


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19
«Василек» компенсирующего вида**

Утверждено:

**Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19 «Василек»**


Н.В.Николаева
Приказ от 01.07. 2014г. № 81

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2013 -2014 учебный год***

(отчёт по самообследованию)

г.Инга

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Официальные данные	
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»	
1.3. Характеристика состава воспитанников	
2. Цели и результаты развития МБДОУ	
3. Содержание и технологии образовательного процесса	
3.1. Программы	
3.2. Основные образовательные результаты	
3.3. Физкультурно-оздоровительная работа	
3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	
4. Ресурсы образовательного процесса	
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно - методического) ресурса образовательного процесса	
5. Финансово-экономическая деятельность	
6. Внешние связи и имидж МБДОУ	
6.1. Взаимодействие детского сада и семьи	
6.2. Социальная активность учреждения и его внешние связи	
7. Выводы о деятельности МБДОУ	
8. Формы обратной связи	

1. Общая характеристика учреждения

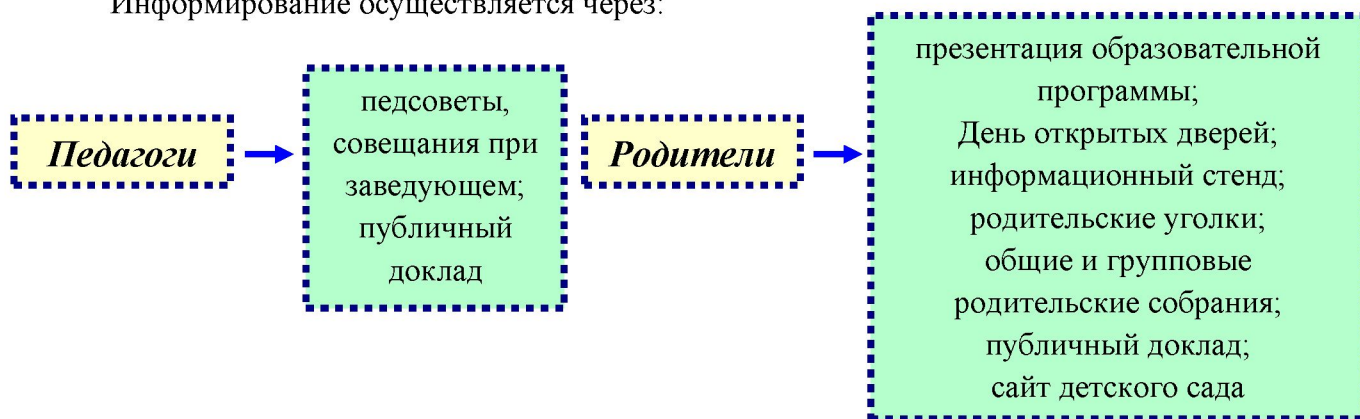
1.1. Официальные данные

<i>Наименование ДОУ (по уставу)</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»
<i>Тип</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид</i>	детский сад компенсирующего вида
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	лицензия на образовательную деятельность (серия РО № 015113 от 26.03.2012 года)
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
<i>Заведующий</i>	Николаева Наталья Викторовна, заведующий
<i>Режим работы</i>	с 7.00 – 19.00 ежедневно, кроме праздничных дней, субботы и воскресенья
<i>Адрес</i>	169840 Республика Коми, г.Инта, ул.Мира, д.15 а
<i>Телефон</i>	8(82145) 6-15-21
<i>Адрес сайта в интернете</i>	http://mbdou19.ucoz.ru .
<i>Адрес электронной почты</i>	vasilek.inta@yandex.ru

Согласно Уставу, в дошкольном образовательном учреждении действуют три органа самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Разработан локальный акт об Управляющем совете МБДОУ.

Степень открытости детского сада происходит через информирование общественности о работе органов управления и самоуправления и способах привлечения участников образовательного процесса к разработке ключевых управленческих решений.

Информирование осуществляется через:



1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ «Детский сад №19 «Василек».

Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 8014 кв. м. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по ее озеленению, приведению участков каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПин, ремонт детского оборудования и построек.

