

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида

Утверждено:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 19 «Василек»

Н.М.Сидор

Приказ от 04.06.2019 г. № 60



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2018 -2019 учебный год

(отчёт по самообследованию)

г. Инта

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	
1.1. Официальные данные	
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ «Детский сад №19 «Василек».....	
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	
2. Цели и результаты развития МБДОУ.....	
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	
3.1. Программы.....	
3.2. Основные образовательные результаты.....	
3.3. Физкультурно-оздоровительная работа.....	
3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	
4. Ресурсы образовательного процесса.....	
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно - методического) ресурса образовательного процесса.....	
5. Финансово-хозяйственная деятельность.....	
6. Внешние связи и имидж МБДОУ.....	
6.1. Взаимодействие детского сада и семьи.....	
6.2. Социальная активность учреждения и его внешние связи.....	
7. Выводы о деятельности МБДОУ.....	
.....	

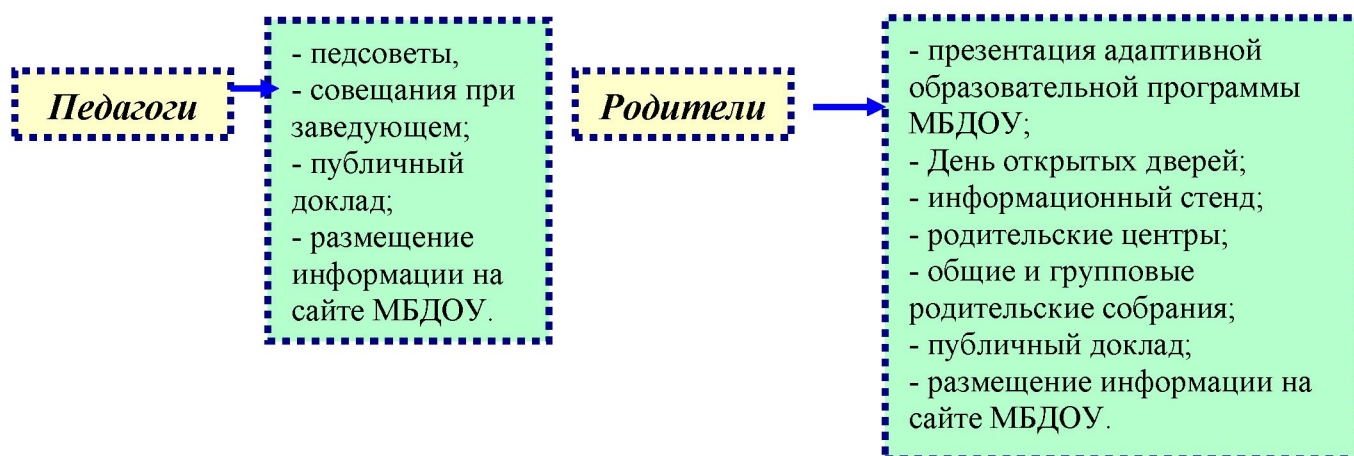
1. Общая характеристика учреждения

1.1. Официальные данные

Наименование ДООУ (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад компенсирующего вида
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия на образовательную деятельность (№ 936-Д от 01.07.2015 года)
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Заведующий	Сидор Надежда Михайловна
Режим работы	с 7.00 – 19.00 ежедневно, кроме праздничных дней, субботы и воскресенья
Адрес	169840, Республика Коми, г. Инта, ул.Мира, д.15 а
Телефон	8(82145) 6-15-21
Адрес сайта в интернете	http://mbdou19.ucoz.ru .
Адрес электронной почты	<vasilek.inta@yandex.ru>

Согласно Уставу, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Степень открытости детского сада происходит через информирование общественности о работе органов управления и самоуправления и способах привлечения участников образовательного процесса к разработке ключевых управленческих решений.



1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»

Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 8014 кв. м. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Детский сад подготовился к летней оздоровительной работе:

убран мусор, побелены стволы деревьев, оформлены цветочные клумбы. В огороде посажен лук, чеснок, ревен, мята, картофель, укроп, петрушка, клубника.

Участки каждой возрастной группы оформлены сказочными персонажами, цветами, фигурками, сделанными руками сотрудников детского сада, родителей и детей. Проведена частичная покраска и ремонт сооружений на детских площадках. Особое внимание уделяется своевременному выкашиванию травы на территории дошкольного образовательного учреждения.

Мини – улица подготовлена для проведения мероприятий по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения.

В ближайшем окружении находятся детская поликлиника, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Детский оздоровительный центр «Дельфин» (бассейн), МБОУДОД «Станция юных натуралистов», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств». Отношения с социально-образовательной инфраструктурой строятся на сотрудничестве и взаимодействии.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Основной структурной единицей МБДОУ являются группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (общее недоразвитие речи, задержка психического развития, нарушение зрения, сложный дефект).

Наполняемость групп определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и направления детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, а также территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Сведения о контингенте детей

	2018-2019 учебный год
Общая численность	132 воспитанника
Количество групп	9 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет 2 группы для детей раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 3 лет)
Количество детей инвалидов	10

Прием детей в детский сад осуществляется по направлениям с 1 сентября каждого календарного года. При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года.

Группы	Возраст	Количество детей
Группа для детей с общим недоразвитием речи «Речевчик»	5 – 6 лет	10
Группа для детей с общим недоразвитием речи «Подсолнухи»	5 – 7 лет	10
Группа для детей с общим недоразвитием речи «Солнышко»	4 – 7 лет	10
Группа для детей с нарушением зрения Сказка»	4 – 7 лет	10
Группа для детей с нарушением зрения «Радуга»	4 – 6 лет	10
Группа для детей с задержкой психического развития «Звездочки»	4 – 7 лет	10
Группа для детей со сложным дефектом «Непоседы»	4 – 7 лет	5
2-я младшая группа «Любознайки»	3 – 4 лет	17
Смешанная дошкольная группа «Пчелки»	3 – 5 лет	20
Первая младшая группа «Малышок»	2 - 3 года	16
Первая младшая группа «Цыплята»	1 - 3 года	14
Всего 11 групп		132

Анализ состава семьи.

Педагогический коллектив МБДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Характеристики	Количество	% отношение
	2018 – 2019 учебный год (101 опрошенных)	2018 – 2019 учебный год
полная семья	77	76%
неполная семья	24	24%
многодетная семья	14	14%
семья с детьми – инвалидами	10	12%

2. Цели и результаты развития МБДОУ

В 2018-2019 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы.
2. Активизировать художественно - эстетическое развитие дошкольников в части театрализованных игр в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель)» с целью повышения качества образовательного процесса.

Годовые задачи были направлены на внедрение в образовательный процесс педагогических технологий (здоровьесбережение, проектная деятельность, личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми, исследовательской деятельности, портфолио воспитанника, педагога). В целях формирования профессиональной

компетентности педагогов в области ФГОС ДО педагоги занимались обновлением и корректировкой рабочих программ. В соответствии с данными направлениями методической работы приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2018 – 2019 учебном году были: реализация принципа интеграции в содержании образовательного процесса, в деятельности специалистов и воспитателей на основе проектной деятельности с применением ИКТ.

Активная деятельность педагогов и экспертной аттестационной группы проявилась при подготовке педагогических советов, экспертизе проектов, в обновлении форм комплексно – тематического планирования образовательного процесса, экспертизе развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, осуществлении контроля реализации проектов в содержании образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

На основании Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта» Педагоги (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». В 2019-2020 учебном году необходимо продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В МБДОУ проведены педагогические советы, семинары и практикумы по внедрению в практику ФГОС ДО. В результате на педагогических советах проведены презентации педагогического опыта работы педагогов по реализации проектов по образовательным областям «Физическое развитие»:

«Здоровьесберегающие технологии в системе работы МБДОУ» (из опыта работы инструктора по физической культуре Жевлаковой А.Л.);

«Бережем здоровье с детства» (воспитатели группы «Пчелки» - Филиппова А.В., Степанова О.В.);

«Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в группе «Любознайки» (воспитатель - Канева Т.В.);

«Художественно – эстетическое развитие»:

«Применение театрализованных игр в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста» (воспитатели группы «Цыплята» - Шерсткина Ольга Васильевна, Сирота Надежда Александровна);

«Применение театрализованных игр в художественном творчестве детей раннего возраста» (воспитатель группы «Малышок» - Коваленко Ирина Анатольевна);

«Театрализованные игры в формировании элементарных математических представлений у детей с нарушением зрения» (воспитатель группы «Радуга» - Лобанова Алла Юрьевна);

«Совместная театрализованная деятельность родителей и детей со сложным дефектом в реализации праздников и досугов» (воспитатели группы «Непоседы» - Осипова Н.Ю., Буланова О.В.);

«Использование театра в нетрадиционных способах изобразительного творчества для детей с ОНР» (воспитатель группы «Подсолнухи» - Чернышова Эльвира Авенировна);

«Развитие речевого общения у детей с ОНР через театрализованную деятельность (воспитатель группы «Речевчик» - Назарова Зоя Федоровна, Литвинчук Н.С.).

