения, таблички названия групп, а также других помещений и кабинетов. Дошкольное образовательное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. В МБДОУ имеются необходимые технические средства: телевизор, магнитофоны, проигрыватели, фотоаппарат, пианино, баян, детские музыкальные инструменты, кассеты, диски с музыкальными записями, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Запланировано обновление мебели в группах, методическом кабинете.

Состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет осуществлять качественно и в полном объеме предоставление муниципальной услуги потребителям – родителям (законным представителям).

В педагогическом процессе соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности, обеспечивается плавный переход от одного вида деятельности к другой, режимным моментам.

Участок учреждения озеленён: имеются цветники, кустарники, деревья и огород (экологическая тропа); оборудована спортивная площадка. Вырублены старые деревья, посажены молодые саженцы рябины, березы, ели.

Техническая база процесса информатизации в дошкольном учреждении: подключение к сети Интернет; 3 персональных компьютера, 3 принтера. Детский сад имеет свой сайт - <http://mbdou19.ucoz.ru>. Приобретено в рамках федеральных субсидий: оргтехника, экран, мультимедийная аппаратура. Имеется комплект (системный блок и монитор), настроенный для работы в ГИСЕО.

Воспитанники укрепляют здоровье, поддерживают форму и развивают физические навыки в физкультурном зале, используя спортивное оборудование и инвентарь, также проводятся занятия ЛФК с тренажерами для детей, имеющих нарушение осанки и плоскостопие. Физкультурный зал отремонтирован.

Развивают творческие способности и таланты в музыкальном зале. Дети ставят музыкальные сценки, с большим желанием разучивают новые песни, выступают перед родителями и гостями. Для музыкальных утренников, развлечений приобретены комплекты фотоштор на центральную стену: осень, зима, весна, отремонтирован музыкальный зал.

Учителя-логопеды, учителя - дефектологи осуществляют коррекционную работу в форме фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий. По итогам коррекционной работы выявились положительные тенденции, как в коррекции звукопроизношения, так и в развитии фонематических процессов и слоговой структуры слова. Оборудован кабинет для работы учителя-логопеда и педагога-психолога

Пользуется успехом у детей сенсорные уголки, которые помогают снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции центральной нервной системы в условиях обогащенной мультисенсорной среды.

Педагог – психолог помогает воспитанникам создать ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это важно для контингента воспитанников МБДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В детском саду созданы все условия для сохранения детского здоровья и профилактики заболеваний. Под руководством врача, медицинской сестры осуществляется работа по закаливанию, витаминизации, профилактике заболеваемости.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и построения работы с данными детьми с учётом их физического развития.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития. Питание воспитанников в детском саду осуществляется по примерному (10-дневному) меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. В МБДОУ осуществляется четырёх - разовое питание.

Администрацией МБДОУ и кладовщиком ведётся контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок. Проверяется наличие сертификата, удостоверяющего его качество и безопасность. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. Родители в МБДОУ информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно- развивающая среда.

## **5. Финансово-хозяйственная деятельность**

С вступлением в силу Федерального Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно-правовая форма учреждения. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета.

Родительская плата за содержание 1 ребенка в группах общеразвивающей направленности составляет 148 рублей в день. Предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду. Воспитанники групп компенсирующей направленности посещают МБДОУ бесплатно.

Продолжается работа по дальнейшему оснащению предметно-развивающей среды в групповых помещениях МБДОУ, их эстетическому оформлению в соответствии с ФГОС ДО, составлена «Дорожная карта» по пополнению и обновлению предметно-пространственной развивающей среды.

## **6. Внешние связи и имидж МБДОУ**

### **6.1. Взаимодействие детского сада и семьи**

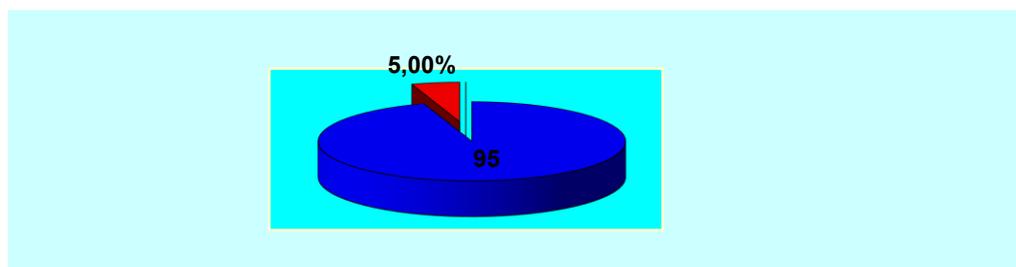
Педагоги МБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Работники детского сада стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации групповые и индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- тематические папки,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения,
- привлечение родителей в образовательный процесс, педсоветы, практикумы.

Педагоги в большинстве случаев используют в работе нетрадиционные способы взаимодействия, которые обеспечивают активность родителей, участие их в конкурсах, различного уровня мероприятиях. Учитываются особенности семьи, используются индивидуальные формы взаимодействия.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом, специалистами и педагогами. Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.



По итогам анкетирования проведен анализ, который показывает следующее:

95 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ, однако, 5% родителей считают, что недостаточно материально – техническое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году изменили технологии взаимодействия с родителями; использовали приоритетные формы работы педагогов: индивидуальным, нетрадиционным формам общения («круглый стол», встречи по интересам, родительский день, семинары-практикумы и т.д.) для передачи профессиональных знаний и формирование умений и навыков у родителей (законных представителей) в целях оказания адекватной помощи собственным детям.