В ближайшем окружении находятся детская поликлиника, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Детский

оздоровительный центр «Дельфин» (бассейн), МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов». Отношения с социально-образовательной инфраструктурой строятся на сотрудничестве и взаимодействии.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Основной структурной единицей МБДОУ являются группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи, задержка психического развития, нарушение зрения, сложный дефект). Наполняемость групп определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» в соответствии с Административным регламентом

Сведения о контингенте детей

	2013-2014 учебный год
Общая численность	76 воспитанников дошкольного возраста
Гендерный состав	девочек -21, мальчиков- 55
Количество групп	8 групп дошкольного возраста
Количество детей инвалидов	13

Прием детей в детский сад осуществляется по направлениям с 1 сентября каждого календарного года. При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года.

Группы	Возраст	Количество детей
Группа для детей с общим недоразвитием речи № 1	4 -5 лет	10
Группа для детей с общим недоразвитием речи № 2	5 - 6 лет	10
Группа для детей с общим недоразвитием речи № 3	6 - 7 лет	10
Группа для детей с нарушением зрения (средняя)	4 - 5 лет	10
Группа для детей с нарушением зрения (старшая)	5 - 6 лет	10
Группа для детей с нарушением зрения (подготовительная)	6 -7 лет	10
Группа для детей с задержкой психического развития	5 - 7 лет	10
Группа для детей со сложным дефектом	5 - 7 лет	6
Всего по МБДОУ		76

Анализ состава семьи.

Педагогический коллектив МБДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Характеристики	Количество	% отношение
	2013 – 2014 учебный год	2013 – 2014 учебный год
полная семья	48	64%
неполная семья	27	36%
многодетная семья	7	9%
семья с детьми – инвалидами	12	16%

2. Цели и результаты развития МБДОУ

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив МБДОУ ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Совершенствование качества коррекционно-образовательной работы. Организация работы педагогического коллектива в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышать качество оздоровительной работы с детьми, направленной на повышение уровня физического развития дошкольников на основе проектной деятельности через партнёрские отношения семьи и детского сада.
2. Развивать словесное творчество и выразительность речи, используя разные виды театрализованной деятельности.
3. Продолжать работу по образовательной области «Социализация» в формировании патриотических чувств у дошкольников к любимому городу Инте через реализацию технологии «метода проектов».
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА - продолжить создание системы работы по внедрению в образовательный процесс МБДОУ новой технологии - «метод проектов».

Одной из приоритетных направлений МБДОУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Работа сотрудников детского сада направлена и на коррекцию нарушенных функций у воспитанников. Перед педагогами поставлена задача выполнения рекомендаций врачей и узких специалистов. Проводится комплексная диагностика состояния здоровья воспитанников (доврачебное обследование, врачебная диагностика, анализ заболеваемости, результаты оценки остроты зрения в группах для детей с нарушениями зрения, диагностика физической подготовленности детей инструктором по физической культуре).

Годовые задачи были направлены на внедрение принципа интеграции образовательных областей, активного использования педагогических технологий (здоровьесбережение, проектная деятельность, личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, исследовательская деятельность, портфолио педагога), освоения лексической стороны речи у воспитанников через разные виды театрализованной деятельности.

В целях формирования профессиональной компетентности педагогов в области ФГОС дошкольного образования организована рабочая группа МБДОУ, разработана «Дорожная карта» по изучению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Активная деятельность рабочей группы была при подготовке педагогических советов, экспертизе проектов, обновлении форм комплексно-тематического планирования образовательного процесса, экспертизе методических пособий в соответствии с требованиями ФГОС, осуществлении контроля реализации проектов в содержании образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие».

В МБДОУ проведены педагогические советы, семинары и практикумы по изучению и внедрению в практику ФГОС. Организована работа постоянно-действующего семинара «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС в практику МБДОУ», на которых осваивалась универсальная технология, позволяющая педагогам взаимодействовать в режиме интерактивного, творчески организованного, открытого образовательного пространства с целью приобретения ключевых компетентностей для самостоятельного решения профессиональных проблем.

В результате на педагогических советах прошли презентации педагогического опыта по реализации проектов по образовательным областям «Физическое развитие» и «Речевое развитие»: «Азбука здоровья» (С.П. Ширлина, Н.Ю. Попова), «Здоровые дети одной планеты» (Л.Л. Борисова), «Малые зимние Олимпийские игры» (А.Л. Жевлакова), «Сказки – наши друзья» (О.В. Изгаршева), «Моя Инта» (З.Ф. Назарова, Н.С. Литвинчук).

В течение 2013-2014 учебного года в проведении тематических педагогических советов приняли участие 86 % педагогов. В основном деятельность педагогов активизировалась на реализацию проектов в работе с детьми и родителями, освоение форм взаимодействия взрослого с детьми в процессе организации образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС дошкольного образования.