Педагоги МБДОУ приняли активное участие в работе ГМО старших воспитателей, ГМО учителей – логопедов, в проведении Педагогической мастерской в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях на тему «Использование современных технологий в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях»

Всего было представлено на муниципальном уровне 17 мероприятий. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек» принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019», который проводился в один заочный этап с 08 ноября 2018 года по 15 марта 2019 года в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на всероссийском уровне. МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек»

награжден Диплом победителя Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019» и подарочный сертификатом образовательного продукта «Мир современных интерактивных уроков». С 26 ноября 2018 года по 30 ноября 2018 года педагоги Канева Т.В., Коваленко И.А. и Доронина Н.В. участвовали в муниципальном конкурсе «Лучший Интернет-сайт педагога дошкольной образовательной организации».

С 04 марта по 20 марта 2019 года Канева Т.В., воспитатель группы «Любознайки» приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2019».

В течение 2018 – 2019 учебного года в проведении тематических педагогических советов приняли участие 63,3 % педагогов. В основном деятельность педагогов активизировалась на реализацию проектов в работе с детьми и родителями, освоение форм взаимодействия взрослого с детьми в процессе организации образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО. Итог педсовета «Современные игровые технологии в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» показал актуальность рассматриваемой проблемы для детей, родителей и педагогов МБДОУ в связи с введением ФГОС ДО, необходимость развития связной речи у детей в группах общеразвивающего направления и особенно у детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому над проблемой в образовательной области речевого развития необходимо работать в 2019-2020 учебном году.

В ходе реализации проектов проведены дни открытых дверей для родителей, муниципальные открытые мероприятия. Итоговые данные показали, что основные годовые задачи выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ, на муниципальном уровне. В ходе открытых мероприятий отмечен высокий уровень методической активности специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), воспитателей МБДОУ.

В 2018 – 2019 учебном году 66,6 % педагогов приняло участие во Всероссийских, республиканских, и муниципальных мероприятиях.

Вебинары:

04.07.2018	Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре «Здоровьесберегающие технологии как способ формирования навыков ЗОЖ» (2 часа)	Сертификат участника, г. Москва ООО «Бакалавр-Магистр»
15.07.2018	Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре «Принципы отбора содержания и планирования занятий детским фитнесом с дошкольниками и младшими школьниками»	Сертификат участника, г. Москва ООО «Бакалавр-Магистр»
30.07.2018	Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре «Гигиенические нормы и требования к организации физкультурно – спортивной деятельности»	Сертификат участника, г. Москва ООО «Бакалавр-Магистр»
28.09.2018	Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре «Организация апробации индивидуальной карты развития ребенка (ИКРР)»	Сертификат участника, г. Сыктывкар, «КРИРО»
28.09.2018	Жалейко Н.Н. – старший воспитатель «Организация апробации индивидуальной карты развития ребенка (ИКРР)»	Сертификат участника, г. Сыктывкар, «КРИРО»
28.09.2018	Савко И.Ю. – учитель-дефектолог «Организация апробации индивидуальной карты развития ребенка (ИКРР)»	Сертификат участника, г. Сыктывкар, «КРИРО»

Конкурсы для дошкольников:

Ноябрь 2018 г.	Слатвинская Яна, 5 лет «Бегемот» (воспитатель – Чернышова Эльвира Авенировна)	Всероссийский конкурс Фотографий и изобразительного творчества «Светоч» «Подводное царство» г. Воронеж Номинация: «Мастерство исполнения»	Диплом за творчество и талант (I место)
Ноябрь 2018 г.	Левин Дима, 5 лет «Морская черепашка» (воспитатель – Чернышова Эльвира Авенировна)	Всероссийский конкурс Фотографий и изобразительного творчества «Светоч» «Подводное царство» г. Воронеж Номинация: «Юные таланты»	Диплом за творчество и талант (I место)
Ноябрь 2018 г.	Воронцова Вероника, 5 лет «Мамочка - красавица» (воспитатель – Чернышова Эльвира Авенировна)	Всероссийский конкурс Фотографий и изобразительного творчества «Светоч» «Мама – первое слово мое!» г. Воронеж Номинация: «Мастерство исполнения»	Диплом за творчество и талант (I место)
Ноябрь 2018 г.	Корчак Варя, 5 лет «Моя мама» (воспитатель – Чернышова Эльвира Авенировна)	Всероссийский конкурс Фотографий и изобразительного творчества «Светоч» «Мама – первое слово мое!» г. Воронеж Номинация: «Юные таланты»	Диплом за творчество и талант (I место)
Декабрь 2018 г.	Берляков Денис, 6 лет «Зимний вечер» (воспитатель – Чернышова Эльвира Авенировна)	Всероссийский конкурс Фотографий и изобразительного творчества «Светоч» «Зимушка-зима» г. Воронеж Номинация: «Симпатия жюри»	Диплом за творчество и талант (I место)
Декабрь 2018 г.	Корчак Варя, 6 лет «А у нас во дворе...» (воспитатель – Чернышова Эльвира Авенировна)	Всероссийский конкурс Фотографий и изобразительного творчества «Светоч» «Зимушка-зима» г. Воронеж Номинация: «Юные таланты»	Диплом за творчество и талант (I место)

Декабрь 2018 г.	Воронцова Вероника, 6 лет «Снегири» (воспитатель – Чернышова Эльвира Авенировна)	Всероссийский конкурс Фотографий и изобразительного творчества «Светоч» «Зимушка-зима» г. Воронеж Номинация: «Мастерство исполнения»	Диплом за творчество и талант (I место)
Декабрь 2018 г.	Левин Дима, 5 лет «Зима» (воспитатель – Чернышова Эльвира Авенировна)	Всероссийский конкурс Фотографий и изобразительного творчества «Светоч» «Зимушка-зима» г. Воронеж Номинация: «Художественное творчество»	Диплом за творчество и талант (I место)
Декабрь 2018 г.	Слатвинская Яна, 5 лет «Зима» (воспитатель – Чернышова Эльвира Авенировна)	Всероссийский конкурс Фотографий и изобразительного творчества «Светоч» «Зимушка-зима» г. Воронеж Номинация: «Юные таланты»	Диплом за творчество и талант (I место)
Февраль 2019	Воронцова Вероника, 6 лет, руководитель: Чернышова Э.А. Группа «Подсолнухи»	Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»	Диплом победителя
Март 2019	Носов Кирилл, группа «Малышок» Воспитатель- Коваленко И.А.	Выставка декоративно- прикладного творчества «Мой любимый литературный герой» Номинация «Семейная работа»	Грамота МБУК «ЦБС» 3 – е место
Март 2019	Шиманская Елизавета, группа «Малышок» Воспитатель- Коваленко И.А.	Выставка декоративно- прикладного творчества «Мой любимый литературный герой» «Семейная работа»	Грамота МБУК «ЦБС» 3-е место
Март 2019	Коваль Данил, группа «Малышок» Воспитатель - Коваленко И.А.	Выставка декоративно- прикладного творчества «Мой любимый литературный герой» «Семейная работа»	Грамота МБУК «ЦБС» 3-е место
Март 2019	Косенко Матвей, группа «Малышок» Воспитатель - Коваленко И.А.	Выставка декоративно- прикладного творчества «Мой любимый литературный герой» «Семейная работа»	Грамота МБУК «ЦБС» 3-е место
Март	Приказчиков Максим, группа	Выставка декоративно-	Грамота МБУК

2019	«Малышок» Воспитатель - Коваленко И. А.	прикладного творчества «Мой любимый литературный герой» «Семейная работа»	«ЦБС» 3-е место
Апрель 2019	Левин Дима, 6 лет Группа «Подсолнухи» Воспитатель – Чернышова Э.А.	Всероссийская Викторина «Время знаний». Тема «Человек и космос» к 58- летию полета Юрия Гагарина в космос	Диплом победителя (1 место) Всероссийский СМИ «Время знаний»
13.04.2018	Корчак Варя 6 лет «Космос» Группа «Подсолнухи» Воспитатель – Чернышова Э.А.	Всероссийский конкурс «Космическое путешествие»	Диплом (1 место) Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альмонах педагога»

Конкурсы для воспитателей:

26.10.2018	Осипова Наталья Юрьевна, воспитатель «Мастерская - оригами»	Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ- 2018»	Сертификат участника
01.10 - 31.10.2018	Жевлакова А.Л. -	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект» «Быть здоровыми хотим»	Диплом Победитель (1 Место) Всероссийский электронный журнал- Академия дошкольного образования
С 08.11.2018 по 15 марта 2019 года	Педагоги МБДОУ	Всероссийский смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019»	Диплом победителя, подарочный сертификат
С 26.11. 2018 года по 30.11. 2018 года	Педагоги: Канева Т.В., Коваленко И.А. и Доронина Н.В.	Муниципальный конкурс «Лучший Интернет-сайт педагога дошкольной образовательной организации».	Участник
С 04.03. по 20.03. 2019 года	Канева Т.В. воспитатель гр. «Любознайки»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2019».	Участник

25.12.2018	Коллектив МБДОУ	Смотр-конкурс на лучшее оформление фасадов, витрин, дворовых территорий многоквартирных домов, общественных зданий, организаций и учреждений, расположенных на территории МОГО «ИНТА» «Новогоднее настроение»	Благодарственное письмо Администрации муниципального образования городского округа «ИНТА»
08.01.2019	Шерсткина Ольга Васильевна, воспитатель «Развитие мелкой моторики посредством применения нетрадиционных технологий рисования»	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Лучшая презентация	Диплом Победитель (1 место) Сайт: «Педагогика XXI век»
08.01.2019	Шерсткина Ольга Васильевна, воспитатель. Методическая разработка «Рабочая программа по кружковой работе «Игралочка»	XI Международная педагогическая конференция «Секреты профессионализма» Номинация: «Методическая разработка»	Диплом Победитель (2 место) г. Москва сайт ИРСО «Сократ», адрес https://irso-sokrat.ru/result
Декабрь 2018 г.	Чернышова Эльвира Авенировна (подготовка призеров: Берляков Денис, Корчак Варя, Воронцова Вероника, Левин Дима, Слатвинская Яна)	Всероссийский открытый конкурс фотографии и изобразительного творчества «Светоч» «Зимушка зима»	Диплом за подготовку призеров во Всероссийском открытом конкурсе фотографии и изобразительного творчества «Светоч»
Декабрь 2018 г.	Чернышова Эльвира Авенировна Принимала участие в работе экспертного совета Всероссийского открытого конкурса фотографии и изобразительного творчества «Светоч» «Зимушка зима»	Всероссийский открытый конкурс фотографии и изобразительного творчества «Светоч» «Зимушка зима»	Сертификат
Февраль 2019	Чернышова Эльвира Авенировна воспитатель группы «Подсолнухи» (руководитель Всероссийской викторины «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»)	Руководитель Всероссийской викторины «Время знаний» «Театральный калейдоскоп» Участник: Воронцова Вероника (1 место)	Диплом

Март 2019	Коллектив МБДОУ (Шерсткина О.В., Сирота Н.А.)	Г. Инта Конкурс масленичных фигур в рамках праздника «Гуляй народ, масленица идет!»	Диплом муниципального образования городского округа «Инта»
Март 2019	Коваленко И.А. воспитатель группы «Малышок» за организацию участия воспитанников и родителей в выставке декоративно- прикладного творчества	Г. Инта. Выставка декоративно- прикладного творчества «Мой любимый литературный герой»	Благодарственн ое письмо МБУК «Централизован ная библиотечная система» Детская библиотека
Апрель 2019	Чернышова Эльвира Авенировна воспитатель группы «Подсолнухи» Руководитель участника Левина Димы (1 место) Всероссийской викторины «Время знаний», тема «Человек и космос»	Всероссийская викторина «Время знаний», тема «Человек и космос» к 58- летию полета Юрия Гагарина в космос	Диплом Всероссийское СМИ «Время знаний»
09.04.2019	Чернышова Эльвира Авенировна воспитатель группы «Подсолнухи» Конспект ОД по художественно- эстетическому развитию .Тема: «Изготовление героев сказки «Три поросенка» на деревянных лопатках».	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 3- е место Всероссийское педагогическое издание
16.04.2019	Чернышова Эльвира Авенировна воспитатель группы «Подсолнухи» Номинация: «Мое лучшее занятие», организационная образовательная деятельность для детей 5-6 лет с ОНР по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Волшебные пузыри»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом Победитель (2 место)

Открытые мероприятия:

17.12.2018	Шерсткина О.В- воспитатель, «Физкультурное занятие с применением игровой деятельности в группе «Цыплята»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	Педсовет № 2
17.12.2018	Коваленко И.А. – воспитатель, «Физкультурное занятие с применением игровой деятельности в группе «Малышок»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	Педсовет № 2

17.12.2018	Шерсткина О.В. – воспитатель, «Физкультурное занятие с применением игровой деятельности в группе «Цыплята»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	Педсовет № 2
18.12.2018	Резванова С.Н. – воспитатель, «Утренняя гимнастика с предметами в группе: «Сказка»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	Педсовет № 2
18.12.2018	Литвинчук Н.С. – воспитатель «Утренняя гимнастика с предметами в группе «Речецветик»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	Педсовет № 2
18.12.2018	Ширлина С.П. – воспитатель, «Утренняя гимнастика с предметами в группе «Радуга»,	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	Педсовет № 2
19.12.2018	Смирнова Л.В. – воспитатель, «Физкультура в часы прогулки в группе «Солнышко»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	Педсовет № 2
19.12.2018	Борисова Л.Л. – воспитатель, «Физкультура в часы прогулки в группе «Подсолнухи»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	Педсовет № 2
28.02.2019	Коваленко И.А. - воспитатель группы «Малышок», «Яички для курочки Рябы»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г., Муниципальное, «Педагогическая мастерская»	МБДОУ Педсовет №3, Сертификат
28.02.2019	Лобанова А.Ю. – воспитатель группы «Радуга», «Теремок на новый лад»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г., Муниципальное, «Педагогическая мастерская»	МБДОУ Педсовет №3, Сертификат
28.02.2019	. «Изготовление героев сказки «Три поросенка» на деревянных лопатках» (Чернышова Э.А. - воспитатель группы «Подсолнухи»);	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г., Муниципальное, «Педагогическая мастерская»	МБДОУ Педсовет №3, Сертификат
28.02.2019	Буланова О.В., Осипова Н.Ю., Доронина Н.В. - педагоги группы «Непоседы», Совместная театрализованная деятельность родителей и детей со сложным дефектом в реализации группового досуга «Все важное, рядом»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г., Муниципальное, «Педагогическая мастерская»	МБДОУ Педсовет №3, Сертификат
28.02.2019	Смирнова Л.В., Маликова Е.В. - педагоги группы «Солнышко», . Выставка творческих работ театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г., Муниципальное, «Педагогическая мастерская»	МБДОУ Педсовет №3, Сертификат

Мастер – класс:

11.03.2019.	Шерсткина О.В., Сирота Н.А. – воспитатели группы «Цыплята» «Театрализованные игры»	Выполнение плана 2018– 2019 уч. г.	МБДОУ Педсовет №3
-------------	---	---------------------------------------	----------------------

Практикумы:

Октябрь 2018	Резванова С.Н. – воспитатель, группы «Сказка». Практикум для родителей на тему: «Нетрадиционные методы оздоровления»	Выполнение плана 2018– 2019 уч. г.	МБДОУ Педсовет № 2
Октябрь 2018	Сталерайтене С.П. – медсестра –ортопедистка, «Корригирующая гимнастика для глаз «Весёлая неделька»	Выполнение плана 2018 – 2019уч. г.	МБДОУ
Март 2019	Сирота Н.А., Шерсткина – воспитатель гр. «Цыплята», «Театрализованные игры»	Выполнение плана 2018 – 2019уч. г.	МБДОУ

Семинары:

Ноябрь 2018	Кюбзева Н.Ю. педагог- психолог «Три кита адекватного развития дошкольника – основа здоровьесберегающих образовательных технологий»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	МБДОУ
05.12. 2018	Ширлина С.П.- воспитатель, семинар – практикум для родителей «Нетрадиционные методы оздоровления»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	МБДОУ Педсовет № 2

Проекты:

24.12.2018	Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре «Здоровьесберегающие технологии в системе работы МБДОУ»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	МБДОУ Педсовет №2
24.12.2018	Филлипова А.В., Степанова О.В. –воспитатели гр. «Пчелки», «Бережем здоровье с детства»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	МБДОУ Педсовет №2
24.12.2018	Канева Т.В.-воспитатель, . «Физкультурно - оздоровительная работа с	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	МБДОУ Педсовет №2