### **6.2. Социальная активность МБДОУ и его внешние связи**

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Для реализации приоритетных направлений с ними заключены договоры о сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ взаимодействовало со следующими структурами:

- ММЛПУ «Интинская центральная городская больница» «Детская поликлиника»;
- МБОУ ДОД Станция юных натуралистов;

- Детская библиотека;
- Территориальный отдел ЗАГС г.Инты (организация выставок рисунков детского творчества различной тематики);
- МБОУ «СОШ № 9»;
- С(к) ОШ № 43;
- МБОУ дополнительного образования детей Детская школа искусств.

Осуществляя связь с социумом, расширяется спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами города, активному участию в мероприятиях разного уровня.

Взаимодействие по профилактике безопасности осуществляется с инспекторами ДПС. Проведение бесед с детьми, сотрудниками, родителями о предупреждении дорожно-транспортного травматизма проводится с приглашением инспектора ДПС. Оформление уголков, стендов по тематикам ОБЖ в группах и родительских уголках. Просмотр воспитанниками групп спектаклей театральных коллективов из разных городов по правилам дорожного движения. На территории детского сада оформлена мини улица по правилам дорожного движения.

Участие в конкурсах детского творчества по безопасности «Безопасность глазами детей» (муниципальный и республиканский этапы конкурса).

Вывод: Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного образовательного учреждения влияет на личную позицию педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

#### ***Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних***

Основная задача взаимодействия:

профилактика, выявление и учет семей (детей) находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

мероприятия взаимодействия по вопросам сопровождения семьи, стоящей на внутреннем учёте в МБДОУ (1 семья):

посещение семей, проведение консультаций с родителями (законными представителями), вовлечение в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Данная работа в МБДОУ организуется инспектором по охране прав детства воспитателем Литвинчук Н.С.

Анализируя работу коллектива в 2017 – 2018 учебном году, можно сделать вывод: деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Работники детского сада стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Осуществляя связь с социумом, расширяется спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами города, активному участию в мероприятиях разного уровня.

Взаимодействие по профилактике безопасности осуществляется с инспекторами ДПС. Проведение бесед с детьми, сотрудниками, родителями о предупреждении дорожно-транспортного травматизма проводится с приглашением инспектора ДПС. Оформление уголков, стендов по тематикам ОБЖ в группах и родительских уголках. Просмотр воспитанниками групп спектаклей театральных коллективов из разных городов по правилам дорожного движения. На территории детского сада имеется мини - улица по правилам дорожного движения.

Участие в конкурсах детского творчества по безопасности «Безопасность глазами детей» (муниципальный и республиканский этапы конкурса).

Вывод: Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного образовательного учреждения влияет на личную позицию педагогов,

воспитанников, родителей (законных представителей), делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы. План работы составляется согласно анализу деятельности педагогического коллектива, выявлению проблем, пошаговое планирование по их устранению.

Взаимодействие педагогического и медицинского персонала, а также пропаганда педагогических знаний среди родителей позволила осуществить комплексный подход в оздоровлении детей. В МБДОУ создана и активно развивается система здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает положительные изменения в вопросах сохранения физического, психологического и нравственного здоровья воспитанников. Решением педагогического совета № 4 от 21.05.2018 г., работа МБДОУ признана удовлетворительной.

### **7. Выводы о деятельности МБДОУ**

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ - формирование банка нормативных документов разных уровней (федерального, регионального, муниципального); активное и плановое изучение изменений в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО; разработка локальных актов МБДОУ, корректировка Основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО; получение лицензии на ведение образовательной деятельности.
- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей).
- Сложившийся стабильный коллектив.
- Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов, распространение своего педагогического опыта.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.
- Положительные результаты освоения воспитанниками программ компенсирующей направленности.

Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды в группах раннего возраста.

В целях повышения качества образования дошкольников, обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования коллектив МБДОУ будет продолжать внедрять инновационные технологии, основанные на принципе интеграции образовательных областей.

Намечены приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2018-2019 учебный год:

*по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении:*

Приведение в соответствие учебно-методического комплекта реализуемой образовательной программы МБДОУ установленным требованиям; пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.ДО; активное использование ИКТ педагогическими работниками, оказание методической помощи воспитателям ясельных групп по составлению рабочей программы.

*по управлению качеством дошкольного образования в МБДОУ:*

Построение системы мониторинга качества образовательной деятельности МБДОУ в части объективной оценки достигнутых результатов на основе конкретных фактов и определение перспектив развития.

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива (участие в профессиональных конкурсах различного уровня, трансляция педагогических достижений).

Реализация системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

*по развитию форм взаимодействия с родителями:*

Изменение технологий взаимодействия с родителями: активизация индивидуального общения, использования новых нетрадиционных форм работы.

*по развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:*

Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – 5 образовательных областей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведение медико-педагогических совещаний в группах раннего возраста по адаптации воспитанников и планированию образовательного процесса.

**Педагогический коллектив поставил следующие цели и задачи  
на 2018- 2019 учебный год:**

**Цель:** Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы.
2. Активизировать художественно - эстетическое развитие дошкольников в части театрализованных игр в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель)» с целью повышения качества образовательного процесса.