

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
от 09 марта 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 19  
«Василек»

Н.М.Сидор

Приказ № от 28.02.2017 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Василек»» (далее – Положение) разработано на основании:
  - 1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
  - 1.1.3. Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида (далее-МБДОУ).
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательная программа могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательной программы дошкольного образования под контролем воспитателя.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:
  - 1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
  - 1.3.2. длговременно отсутствующих по болезни, отпуска, санаторно-курортного лечения и др.;
  - 1.3.3. по иным основаниям.
- 1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБДОУ самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

1.7. Главной задачей обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемой программы, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в МБДОУ. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана МБДОУ.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в учебный план МБДОУ.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен со старшей и подготовительной групп.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанников об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБДОУ.

2.7. При реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

2.9. В заявлении указываются срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план за период длительного отсутствия по болезни, отпуска и т.д.

- 2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в любой период учебного года.
- 2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом заведующего МБДОУ.
- 2.12. Положение об индивидуальном учебном плане принимается решением педагогического совета и утверждается заведующим МБДОУ.
- 2.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется МБДОУ, в котором обучается воспитанник.
- 2.14. Воспитаннику, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по образовательной деятельности, литературу из библиотечного фонда МБДОУ, продолжать обучение в МБДОУ в порядке, определенном в Положении.
- 2.15. С учетом желания, способностей воспитаннику могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, изучение отдельных тем в формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.16. МБДОУ с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников определяет сроки и уровень реализации программы, индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля. Педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом заведующего МБДОУ.

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования**

- 3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план предусматривает:
- 3.1.1. образовательную деятельность с воспитанниками.
- 3.2. Для проведения данной деятельности используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
- 3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет другой деятельности (самостоятельная, совместная деятельность педагога с детьми).
- 3.4. В индивидуальный учебный план дошкольного образования входят следующие образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
- 3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования для старшего дошкольного возраста составляет 2 года.
- 3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и

индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **IV. Необходимые условия для реализации учебного плана**

4.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

4.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

6.1.2. в учебный план также могут быть включена образовательная деятельность на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

6.1.3. Включать в учебный план региональный компонент.

#### **V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

5.1. МБДОУ осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ воспитанниками, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль освоения программы воспитанниками, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с формой педагогической диагностики, утвержденной на педагогическом совете.

#### **VI. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов.

#### **VII. Порядок управления**

11.1. В компетенцию администрации МБДОУ входит:

11.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

11.1.2. предоставление в недельный срок заведующему МБДОУ индивидуального учебного плана, в котором указывается фамилия, имя, отчество воспитанника, группа, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата, период обучения

11.1.3. обеспечение своевременного подбора педагогов, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения; выплата стимулирующих доплат.

11.1.4. контроль своевременного проведения образовательной деятельности, консультаций, посещения занятий воспитанниками, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБДОУ имеет следующие документы:

11.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

11.2.2. приказ заведующего о переходе воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану;

11.2.3. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) МБДОУ и утвержденное заведующим МБДОУ;

11.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

### **VIII. Порядок принятия и срок действия Положения**

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБДОУ в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом заведующего МБДОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.