	детьми в группе «Любознайки»		
20.03.2019	Шерсткина Ольга Васильевна. Сирота Надежда Александровна – воспитатели, гр. «Цыплята», «Применение театрализованных игр в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г., Муниципальное, «Педагогическая мастерская»	МБДОУ Педсовет №3, Сертификат
20.03.2019	Коваленко И.А. – воспитатель гр. «Малышок», «Применение театрализованных игр в художественном творчестве детей раннего возраста»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	МБДОУ Педсовет №3
20.03.2019	Лобанова А.Ю. – воспитатель гр. «Радуга» . «Театрализованные игры в формировании элементарных математических представлений у детей с нарушением зрения»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	МБДОУ Педсовет №3
20.03.2019	Буланова О.В., Осипова Н.Ю., Доронина Н.В. – педагоги гр. «Непоседы» «Совместная театрализованная деятельность родителей и детей со сложным дефектом в реализации праздников и досугов»;	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	МБДОУ Педсовет №3
20.03.2019	Чернышова Э.А. – воспитатель гр. «Подсолнухи» . «Использование театра в нетрадиционных способах изобразительного творчества для детей с ОНР»	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г.	МБДОУ Педсовет №3
20.03.2019	Назарова З.Ф., Литвинчук Н.С. – воспитатели гр. «Речевчик», «Развитие речевого общения у детей с ОНР через театрализованную деятельность	Выполнение плана 2018 – 2019 уч. г., Муниципальное, «Педагогическая мастерская»	МБДОУ Педсовет №3, Сертификат

Публикации:

08.01.2019	Шерсткина Ольга Васильевна, воспитатель. Авторская разработка из опыта работы «Использование материала фольклорных занятий в дошкольном учреждении»	Всероссийский образовательный портал «Знание»	Авторское свидетельство о публикации М-308272 Сайт znanio.ru
Декабрь 2918	Жевлакова А.Л.- инструктор по физической культуре, публикация статьи «Проект «Быть здоровыми хотим»	Всероссийский электронный журнал- Педагогическое мастерство.	Сертификат о публикации статьи
08.01.2019	Шерсткина Ольга Васильевна,	Всероссийский	Авторское

	воспитатель. Авторская разработка. Презентация «Социо-игровые технологии»	образовательный портал «Знание»	свидетельство о публикации М-308274 Сайт znanio.ru
08.01.2019	Шерсткина Ольга Васильевна, воспитатель. Авторская разработка. Презентация «Развитие мелкой моторики посредством применения нетрадиционных технологий рисования»	Всероссийский образовательный портал «Знание»	Авторское свидетельство о публикации М-308277 Сайт znanio.ru
10.03.2019	Жевлакова А.Л.- инструктор по физической культуре, публикация статьи «Здоровьесберегающие технологии в системе работы ДОУ»	Международный образовательный портал МААМ.ру	Сертификат о публикации статьи
27.03.2019	Савко Ирина Юрьевна, учитель – дефектолог. Публикация «Коррекция зрительных и двигательных функций у дошкольников с нарушением зрения средствами графомоторных упражнений»	Всероссийский сайт Педагогического издания «Просвещение»	Сертификат Образовательного портала «Просвещение» №1927204984 от 27.03.2019г.

На уровне МБДОУ в течение 2018 – 2019 учебного года рассмотрено на педагогических советах 9 презентаций проектов педагогов и 2 на муниципальном уровне.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Уставом, нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, локальными актами, распоряжениями и приказами администрации МБДОУ.

3.1. Программы:

- 1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / Под редакцией Л.И. Плаксиной
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития /Под редакцией С.Г. Шевченко.

В своей работе педагоги также используют элементы здоровьесберегающих программ и технологий:

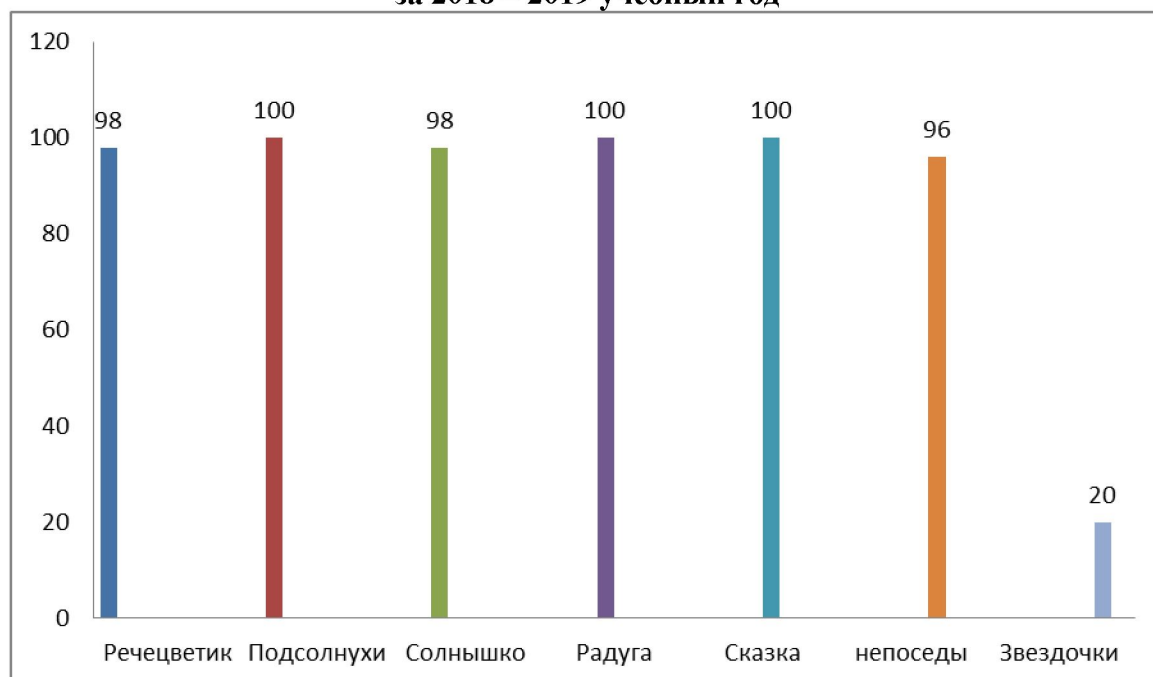
1. «Обучение и воспитание детей в условиях активной сенсорно-развивающей среды» Г.Л. Башканова, С.А. Уланова, А.А. Шульга;
2. «Ритмическая мозаика» Л.М. Буренина;
3. «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский.

3.2. Основные образовательные результаты

Результаты мониторинга выполнения программы образовательного процесса МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год (%) (в сравнении с предыдущими годами)
Результаты мониторинга выполнения программы образовательного процесса в коррекционных группах МБДОУ за 3 учебных года (%)

№ п/п	Показатели выполнения программы	2016 - 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Кол-во детей	75	75	64
2	Несоответствие развития возрасту (1 – 2,2 балла)	12,5 %	9,4 %	10,9 %
3	Проблема в развитии (2,3 – 3,7 балла)	32,3 %	31,5 %	30,4%
4	Норма в развитии (3,8 – 4,7 балла)	48,7 %	51,9 %	42,8%
5	Высокое развитие (4,8 – 5 баллов)	6,5 %	7,2 %	15,9%
6	Выполнение программы	87,5 %	90,6 %	89,1 %

Диаграмма мониторинга образовательного процесса по группам МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год



**Результаты мониторинга образовательного процесса в коррекционных группах МБДОУ
за 2018 – 2019 учебный год (в %)**

Образовательные области	2018-2019							
	Детей (4-7 лет), 64 (сентябрь)				Детей (4-7 лет), 64 (май)			
	1 - 2,26	2,3- 3,76	3,8- 4,76	4,8- 56	1 - 2,26	2,3- 3,76	3,8- 4,76	4,8- 56
Физическое развитие	18,6	50	31,4	-	10	18,6	58,4	13
Речевое развитие	35,8	53,6	10,6	-	17,1	35,7	30,5	16,7
Социально-коммуникативное развитие	21,4	48,6	28,4	1,6	14,3	25,7	37,8	22,2
Познавательное развитие	27,1	53,7	19,2	-	8,6	27,3	41,1	23
Художественно – эстетическое развитие	22,8	19,2	55,2	2,8	4,3	31,4	46,5	17,8
Итоговый результат	25,1	56,1	17,9	0,9	10,9	30,4	42,8	15,9

В мае 2018-2019 учебного года мониторинг образовательного процесса (64 ребенка с ОВЗ) показал, что Программа выполнена на 89,1% тогда, как в сентябре 2018 года выполнение Программы составило 74,9 %. Динамика составила – 14,2 %.