В целях решения годовой задачи МБДОУ по освоению знаний педагогов в развитии словесного творчества и выразительности речи в образовательной области «Речевое развитие» в разных видах театрализованной деятельности проведено 6 мероприятий по развитию связной речи: развлечение, театральная игра, интегрированные занятия. Как результат работы - высокая результативность по развитию навыков монологической речи, использованию образных выражений. Уровень развития лексической стороны речи у детей подготовительных к школе групп доведен до 60,1 %.

4 октября 2014 года отмечается знаменательная дата Юбилей города Инты (60-летие). Поэтому необходимо продолжить углубленную работу по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в формировании нравственно-патриотических чувств через воспитание любви к родному краю, семейной и гражданской принадлежности у дошкольников.

Отмечено повышение уровня методической активности и специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога).

Воспитанники и педагоги учреждения – активные участники муниципальных, республиканских и международных конкурсов. В 2013-2014 учебном году 67,8 % педагогов приняли участие в республиканских, федеральных и городских мероприятиях.

**Участие
педагогического коллектива учреждения в конкурсах педагогического мастерства**

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия	Организация, проводившая конкурс	Период проведения конкурса	Результат участия
1.	«Воспитатель года- 2013»	Республиканский	Министерство образования Республики Коми, ГАОУ ДПО (пк) с РК «КРИРО»	2013 год	Победитель номинации «За педагогический поиск» (04.2013 год) Учитель-логопед Шабалина Светлана Анатольевна
2.	Конкурс «Полицейский Дядя Стёпа»	Муниципальный	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	15 ноября 2014 год	Грамота Отдела образования администрации МОГО «Инта». Победитель- Лушникова Василина, Лауреаты – Хайруллин Роман, Черепанова Полина.
3.	I Всероссийский конкурс творческих работ «Младшие друзья»	Всероссийский	Образовательный центр INCEPTUM г. Чебоксары	30 ноября 2014 год	Диплом лауреата конкурса (Пантелеев Богдан, воспитатели: Н.С. Литвинчук, З.Ф. Назарова)
4.	Конкурс «Полицейский Дядя Стёпа»	Республиканский	МВД России	январь 2014 год	Диплом за участие в республиканском конкурсе
5.	Творческий конкурс «Вдохновение»	Всероссийский	г. Чебоксары	февраль 2014 год	Победитель (1 место), И.Ю. Савко
6.	Конкурс чтецов «Моя Инта», посвященный 60-летию города Инты	Муниципальный	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	март 2014 год	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе чтецов «Моя Инта» (Лушникова Василина, воспитатель – З.Ф. Назарова), (Грабузов Дмитрий, воспитатель – Н.С. Литвинчук)
7.	Турнир на Кубок Олимпийского чемпиона по хоккею с шайбой Виктора	Республиканский	г. Сыктывкар	30 марта 2014 год	Грамота за участие в турнире Грабузов Дмитрий

Жлуктова - 2014					
8.	VII Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» (номинация «Живопись и графика)	Муниципальный	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	апрель 2014 год	Сертификат Отдела образования администрации МОГО «Инта» Чупров Александр, Чупров Никита, Филиппов Богдан за победу в муниципальном этапе VII Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (педагоги: Н.С. Литвинчук, З.Ф. Назарова)
9.	Фестиваль творчества детских коллективов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Планета детства»	Муниципальный	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	апрель, 2014 год	Сертификат «Исполнение песен» (музыкальный руководитель Е.А. Зайцева)
10.	Конкурс по эстафетному плаванию «Веселый дельфин»	Муниципальный	Отдел образования администрации МОГО «Инта»	20 апреля 2014 год	Грамота МБОУ Дворец спорта для детей и юношества обособленное структурное подразделение бассейна «Дельфин». (3 место группа детей с ОНР № 1, воспитатели Н.С. Литвинчук, З.Ф. Назарова)
11	Общероссийский конкурс методических разработок занятий, мероприятий и творческих работ для педагогов, обучающихся и их родителей «С Большой Любовью к своей Малой Родине»	Общероссийский	Республика Коми МГИА КЛИиО	май 2014 год	Диплом Общероссийского конкурса I степени. Интегрированное занятие в подготовительной группе для детей с ОНР «Инта – золотое сердце Коми» З.Ф. Назарова (воспитатель)