**Результаты мониторинга образовательного процесса в группах общеобразовательного направления МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек»
на 2018 – 2019 учебный год (в %).**

Образовательные области	Выполнение Программы в группах для детей 4-5 лет общеразвивающего направления 53 /53							
	Сентябрь				Май			
	1 - 2,26	2,3- 3,76	3,8- 4,76	4,8- 56	1 - 2,26	2,3- 3,76	3,8- 4,76	4,8- 56
Познавательное развитие	22,7	40,9	36,4	-	4,8	28,7	36,8	29,7
Речевое развитие	23,5	40,7	35,8	-	4,8	23,8	40,4	31
Социально – коммуникативное развитие	16,2	63,9	19,9	-	4,2	39,4	42,1	14,3
Физическое развитие	20,5	34,2	45,3	-	2,6	4,8	58,9	33,7
Художественно – эстетическое развитие	19,8	44,6	33,6	2	2,6	22,2	46,5	28,7
Итого:	20,5	44,9	34,2	0,4	3,8	23,8	44,9	27,5

Мониторинг образовательной деятельности групп для детей образовательной направленности показал, что программный материал усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях- **96,2 %**.

В 2018 - 2019 учебном году прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми общеобразовательного направления – 16,7 % (79,5 % - сентябрь 2018 года, 96,2% - май 2019 года). Мониторинг показал, что усвоение Программы в целом по МБДОУ составило – **92,6 %**.

Анализ результатов педагогической диагностики в 2017 – 2018 учебном году показал, что программный материал усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях - **90,6%**.

В 2017 - 2018 учебном году прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы – 14,8 % (75,8 % - сентябрь 2017 года, 90,6% - май 2018 года).

В мае 2018 года по результатам мониторинга образовательного процесса выявлено, что 9,4 % - не соответствуют возрастному развитию, 31,5 % - проблема в развитии ребёнка социального или органического генеза. Это в основном воспитанники из групп с задержкой психического развития, сложного дефекта и вновь прибывшие дети в группы с общим недоразвитием речи. Однако результаты освоения программных требований этой категории детей улучшились к концу учебного года.

К концу 2017 – 2018 учебного года 51,9 % детей соответствует норме развития, результат улучшился на 36,1 % по сравнению с началом учебного года. В мае 2018 года выполнение детьми образовательной программы на высоком уровне развития составил 7, 2 % тогда как в сентябре 2017 года этот показатель составлял 0 %.

Необходимо отметить, что выполнение программы показателя «Соответствует норме развития» у детей с ОВЗ может быть выше при условии, что педагоги в 2018 – 2019 учебном году больше уделяют внимания театрализованным играм в образовательном процессе.

**Мониторинг сенсомоторного развития детей коррекционных групп МБДОУ
в 2018 – 2019 учебном году
(тесты Н.О. Озерецкого, в %)**

Группы	Количество детей		сентябрь			апрель		
	октябрь	апрель	В	С	Н	В	С	Н
Речевчик (6-7 лет)	10	10	10	60	30	40	60	-
Подсолнухи (4-6 лет)	9	9	66,7	22,2	11,1	66,7	33,3	-
Солнышко (5-7 лет)	10	10	-	40	60	40	50	10
Радуга (6-7лет)	10	10	20	30	50	40	60	-
Сказка (4-6 лет)	10	10	-	30	70	30	70	-
Непоседы (4-7лет)	5	5	-	20	80	-	50	50
Звездочка (4-7 лет)	10	10	-	-	100	-	-	100
ДОУ	64	64	13,8	28,8	57,4	30,9	46,3	22,8

К концу 2018- 2019 учебного года улучшился результат состояния сенсомоторного развития воспитанников коррекционных групп МБДОУ: высокого уровня сенсомоторного развития воспитанников стало больше на 17,1 %, среднего уровня - увеличилось на 17,5 %, а низкого уровня уменьшилось на 34,6 %. Этому способствовало:

*ежедневное проведение с детьми упражнений и игр, способствующих сенсомоторному развитию воспитанников;

*информационное просвещение родителей (законных представителей) о значимости сенсомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение их упражнениям и играм;

*привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности по изготовлению творческих работ (рисунков, лепнины, поделок).

**Анализ
выпуска детей в группах с ОНР за 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Группа	Всего детей	Детей выпущено			Ф.И.О. учителя – логопеда
			Школы, гимназии	Дошкольные учреждения города	С чистой речью	
1.	Речецветик (4-5 лет)	10	-	1	1	Старостина Л.В.
2.	Подсолнухи (4-6 лет)	10	2	1	3	Липина Н.Н.
3.	Солнышко (5-7 лет)	10	3	1	4	Шабалина С.А.
ит ог о	3	30	5	3	8	

Из анализа выпуска детей в группах с ОНР за 2018 – 2019 учебный год следует, что из 8 дошкольников, ушедших из ДОУ с чистой речью выпущено 8 детей. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2018 -2019 учебный год показали, что выполнение программы в образовательной области «Речевое развитие» по МБДОУ составило 60 %. Это на 15,2 % ниже, чем в 2017 – 2018 учебном году (75,2%).

**Результаты
мониторинга образовательного процесса детей выпускных групп, которые пойдут в школы города в 2018 – 2019 учебном году**

Образовательные области	Выпущено в школы города детей: 16/16							
	Сентябрь				Май			
	1 - 2,26	2,3- 3,76	3,8- 4,76	4,8- 56	1 - 2,26	2,3- 3,76	3,8- 4,76	4,8- 56
Познавательное развитие	48,5	28,5	23	-	-	45,7	35,2	19,1
Речевое развитие	42,9	37,1	20	-	40	5,7	28,5	25,8
Социально – коммуникативное развитие	8,5	61,9	29,6	-	-	25,7	51,4	22,9
Физическое развитие	28,5	44,8	26,7	-	20	5,7	58,1	16,2
Художественно – эстетическое развитие	2,9	61,8	35,3	-	-	45,7	8,5	45,8
Итого:	26,2	46,9	26,9	-	12	25,7	37,1	25,9

В мае 2019 года в школы города выпущено 16 воспитанников из них с нормой и высоким уровнем развития – 63 % детей, результат улучшился на 36,1 % в сравнении с сентябрем 2018 года. К концу учебного года детей с проблемами в развитии стало меньше на 21,2 %, не соответствие развития ребенка возрасту уменьшилось на 14,2 %.

**Результаты диагностического психолого – педагогического обследования детей
подготовительных к школе групп МБДОУ**

<i>Уровень развития детей</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Кол-во детей	19	23	16
Выше среднего	37 %	32 %	25 %
Средний	58 %	59 %	58 %
Ниже среднего	5 %	9 %	17 %

В психолого-педагогическом обследовании интеллектуального развития и уровня готовности к обучению в общеобразовательной школе приняли участие дети подготовительных групп – 16 детей.

Также проведено 5 индивидуальных диагностических обследований эмоционально-личностной и интеллектуальной сфер детей по запросам родителей и специалистов.

По результатам диагностического обследования в мае 2018 - 2019 учебного года отмечено, что к концу учебного года стабильно количество детей с показателями

«средний», значительно увеличилось число детей с показателями уровня развития психических процессов «ниже среднего», уменьшилось на 7% количество детей с показателем «выше среднего»

**Анализ
успеваемости учеников 1-3 классов, выпускников МБДОУ**

Год выпуска	Количество детей	Поступили			Учатся		
		СОШ	С(к)ОШ № 43	гимназии	удовлетворительно	хорошо	отлично
2014 – 2015	24	16 дет. 70,4 %	1 реб. 0,4%	7 дет.. 29,2 %	11 дет. 45,8 %	10 дет. 41,7 %	3 реб. 12,5 %
2015 -2016	24	22 реб. 91,7 %	-	2 реб. 8,3 %	11 дет. 45,8%	12 дет. 20 %	1 реб. 4,2 %
2016 - 2017	22	14 63,7%	3 реб. 13,6%	5 дет. 22,7%	9 дет. 40,9%	11 дет. 50%	2 реб. 9,1%
2017 - 2018	28	13 дет. 46,4%	2 реб. 7,2%	13 детей 46,4%			

В 2018– 2019 учебном году поступило в общеобразовательные школы и гимназии 87,5 % детей. Большая часть выпускников (83 %) готовы к обучению в школе на выше среднего и среднем уровне. Имеющиеся низкие показатели развития психических процессов у детей (памяти, внимания, восприятия) - причина в недостаточном количестве рабочих часов педагога – психолога (0,5 ставки) для осуществления коррекционной работы с детьми в полном объеме.

3.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Одной из приоритетных направлений ДОУ является охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Работа сотрудников детского сада направлена не только на сохранение и укрепление здоровья детей, но и на коррекцию нарушенных функций (этим занимаются узкие специалисты, доктора). Перед педагогами поставлена задача выполнения рекомендаций врачей и специалистов. Комплексная диагностика состояния здоровья воспитанников (доврачебное обследование, врачебная диагностика, анализ

заболеваемости, результаты оценки остроты зрения в группах для детей с нарушениями зрения, диагностика физической подготовленности детей инструктором по физической культуре) показала следующие результаты.

Физическое развитие детей за 2018 год

Показатели оценки	2016		2017		2018	
	Кол-во детей (102)	%	Кол-во детей (111)	%	Кол-во детей (131)	%
Среднее физическое развитие	97	95	111	100	131	100
Дефицит массы	5	4,8	-	-	-	-
Избыток массы	2	0,2	-	-	-	-
Низкий рост	-	-	-	-	-	-
Высокий рост	-	-	-	-	-	-

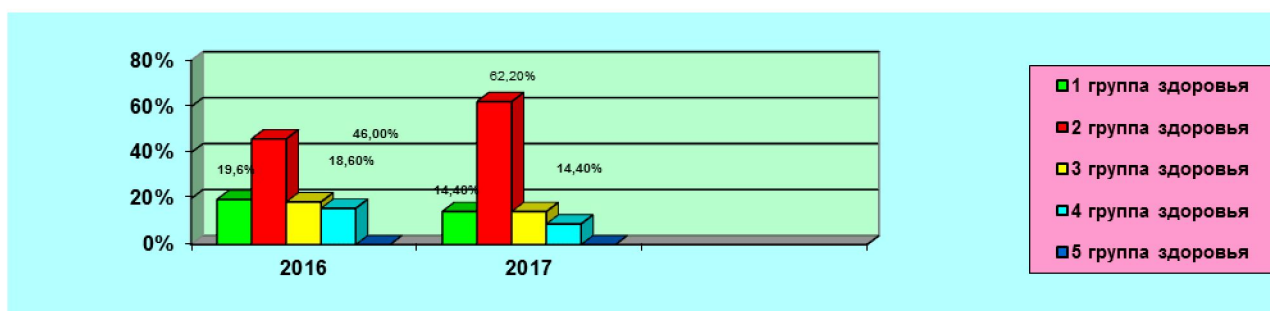
Заболеваемость воспитанников

Показатели оценки	2016г.	2017г.	2018
Количество детей	102	111	131
Заболеваемость в случаях	189	213	223
Заболеваемость на 100 детей	185,2%	191,8%	170%
Заболеваемость ОРВИ в случаях	153	188	201
Заболеваемость ОРВИ	144,3 %	164,8%	153%

Группы здоровья

Группы здоровья	2016		2017		2018	
	Кол-во детей 102	%	Кол-во детей 111	%	Кол-во детей 131	%
I группа	20	19,6	16	14,4	35	26,7
II группа	47	46	69	62,2	67	51,1
III группа	19	18,6	16	14,4	19	14,5
IV группа	16	15,8	10	9%	9	6,9
V группа	0	0	0		1	0,8

Распределение детей по группам здоровья



Индекс здоровья

2016 г.	2017г.	2018г.
102 (дет)	111 (дет)	131 (дет)
22,5%	23,4 %	17,3 %

В течение 2018 года из 131 воспитанника не болело 23 ребенка, что составляет индекс здоровья 17,3%

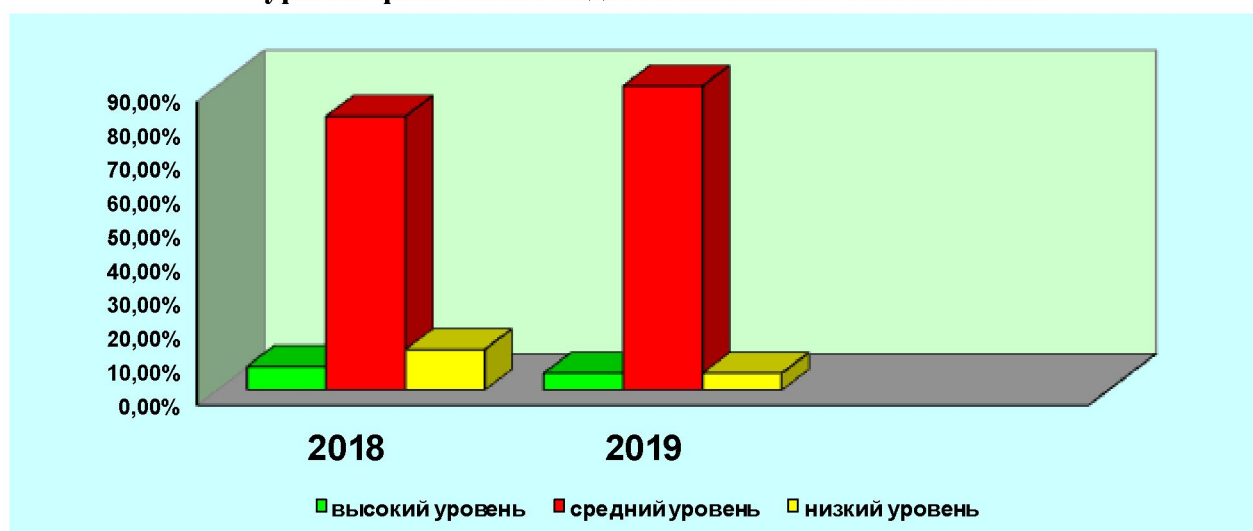
Результаты лечения и коррекции зрения в группах для детей с нарушением зрения

Оценка остроты зрения	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Пролечено детей	30		30		20	
Улучшение остроты зрения	17	56,7 %	17	56,7 %	13	65%
Норма остроты зрения (0,9/1,0)	12	40 %	12	40 %	5	25%
Без изменений	1	3,3 %	1	3,3 %	2	10%
(требуется оперативное лечение)	4	13,3	4	13,3	2	

Диагностика физической подготовленности детей в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья

Уровень развития детей	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	75 детей	75 детей	65 детей
Высокий	10 %	6,5 %	5%
Средний	76,3 %	81,2%	90%
Низкий	13,7 %	12,3%	5%

Таблица
уровня физической подготовленности воспитанников



В МБДОУ поступают дети с ОВЗ со 2, 3, 4, 5 группами здоровья. В группах ясельного возраста детей 36 чел.. В 2018-2019 учебном году в МБДОУ с 1 группой здоровья

воспитывалось 35 детей – 26,7 %. В 2018 году по сравнению с 2017 годом процент детей со 2 группой здоровья уменьшился на 11,1 %, с 3 группой здоровья - на уровне 14,4 %, с 4 группой здоровья детей уменьшилось на 2,1%. В 2018 году пришел в МБДОУ 1 ребенок с 5 группой здоровья, что составило 0,8 %. Педагогами МБДОУ проведена корректировка системы физкультурно – оздоровительной и профилактической работы. Закаливание, образовательная деятельность по физической культуре, организация санитарно – гигиенического режима, профилактические – оздоровительные работы проводились в системе. Заболеваемость на 100 детей в 2018 году по сравнению с 2017 годом уменьшилась на 21,8 %. Заболеваемость детей ОРВИ уменьшилась на 11,8 %, но индекс здоровья уменьшился на 6,1 %. Работники МБДОУ стараются создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников всеми участниками образовательного процесса проводится в системе, планомерно. В течение учебного года в МБДОУ зафиксирован 1 случай травматизма среди воспитанников. Система комплексной оздоровительной работы «Здоровый дошкольник» используется работниками МБДОУ в работе с детьми. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на прогулочных площадках выполняется. Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы решается успешно.

В МБДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Мероприятия по организации двигательного режима в ДОУ выполняются педагогами:

1. Утренняя гимнастика – ежедневно.
2. Индивидуальная работа по развитию движений - ежедневно.
4. Физкультурные занятия – 3 раза в неделю (2 раза в зале, один – на прогулке).
5. Активный отдых:
 - досуги – 1 раз в месяц;
 - музыкально-спортивные праздники – 2 раза в год
 - подвижные игры - ежедневно.
 - физкультурные минутки – ежедневно
6. Занятия по ЛФК – 2 раза в год по рекомендации врача
7. Самостоятельная двигательная активность.

В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки с инвентарем и оборудованием для физической активности детей.

8. Прогулки – ежедневно (в зависимости от погодных условий)

На участках групп установлено стационарное оборудование для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели используют выносной материал, организуют подвижные игры, ведут наблюдения с детьми. В зимнее время года воспитателями и родителями создаются снежные сооружения для разнообразной двигательной активности детей: ледяные горки с хорошим скатом, постройки для организации сюжетно – ролевых игр. Для активизации двигательной деятельности на участке в зимний период используется спортивное оборудование: лыжи, санки, ледянки, хоккейные клюшки; в тёплый период времени - бадминтон, мячи разных размеров, скакалки и т.д.