12	Общероссийский конкурс методических разработок занятий, мероприятий и творческих работ для педагогов, обучающихся и их родителей «С Большой Любовью к своей Малой Родине»	Общероссийский	Республика Коми МГИА КЛИиО	май 2014 год	Диплом Общероссийского конкурса I степени. Авторские стихи для детей «Люблю тебя, мой край родной» З.Ф. Назарова (воспитатель)
13	Общероссийский конкурс методических разработок занятий, мероприятий и творческих работ для педагогов, обучающихся и их родителей «С Большой Любовью к своей Малой Родине»	Общероссийский	Республика Коми МГИА КЛИиО	май 2014 год	Диплом Общероссийского конкурса II степени. Интегрированное занятие в подготовительной группе для детей с ОНР «Богатство северной Инты» Н.С. Литвинчук (воспитатель)
14	Конкурс «Олимпийские игры дошколят»	Муниципальный	Дворец спорта для детей и юношества, МОУ дополнительного образования детей г. Инта	май 2014 год	Сертификат участника

**Участие
педагогов МБДОУ в научных конференциях со своими докладами и научными
разработками**

№ п/п	Тема конференции	Уровень участия	Организация, проводившая конференцию, срок проведения	Наименование представленно й работы	Результат участия
1.	Региональная научно- практическая конференция	Региональный	г.Сыктывкар	«Инновационн ые процессы в дошкольном, общем и профессиональ ном педагогическо м образовании в условиях реализации новых образовательн ых стандартов»	Выступление 19.11.2013 года. С.А. Шабалина (учитель- логопед)

2.	Всероссийская заочно научно-практическая конференция работников дошкольного образования «Педагогическая мозаика»	Всероссийский	г. Чебоксары	Методические находки «Явления природы»	Статья опубликована в сборнике «Педагогическая мозаика» г. Чебоксары, 2014 год И.Ю. Савко (учитель – дефектолог)
3.	XIII Международная научно-практическая конференция «Обучение и воспитание: методика и практика 2013-2014 учебного года»	Международный	г Новосибирск Центр развития научного сотрудничества	«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста со сложным дефектом»	Выпущена статья в сборнике материалов XIII Международная научно-практическая конференция г. Новосибирск 16.05.2014 г.

Публикации работ педагогов МБДОУ в СМИ

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Вид СМИ, публикация	Представленная работа
1.	И.Ю. Савко (учитель-дефектолог)	Март, 2014 год	Журнал «Гуманитарное образование», сборник научных трудов, г. Елец, ЕГУ им. И.А. Бунина	Статья «Развитие творческих способностей дошкольников с нарушением зрения на занятиях квиллингом»
2.	Шабалина Светлана Анатольевна, учитель-логопед	Ноябрь 2013 год	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Индивидуальная дефектологическая карта развития ребенка»
3.	С.А. Шабалина (учитель-дефектолог)	2013-2014 учебный год	Российские и международные Научные и научно-методические журналы	Опубликовано более 20 статей.
4.	Маликова Елена Владимировна	2014 год	12 Всероссийский интернет педсовет «1001 идея интересного занятия с детьми»	Конспект интегрированной образовательной деятельности «Человеку друг – огонь, только ты его не тронь» педагога напечатан в сборнике методических разработок

Работа с педагогическими кадрами иллюстрирует результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. В сводных таблицах отображается анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ.

Проведённая в течение 2013-2014 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- к концу учебного года основная часть педагогов (93,1 %) имели квалификационные категории, на 12,1 % увеличилось количество педагогов с квалификационными категориями.
- курсовую подготовку прошло 5 педагогов, что составило 34,5 % от общего состава педагогов. Всего охвачено курсовой подготовкой 100 % .
- текучесть педагогических работников отсутствует.

По итогам анализа работы с кадрами выявлена проблема:

педагоги имеют недостаточно большой опыт публикаций в печатных изданиях своего педагогического опыта работы. Но в сравнении с предыдущими учебными годами публикаций статей и участников стало больше.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Уставом, нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, локальными актами, распоряжениями и приказами администрации МБДОУ.

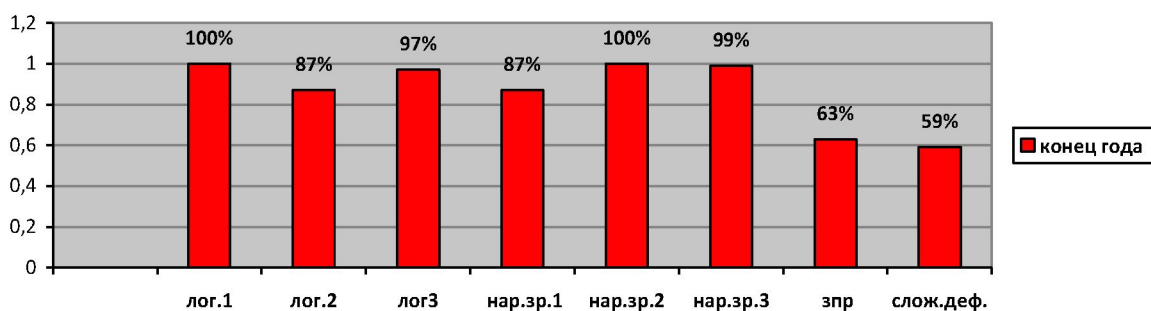
3.1. Программы

- Программой воспитания и обучения в детском саду/Под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой;
- Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;
- Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)/Под редакцией Л.И. Плаксиной
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/Под редакцией С.Г. Шевченко.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Но в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования она требует корректировке, что включено в план работы МБОУ на 2014-2015 учебный год

3.2. Основные образовательные результаты

Анализ результатов педагогической диагностики в 2013-2014 учебном году показал, что программный материал усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях - **86,5 %**.



В 2013-2014 учебном году прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. В мае 2014 года по результатам мониторинга образовательного процесса выявлено, что 11,4 % - не соответствуют возрастному развитию, 31,8 % - проблема в развитии ребёнка социального или органического генеза. Это в основном дети из групп ЗПР, сложного дефекта и вновь прибывшие в группы для детей с ОНР № 2 . Однако результаты этой категории детей улучшились к концу учебного года на 40,8 % в сравнении с началом учебного года.

К концу 2013-2014 учебного года 51,5 % детей соответствует норме развития, результат улучшился на 36,7 % по сравнению с началом учебного года. В мае 2014 года улучшился результат образовательного процесса высокого уровня развития детей (8,3%) на 7,1 % в сравнении с сентябрем 2013 года (1,2 %).

Мониторинг сенсомоторного развития воспитанников МБДОУ в 2013 – 2014 учебном году (тесты Н.О. Озерецкого, в %)

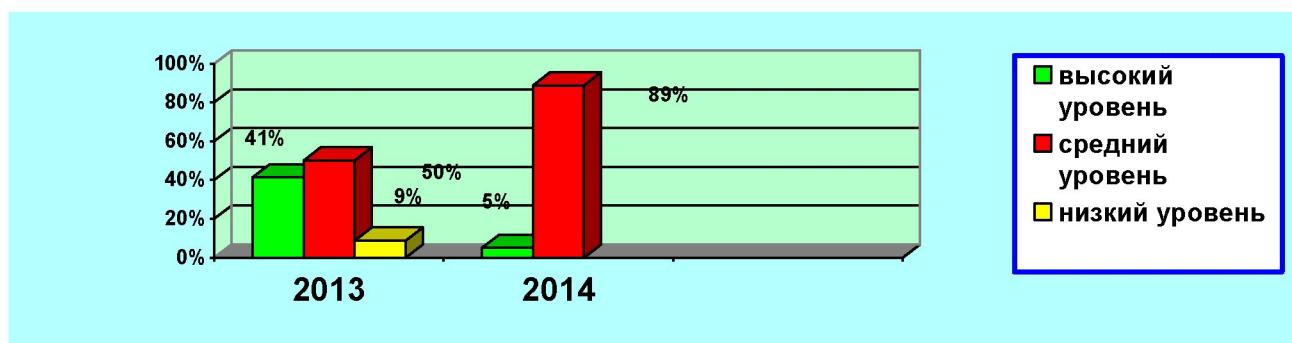
Группы	Количество детей		сентябрь			апрель		
	октябрь	апрель	В	С	Н	В	С	Н
ОНР № 1 (6-7 лет)	10	10	50	50	-	90	10	-
ОНР № 2 (4-5 лет)	10	10	40	30	30	40	30	30
ОНР № 3 (5-6 лет)	10	10	10	70	20	60	30	10
Нарушением зрения № 1 (4-5 лет)	10	10	20	80	-	20	80	-
Нарушением зрения № 2 (6-7 лет)	10	10	-	70	30	20	80	-
Нарушением зрения № 3 (5-6 лет)	10	10	-	40	60	-	100	-
Сложным дефектом (4-7 лет)	5	5	-	20	80	20	60	20
ЗПР (4-7 лет)	10	10	-	30	70	30	40	30
ДОУ	75	75	15	48,7	36,3	35	53,7	11,3

К концу учебного года улучшился результат состояния сенсомоторного развития воспитанников МБДОУ (88,7 %) по сравнению с сентябрем 2013-2014 учебного года (63,7 %) на 25 %. Этому способствовало приобретение и изготовление из подручного материала воспитателями и родителями развивающих игр по сенсомоторному развитию. Эти игры дети ежедневно используют в образовательной и самостоятельной деятельности.

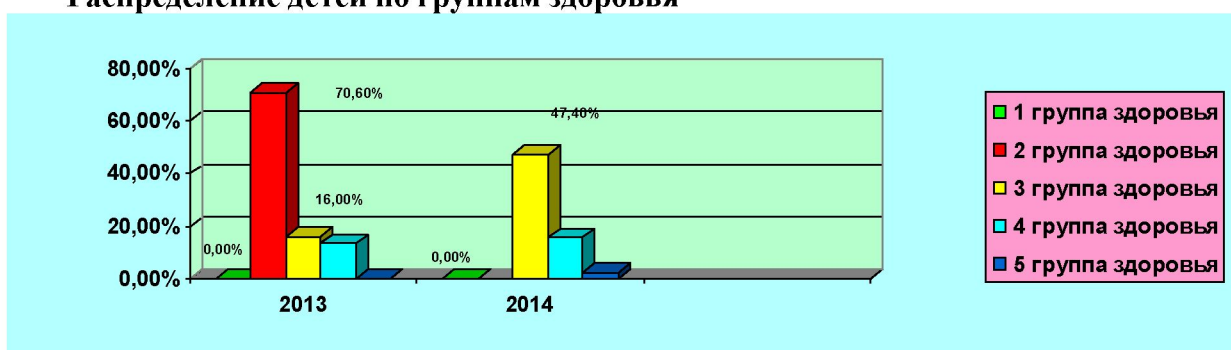
3.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Первостепенной задачей МБДОУ на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Диагностика уровня физического развития детей.



Распределение детей по группам здоровья



В МБДОУ поступают дети со 2, 3, 4 и 5 группами здоровья. В 2013 году по сравнению с 2012 годом процент детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 36,4 %, с 3 группой здоровья - увеличилось на 31,4 %, с 4 и 5 группами здоровья число детей увеличилось по 2,5 % каждой (за счет вновь поступивших детей).

Структура заболеваемости

Количество случаев заболеваемости	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Простудные (ОРЗ, ОРВ)	79	113
Прочие	8	93

Заболеваемость на 100 детей повысилась в 2013 году по сравнению с 2012 годом на 34,6 %, заболеваемость детей ОРВИ увеличилась на 18,7 %. Индекс здоровья понизился на 1,3 % по сравнению с 2012 годом. Причиной повышения заболеваемости стало то, что дети в 2013 году поступили с 3,4,5 группами здоровья (слабо развитый иммунитет), в феврале 2014 года в МБДОУ наблюдалась вспышка ОРВИ (2 группы закрыты на карантин с 22.02 по 28.02.2014 г.), в это время зарегистрированы 52 случая заболеваемости.

Педагогами МБДОУ проведена корректировка системы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы. Закаливание, образовательная деятельность по физической культуре, организация оптимального санитарно-гигиенического режима, профилактико-

оздоровительной работы проводились в системе. Результаты физкультурно-оздоровительной работы нашли свое отражение в незначительной динамике и показателей состояния здоровья детей.

3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность групповых комнат и специализированных кабинетов;
- ✓ санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МБДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности, имеется видеонаблюдение территории МБДОУ.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Структура педагогических кадров за два года представлена в таблице

№ п/п	Критерии	май 2013	май 2014
	Общее количество педагогов. Из них:	30	30
	- администрация	1	1
	- старшие воспитатели	1	1
	- воспитатели	17	17
	- прочие педагогические работники		11
	Количество педагогов, занимающихся самообразованием	30	30

Вывод: Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Проведенная в течение 2013-2014 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- к концу учебного года основная часть педагогов на 12,1 % увеличилось количество педагогов с квалификационными категориями.
- курсовую подготовку прошло 5 педагогов, что составило 34,5 % от общего состава педагогов. Всего охвачено курсовой подготовкой 100 % .

- текучесть педагогических работников отсутствует.

По итогам анализа работы с кадрами выявлена проблема:

Педагоги имеют недостаточно большой опыт публикаций в печатных изданиях своего педагогического опыта работы, однако, в сравнении с предыдущими учебными годами публикаций статей стало больше, появилась личная заинтересованность педагогов.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

В МБДОУ создана образовательно-развивающая среда, отвечающая возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира. Дошкольное образовательное учреждение в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. В МБДОУ имеются необходимые технические средства: телевизоры, видеомэгафтофоны, мэгафтофоны, проигрыватели, фотоаппарат, пианино, баян, детские музыкальные инструменты, кассеты, диски с музыкальными записями, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет осуществлять качественно и в полном объеме предоставление муниципальной услуги потребителям – родителям (законным представителям).

В педагогическом процессе соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности, обеспечивается плавный переход от одного вида деятельности к другой, режимным моментам.

Участок учреждения озеленён: имеются цветники, кустарники, деревья и огород (экологическая тропа); оборудована спортивная площадка.

Техническая база процесса информатизации в дошкольном учреждении: подключение к сети Интернет; 3 персональных компьютера, 1 принтер. Дошкольное учреждение имеет свой сайт - <http://mbdou19.ucoz.ru>. Необходимо в новом учебном году приобрести дополнительно оргтехнику.

Воспитанники укрепляют здоровье, поддерживают форму и развивают физические навыки в физкультурном зале, используя спортивное оборудование и инвентарь.

Развивают творческие способности и таланты в музыкальном зале. Дети ставят музыкальные сценки, с большим желанием разучивают новые песни, выступают перед родителями и гостями.

Учителя-логопеды, учителя - дефектологи осуществляют коррекционную работу в форме фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий. По итогам коррекционной работы выявились положительные тенденции, как в коррекции звукопроизношения, так и в развитии фонематических процессов и слоговой структуры слова.

Пользуется успехом у детей сенсорные уголки, которые помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды.

Педагог-психолог помогает воспитанникам создать ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это

важно для контингента воспитанников МБДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В детском саду созданы все условия для сохранения детского здоровья и профилактики заболеваний. Под руководством врача, старшей медицинской сестры осуществляется работа по закаливанию, витаминизации, профилактике заболеваемости. В МБДОУ имеется изолятор, процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и построения работы с данными детьми с учётом их физического развития.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Питание воспитанников в детском саду осуществляется по примерному (10-дневному) меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. В МБДОУ осуществляется четырёх разовое питание.

Администрацией МБДОУ и кладовщиком ведётся контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок. Проверяется наличие сертификата, удостоверяющего его качество и безопасность. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. Родители в МБДОУ информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

5. Финансово-экономическая деятельность

С вступлением в силу Федерального Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно-правовая форма учреждения. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета.

В 2013 году из бюджета выделено субсидии на выполнение муниципального задания - 31479824,56 рублей.

В I полугодии 2014 года выделено 32064221,56 рублей.

6. Внешние связи и имидж ДОУ

6.1 Взаимодействие детского сада и семьи

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Работники детского сада стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

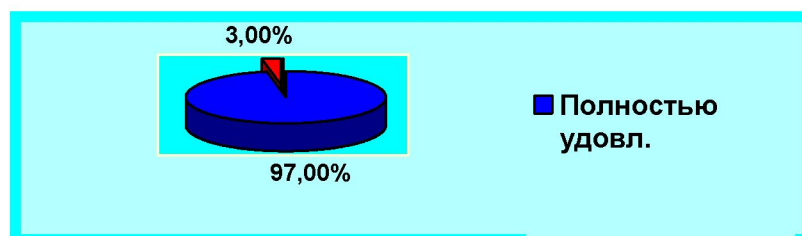
Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- тематические папки,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения,

Педагоги в большинстве случаев используют в работе нетрадиционные способы взаимодействия, которые обеспечивают активность родителей, участие их в конкурсах, различного уровня мероприятиях. Учитываются особенности семьи, используются индивидуальные формы взаимодействия.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом, специалистами и педагогами. Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования 2014г.



Так 97 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ, однако, 3% родителей считают, что качество дошкольного образования должно быть более открыто.

По итогам анкетирования проведен анализ, который показывает следующее:

- 1.Качеством обучения и воспитания полностью удовлетворены 100 % родителей.
- 2.Профессионализмом педагогических кадров МБ ДОУ полностью удовлетворены 100% родителей.
- 3.Состоянием игровых, спален, специализированных помещений, игрового и спортивного инвентаря полностью удовлетворены 91% родителей.
- 4.Комфортностью и безопасностью пребывания детей в МБДОУ полностью удовлетворены 94% родителей.
- 6.Качеством питания полностью удовлетворены 98 % родителей.
- 7.Престижем, репутацией детского сада полностью удовлетворены 96 % родителей.

По результатам мониторинга при организации взаимодействия с родителями, мы определили основные проблемы, затрудняющие достижение согласованных действий в процессе воспитания, обучения, и развития детей.

Поэтому, необходимо изменять технологии взаимодействия с родителями; переходить от групповых форм работы педагога к индивидуальным; от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.

6.2. Социальная активность учреждения и его внешние связи

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Для реализации приоритетных направлений с ними заключены договоры о сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

В 2013-2014 учебном году МБДОУ взаимодействовало со следующими структурами:

- Детская поликлиника;
- МОУ ДОД Станция юных натуралистов;
- Детская библиотека;
- ЗАГС (организация выставок рисунков детского творчества);
- бассейн «Дельфин»;
- МБОУ «СОШ № 9»;
- С(к) ОШ № 43.

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних

Основная задача взаимодействия: профилактика, выявление и учет семей (детей) находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

Мероприятия взаимодействия по вопросам сопровождения семьи, стоящей на учете на внутреннем учёте в МБДОУ (2семьи): посещение семей, проведение консультаций с родителями (законными представителями, вовлечение в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Социальный партнёр - ММЛПУ «Интинская центральная городская больница» (детская поликлиника). Основная задача взаимодействия: объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

Проведённые мероприятия: проведение коррекционной работы с детьми, имеющими нарушение зрения, задержку психического развития, сложный дефект; постоянный мониторинг оздоровительной работы в МБДОУ, диспансеризация детей подготовительных к школе групп, сопровождение детей, стоящих на диспансерном учёте.

Осуществляя связь с социумом, расширяется спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами города, активному участию в мероприятиях разного уровня.

Взаимодействие по профилактике безопасности

ГИБДД. Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми, сотрудниками, родителями о предупреждении дорожно-транспортного травматизма. Итог работы – музыкальное развлечение «Наш друг – светофор» с приглашением инспектора ДПС. Просмотр спектаклей по правилам дорожного движения.

Участие в конкурсах детского творчества по безопасности «Безопасность глазами детей». Экскурсия в пожарную часть. Встречи с интересными людьми.

Вывод: Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

7. Выводы о деятельности МДОБУ.

Анализируя работу коллектива в 2013 – 2014 учебном году, можно сделать вывод: деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы. План работ составляется согласно анализу деятельности педагогического коллектива на основе диагностики в соответствии со стратегической целью МДОУ.

Взаимодействие педагогического и медицинского персонала, а также пропаганда педагогических знаний среди родителей позволила осуществить комплексный подход в оздоровлении детей. В МДОУ создана и активно развивается система здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает положительные изменения в вопросах сохранения физического, психологического и нравственного здоровья воспитанников. Решением педагогического совета № 4 от 26.05.2014 г., работа МДОУ признана удовлетворительной.

Перспективы развития на 2014 - 2015 учебный год

В целях повышения качества образования дошкольников, обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования коллектив МДОУ будет продолжать внедрять инновационные технологии, основанные на принципе интеграции образовательных областей.

Намечены приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2014-2015 учебный год:

по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении:

Приведение в соответствие УМК реализуемой образовательной программы МДОУ установленным требованиям, корректировка образовательной программы Детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

по управлению качеством дошкольного образования в МДОУ:

Построение системы мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ. Объективной оценки достигнутых результатов на основе конкретных фактов и определение перспектив развития;

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;

Реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников;

по развитию форм взаимодействия с родителями:

Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.

Применение педагогами социальных технологий, обеспечивающих оформление единых целей, технологий воспитания и развития детей в детском саду и семье;

по развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Педагогический коллектив поставил следующие цели и задачи на 2014 - 2015 учебный год:

Цель: Создание единого информационного пространства, обеспечивающего переход на ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду через систему физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать нравственно-патриотические чувства через воспитание любви к родному краю, семейной и гражданской принадлежности у дошкольников.
3. Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

8.Формы обратной связи

- ✓ Выступления на родительских собраниях, педагогических советах
- ✓ Служебные записки администрации
- ✓ Запись на прием к администрации МБДОУ, телефон – 6-15-21
- ✓ Электронный адрес: vasilek.inta@yandex.ru