Для пропаганды здорового образа жизни для родителей и сотрудников оформлен информационный стенд «О вреде табакокурения», «О вреде употребления наркотиков, алкоголя». В родительских центрах всех групп оформлена информация о здоровом образе жизни. В 2018-2019 учебном году педагоги совместно с родителями работали над проектами: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы МБДОУ» (Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре); «Бережем здоровье с детства» (Степанова О.В., Филлипова А.В. воспитатели группы «Пчелка»); «Физкультурно - оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в группе «Любознайки» (Канева Т.Н. - воспитатель). Проведены открытые мероприятия для педагогов и родителей МБДОУ:

- Физкультурное занятие с применением игровой деятельности в группах: «Цыплята», «Малышок» (Коваленко И.А., Шерсткина О.В.);
- Оздоровительная физкультура после сна и закаливающие процедуры в группах: «Пчелки», «Любознайки», «Непоседы» (Степанова О.В., Канева Т.Н., Осипова Н.Ю.);
- Утренняя гимнастика с предметами в группах: «Сказка», «Радуга», «Речецветик» (Резванова С.Н., Лобанова А.Ю., Назарова З.Ф. - воспитатели);
- Физкультура в часы прогулки в группах: «Солнышко», «Подсолнухи» (Борисова Л.Л., Смирнова Л.В.)

Совместно с родителями проведен педсовет в форме круглого стола «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»

Рассмотрены и обсуждены выше названные проекты педагогов по систематизации знаний у педагогов и родителей по оздоровительному направлению. Заслушан семейный опыт родителей по оздоровительной работе с детьми «Проявление родительского интереса к проблеме семейного здоровья». Проведено анкетирование родителей «Физическое воспитание детей в семье»

07.12.2018 года проведен конкурс с участием родителей «Конкурс нетрадиционного физкультурно - оздоровительного оборудования на зимней групповой площадке»

Процентное соотношение участия родителей в оформлении групповых площадок составило:

- группа «Радуга» - 60% родителей (Ширлина С.П., Лобанова А.Ю.)
- группа «Сказка» - 60% родителей (Шабалина А.А., Резванова С.Н.)
- группа «Непоседы» - 70% родителей (Осипова Н.Ю., Буланова О.В.)
- группа «Любознайки» - 75% родителей (Канева Т.В.)
- группа «Цыплята» - 55% родителей (Шерсткина О.В., Сирота Н.А.)
- группа «Подсолнухи» - 60 % родителей (Борисова Л.Л., Чернышова Э.А.)
- группа «Малышок» - 75% родителей (Мосина Г.Н., Коваленко И.А.)
- группа «Речецветик» - 60% родителей (Назарова З.Ф., Литвинчук Н.С.)
- группа «Звездочки» - 50% родителей (Баклаг А.А, Изгаршева О.В.)
- группа «Пчёлки» - 75% родителей (Филиппова А.В, Степанова О.В.)
- группа «Солнышко» - 60 % родителей (Маликова Е.В., Смирнова Л.В.)

23.12.2018 года для создания благоприятных условий, активного детского досуга в зимний период на прогулочных площадках МБДОУ принял участие в муниципальном конкурсе «Новогоднее настроение». Были вовлечены в совместную творческую деятельность родители всех групп МБДОУ. Каждый участок отличался своей оригинальностью и творческой задумкой. На участках прослеживалась фигурки из русских народных сказок: «Кот, петух и лиса», «Три поросенка», «Курочка Ряба», «Иван - царевич и серый волк». Фигурки персонажей долго радовали детей и родителей. Родители гуляли с детьми вечерами на участках и любовались вылепленными своими руками фигурками. МБДОУ награждено благодарственным письмом Администрации муниципального образования городского округа «Инта» за активное участие в смотре – конкурсе «Новогоднее настроение».

Однако следует отметить, что физическая подготовленность детей с ОВЗ показала, что детей со средним и низким уровнем развития большинство - составляет 95 %. Поэтому проблему сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей необходимо продолжать рассматривать в 2019 – 2020 учебном году с применением инновационных педагогических технологий и в контексте с ФГОС ДО.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;

- ✓ освещенность групповых комнат и специализированных кабинетов;
- ✓ санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей и сотрудников в случаях чрезвычайных ситуаций. Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, с воспитанниками - беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Территория МБДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности, ведется видеонаблюдение территории МБДОУ. Вывешены соответствующие запретительные знаки.

4. Ресурсы образовательного процесса

Воспитатели	21
Специалисты:	
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	4
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	0
Инструктор по физ. культ.	1
Старший воспитатель	1

Образование педагогов

Образование	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Высшее	21 чел. – 63,6 %	22 чел. – 69,7 %	21 чел. – 70 %
Среднее специальное	9 чел. – 32,3 %	8 чел. – 24,2 %	9 чел. – 30 %
Среднее техническое	2 чел. 6,1 %	1чел. - 31%	
Среднее (уч. в пед. кол.)	1 чел. - 3 %	1 чел. – 3 %	

Характеристика квалификационных критериев педагогов

Категории	2016 -2017	2017 – 2018	2018-2019
Высшая	2 чел. – 6,1 %	1 чел. – 3,1 %	1 чел. – 3,3 %
I категория	27 чел. – 81,8 %	28 чел. – 84,8 %	25 чел. – 83,3 %
II категория	–	–	
Соотв. зан. дол.	2 чел. – 6 %	2 чел. – 6 %	2 чел. – 6,7 %
Без категории	2 чел. – 6,1 %	2 чел. – 6,1 %	2 чел. – 6,7 %

Средний возраст педагогического состава

Возраст	2016 - 2017	2017- 2018	2018 - 2019
Моложе 25 лет	0	0	0
25 – 29 лет	1 чел. – 3 %	0	0

30 – 49 лет	22 чел. – 66,7 %	20 чел. – 60,6 %	22 чел. – 73,4 %
50 – 54 года	1 чел. – 3 %	3 чел. – 9,1 %	1 чел. – 3,3 %
55 – 59 лет	5 чел. – 15,2 %	4 чел. – 12,1 %	3 чел. – 10 %
Более 60 лет	4 чел. – 12,1 %	5 чел. – 18,2 %	4 чел. – 13,3 %

Стаж педагогической работы педагогов ДОУ

Учебный год	От 0 до 5 лет.	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
2016 - 2017	2 чел. – 6,1 %	0	6 чел. – 17,6%	6 чел. – 17,6 %	18 чел. – 58,7 %
2017 - 2018	2 чел. – 6,1 %	2 чел. – 6,1 %	6 чел. – 18,2 %	7 чел. – 21,2 %	16 чел. – 48,4 %
2018- 2019	2 чел. – 6,6 %	2 чел. – 6,7 %	3 чел. – 10 %	6 чел. – 20 %	17 чел. – 56,7%

Вывод: Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Проведённая в течение 2018 – 2019 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- к концу учебного года основная часть педагогов (86,6 %) имеет квалификационные категории, это на 2,3 % больше чем в 2017 – 2018 учебном году.
- курсовую подготовку прошло 16 педагогов, что составило 53,3 % от общего состава педагогов. Всего охвачено курсовой подготовкой 100 % . Аттестация на квалификационную категорию педагогов способствует желанию педагогов проходить курсы повышения квалификации 2-3 раза в 3 года.
- В конце 2018-2019 учебного года 4 педагога уволилось в связи с выходом на пенсию.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер в соответствии с разработанной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида, представляющей собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленный на полноценное, всестороннее развитие ребенка. Основная образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей ясельного и дошкольного возраста. Во всех коррекционных группах МБДОУ адаптированные рабочие программы откорректированы согласно возраста и специфики.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно - методического) ресурса образовательного процесса

В МБДОУ за летний период проведен большой объем работ:

Подготовлена группа «Малышок», переходящей из ясельной группы в дошкольную на новый учебный год: замена и установка детских раковин, унитазов; смесителей, проведение гибкой подводки, замена фановых труб в туалетных комнатах групп «Сказка», «Радуга», «Любознайки», «Непоседы». Произведен ремонт кухни, замена силового кабеля от щитовой

до прачечной. Заменены светильников в галереях, на лестничных пролетах, в группах МБДОУ.

Заменен щит на кухне. Обновили планы эвакуации (10 штук). Приварили к забору металлические рейки на широких пролетах.

В МБДОУ создана образовательно-развивающая среда, отвечающая возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира. Дошкольное образовательное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. В МБДОУ имеются необходимые технические средства: телевизор, магнитофоны, проигрыватели, фотоаппарат, пианино, баян, детские музыкальные инструменты, кассеты, диски с музыкальными записями, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Запланировано обновление мебели в группах, методическом кабинете.

Состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет осуществлять качественно и в полном объеме предоставление муниципальной услуги потребителям – родителям (законным представителям).

В педагогическом процессе соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности, обеспечивается плавный переход от одного вида деятельности к другой, режимным моментам.

Участок учреждения озеленён: имеются цветники, кустарники, деревья и огород (экологическая тропа); оборудована спортивная площадка. Вырублены старые деревья, посажены молодые саженцы рябины, березы, ели.

Техническая база процесса информатизации в дошкольном учреждении: подключение к сети Интернет; 3 персональных компьютера, 3 принтера. Детский сад имеет свой сайт - <http://mbdou19.ucoz.ru>. Приобретено в рамках федеральных субсидий: оргтехника, экран, мультимедийная аппаратура. Имеется комплект (системный блок и монитор), настроенный для работы в ГИСЕО.

Воспитанники укрепляют здоровье, поддерживают форму и развивают физические навыки в физкультурном зале, используя спортивное оборудование и инвентарь, также проводятся занятия ЛФК с тренажерами для детей, имеющих нарушение осанки и плоскостопие. Физкультурный зал отремонтирован.

Развивают творческие способности и таланты в музыкальном зале. Дети ставят музыкальные сценки, с большим желанием разучивают новые песни, выступают перед родителями и гостями. Для музыкальных утренников, развлечений приобретены комплекты фотоштор на центральную стену: осень, зима, весна, отремонтирован музыкальный зал.

Учителя-логопеды, учителя - дефектологи осуществляют коррекционную работу в форме фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий. По итогам коррекционной работы выявились положительные тенденции, как в коррекции звукопроизношения, так и в развитии фонематических процессов и слоговой структуры слова. Оборудован кабинет для работы учителя-логопеда и педагога-психолога

Пользуется успехом у детей сенсорные уголки, которые помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции центральной нервной системы в условиях обогащенной мультисенсорной среды.

Педагог – психолог помогает воспитанникам создать ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это важно для контингента воспитанников МБДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В детском саду созданы все условия для сохранения детского здоровья и профилактики заболеваний. Под руководством врача, медицинской сестры осуществляется работа по закаливанию, витаминизации, профилактике заболеваемости.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и построения работы с данными детьми с учётом их физического развития.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития. Питание воспитанников в детском саду осуществляется по примерному (10-дневному) меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. В МБДОУ осуществляется четырёх - разовое питание.

Администрацией МБДОУ и кладовщиком ведётся контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок. Проверяется наличие сертификата, удостоверяющего его качество и безопасность. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. Родители в МБДОУ информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно- развивающая среда.

5. Финансово-хозяйственная деятельность

С вступлением в силу Федерального Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно-правовая форма учреждения. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета.

Родительская плата за содержание 1 ребенка в группах общеразвивающей направленности для детей ясельного возраста составляет 148 рублей в день, для ребенка дошкольного возраста – 163 рубля. Предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду. Воспитанники групп компенсирующей направленности посещают МБДОУ бесплатно.

Продолжается работа по дальнейшему оснащению предметно-развивающей среды в групповых помещениях МБДОУ, их эстетическому оформлению в соответствии с ФГОС ДО, составлена «Дорожная карта» по пополнению и обновлению предметно-пространственной развивающей среды.

6. Внешние связи и имидж МБДОУ

6.1. Взаимодействие детского сада и семьи

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Работники детского сада стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации групповые и индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- тематические папки,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения,
- привлечение родителей в образовательный процесс, педсоветы, практикумы.

Педагоги в большинстве случаев используют в работе нетрадиционные способы взаимодействия, которые обеспечивают активность родителей, участие их в конкурсах, различного уровня мероприятиях. Учитываются особенности семьи, используются индивидуальные формы взаимодействия.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом, специалистами и педагогами. Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.



По итогам анкетирования проведен анализ, который показывает следующее:

93 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ, однако, 7% родителей считают, что недостаточно материально – техническое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году изменили технологии взаимодействия с родителями; использовали приоритетные формы работы педагогов: индивидуальным, нетрадиционным формам общения («круглый стол», встречи по интересам, родительский день, семинары-практикумы и т.д.) для передачи профессиональных знаний и формирование умений и навыков у родителей (законных представителей) в целях оказания адекватной помощи собственным детям.

6.2. Социальная активность МБДОУ и его внешние связи

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Для реализации приоритетных направлений с ними заключены договоры о сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

В 2018-2019 учебном году МБДОУ взаимодействовало со следующими структурами:

- ММЛПУ «Интинская центральная городская больница» «Детская поликлиника»;
- МБОУ ДОД Станция юных натуралистов;
- Детская библиотека;
- Территориальный отдел ЗАГСа г.Инты (организация выставок рисунков детского творчества различной тематики);
- МБОУ «СОШ № 9»;
- С(к) ОШ № 43;

- МБОУ дополнительного образования детей Детская школа искусств.

Осуществляя связь с социумом, расширяется спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами города, активному участию в мероприятиях разного уровня.

Взаимодействие по профилактике безопасности осуществляется с инспекторами ДПС. Проведение бесед с детьми, сотрудниками, родителями о предупреждении дорожно-транспортного травматизма проводится с приглашением инспектора ДПС. Оформление уголков, стендов по тематикам ОБЖ в группах и родительских уголках. Просмотр воспитанниками групп спектаклей театральных коллективов из разных городов по правилам дорожного движения. На территории детского сада оформлена мини улица по правилам дорожного движения.

Участие в конкурсах детского творчества по безопасности «Безопасность глазами детей» (муниципальный и республиканский этапы конкурса).

Вывод: Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного образовательного учреждения влияет на личную позицию педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних

Основная задача взаимодействия:

профилактика, выявление и учет семей (детей) находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

мероприятия взаимодействия по вопросам сопровождения семьи, стоящей на внутреннем учёте в МБДОУ (2 семьи):

посещение семей, проведение консультаций с родителями (законными представителями), вовлечение в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Данная работа в МБДОУ организуется инспектором по охране прав детства воспитателем Литвинчук Н.С.

Анализируя работу коллектива в 2018 – 2019 учебном году, можно сделать вывод: деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Работники детского сада стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Осуществляя связь с социумом, расширяется спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами города, активному участию в мероприятиях разного уровня.

Взаимодействие по профилактике безопасности осуществляется с инспекторами ДПС. Проведение бесед с детьми, сотрудниками, родителями о предупреждении дорожно-транспортного травматизма проводится с приглашением инспектора ДПС. Оформление уголков, стендов по тематикам ОБЖ в группах и родительских уголках. Просмотр воспитанниками групп спектаклей театральных коллективов из разных городов по правилам дорожного движения. На территории детского сада имеется мини - улица по правилам дорожного движения.

Участие в конкурсах детского творчества по безопасности «Безопасность глазами детей» (муниципальный и республиканский этапы конкурса).

Вывод: Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного образовательного учреждения влияет на личную позицию педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы. План работы составляется согласно анализу деятельности педагогического коллектива, выявлению проблем, пошаговое планирование по их устранению.

Взаимодействие педагогического и медицинского персонала, а также пропаганда педагогических знаний среди родителей позволила осуществить комплексный подход в оздоровлении детей. В МБДОУ создана и активно развивается система здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает положительные изменения в вопросах сохранения физического, психологического и нравственного здоровья воспитанников. Решением педагогического совета № 4 от 07.05.2019 г., работа МБДОУ признана удовлетворительной.

7. Выводы о деятельности МБДОУ

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ - формирование банка нормативных документов разных уровней (федерального, регионального, муниципального); активное и плановое изучение изменений в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО; разработка локальных актов МБДОУ, корректировка Основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей).
- Сложившийся стабильный коллектив.
- Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов, распространение своего педагогического опыта.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.
- Положительные результаты освоения воспитанниками программ компенсирующей направленности.

Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды в группах раннего возраста.

В целях повышения качества образования дошкольников, обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования коллектив МБДОУ будет продолжать внедрять инновационные технологии, основанные на принципе интеграции образовательных областей.

Намечены приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2019-2020 учебный год:

по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении:

Приведение в соответствие учебно-методического комплекта реализуемой образовательной программы МБДОУ установленным требованиям; пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.ДО; активное использование ИКТ педагогическими работниками.

по управлению качеством дошкольного образования в МБДОУ:

Построение системы мониторинга качества образовательной деятельности МБДОУ в части объективной оценки достигнутых результатов на основе конкретных фактов и определение перспектив развития.

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива (участие в профессиональных конкурсах различного уровня, трансляция педагогических достижений).

Реализация системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

по развитию форм взаимодействия с родителями:

Изменение технологий взаимодействия с родителями: активизация индивидуального общения, использования новых нетрадиционных форм работы.

по развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – 5 образовательных областей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Педагогический коллектив наметил следующие цели и задачи
на 2019- 2020 учебный год:**

Цель: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через инновационные формы сотрудничества с родителями (законными представителями).
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в образовательной области «Речевое развитие».
3. Продолжать обогащать предметно – развивающую среду в ДОУ, обеспечивающую реализацию Основной образовательной программы «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО.