

Утверждено:

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 19 «Василек»
А.Л. Желлакова
Приказ от 29.07. 2020г. № 103



***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019 -2020 учебный год***

г. Инга
2020 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад №19 «Василек», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Официальные данные

<i>Наименование ДОУ (по уставу)</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»
<i>Тип</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид</i>	детский сад компенсирующего вида
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	лицензия на образовательную деятельность (серия РО № 015113 от 26.03.2012 года). Срок действия – бессрочно
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
<i>Заведующий</i>	Сидор Надежда Михайловна
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
<i>Телефон</i>	8(82145) 6-15-21
<i>Адрес сайта в интернете</i>	http://mbdou19.ucoz.ru .
<i>Адрес сообщества МБДОУ «Детский сад №19 «Василек» в социальной сети «ВКонтакте»</i>	https://vk.com/public191852921
<i>Адрес электронной почты</i>	<vasilek.inta@yandex.ru>

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида (далее – Учреждение) расположено в центре города. Адрес 169840 Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д.15 а.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Горького и со стороны улицы Мира. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки для рейсовых автобусов и маршруток №3, № 5, № 101. В ближайшем окружении находятся Детской поликлиники, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Детский оздоровительный центр «Дельфин» (бассейн), МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МАОУ Гимназия № 3.

1.3. Структура и количество групп.

В отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп.

№	Группы	Возраст детей (лет)	Кол-во (детей)
1	Группа для детей с общим недоразвитием речи «Речевчик»	5- 7	10
2	Группа для детей с общим недоразвитием речи «Подсолнухи»	5- 7	10
3	Группа для детей с общим недоразвитием речи «Солнышко»	5- 7	10
4	Группа для детей с нарушением зрения Сказка»	4- 7	10
5	Группа для детей с нарушением зрения «Радуга»	4- 6	10
6	Группа для детей с задержкой психического развития «Звездочки»	4- 7	10
7	Группа для детей со сложным дефектом «Непоседы»	4- 7	5
8	Средняя группа «Любознайки»	3- 4	20
9	Смешанная дошкольная группа «Пчелки»	5-7	20
10	Вторая младшая группа «Малышок»	3-4	15
11	Ясельная группа «Цыплята»	1,5 - 3	18
Всего 11 групп			138

1.4. Количество мест и воспитанников.

Проектная наполняемость здания детского сада - 159 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 138 детей.

1.4. Наполняемость групп.

На основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» количество детей в группах определено из расчета площади групповой (игровой) комнаты и физико-психических особенностей детей:

- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 м² на 1 ребенка
- для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 м² на 1 ребенка.

В отчетном году в группах на одного ребенка приходилось:

№	Группы	Кол-во (детей)	Площадь помещения (м ²)	На 1 ребенка (м ²)
В группах компенсирующей направленности				
1	Группа для детей с общим недоразвитием речи «Речевчик» 5- 7 лет	10	49.1	4,9
2	Группа для детей с общим недоразвитием речи «Подсолнухи» 4-6 лет	10	49.3	4,9
3	Группа для детей с общим недоразвитием речи «Солнышко» 5- 7 лет	10	51.2	5,1
4	Группа для детей с нарушением зрения Сказка» 4- 7 лет	10	48,9	4,8
5	Группа для детей с нарушением зрения «Радуга» 5- 6 лет	10	51.2	5,1
6	Группа для детей с задержкой психического развития «Звездочки» 4- 7	10	49,3	4,9
7	Группа для детей со сложным дефектом «Непоседы» 4- 7 лет	5	49,6	9,4
В группах общеразвивающей направленности				
8	Средняя группа «Любознайки» 4-5 лет	20	48,3	2,5
9	Смешанная дошкольная группа «Пчелки» 5-7	20	51.8	2,5
10	Вторая младшая группа «Малышок» 3-4	15	49.2	3,2
11	Ясельная группа «Цыплята» 1,5 - 3	18	49.7	2,7

1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

Группы кратковременного пребывания: нет;

Инновационные формы дошкольного образования: проведение занятий по средствам сети интернет;

Консультативный пункт – организован для родителей, чьи дети не посещают ДООУ, с целью предоставления им необходимой консультативной помощи в сфере воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Психолого-педагогический консилиум – организован для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.7. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением.

Структура управления Учреждения:

- администрация: заведующий, заведующий хозяйством;
- педагогический состав: старший воспитатель, воспитатели, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели, делопроизводитель;
- младший обслуживающий персонал: повара, машинисты по стирке белья, подсобный рабочий, кладовщик, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворники, сторожа.

1.8. План развития и приоритетные задачи в 2019-2020 уч. году.

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через инновационные формы сотрудничества с родителями (законными представителями).

2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в образовательной области «Речевое развитие».

3. Продолжать обогащать предметно – развивающую среду в ДООУ, обеспечивающую реализацию Основной образовательной программы «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями, детям-инвалидам:

Разработана Адаптированная образовательная программа (далее - Программа) на основе образовательных программ, методических пособий, здоровьесберегающих методик и технологий:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования, Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / Под редакцией Л.И. Плаксиной

- Методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / Под редакцией С.Г. Шевченко.

- «Обучение и воспитание детей в условиях активной сенсорно-развивающей среды» Г.Л. Башканова, С.А. Уланова, А.А. Шульга;

- «Ритмическая мозаика» Л.М. Буренина;

- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский.

Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с общим недоразвитием речи, депривацией зрения, задержкой психического развития, со сложным дефектом. Программа учитывает особенности здоровья воспитанников данных групп.

На основе утвержденных образовательных программ дошкольного образования разработаны рабочие программы педагогов Учреждения.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников всеми участниками образовательного процесса проводится в системе, планоно. Система комплексной оздоровительной работы «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, используется работниками МБДОУ в работе с детьми. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на прогулочных площадках выполняется. Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы решается успешно.

В МБДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Мероприятия по организации двигательного режима в ДОУ выполняются педагогами:

1. Утренняя гимнастика – ежедневно.
2. Индивидуальная работа по развитию движений - ежедневно.
4. Физкультурные занятия – 3 раза в неделю (2 раза в зале, один – на прогулке).
5. Активный отдых:
 - досуги – 1 раз в месяц;
 - музыкально-спортивные праздники – 2 раза в год
 - подвижные игры - ежедневно.
 - физкультурные минутки – ежедневно
6. Занятия по ЛФК – 2 раза в год по рекомендации врача
7. Самостоятельная двигательная активность.

В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки с инвентарем и оборудованием для физической активности детей.

8. Прогулки – ежедневно (в зависимости от погодных условий). В своей работе педагоги используют элементы здоровьесберегающих программ и технологий:

2.4. Дополнительные не образовательные услуги

Организовано медицинское обслуживание Учреждения (лицензия ГБУЗРК «ИЦГБ» № ЛО-11-01-002007 на медицинскую деятельность от 20.04.2018 года), которое осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 5 сотрудников: медсестра ортопедистка, медсестра по массажу, инструктор ЛФК. Медицинские услуги врачом педиатром, медсестрой оказываются всем воспитанникам Учреждения. Лечение и коррекция зрения проводит медсестра ортопедистка в группах для детей с нарушением зрения. Медсестра по массажу оказывает услуги воспитанникам по направлению от врачей ГБУЗРК «Интинская ЦГБ». Инструктор по лечебной физической культуре проводит занятия по профилактике нарушения осанки и плоскостопия в группах компенсирующей направленности.

2.4. Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

Педагоги, для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создания комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую, разрабатывают рабочие программы для детей 5-7 лет, с учетом совершенствования основных умений и навыков, необходимых для восприятия школьной программы, развития коммуникативных навыков, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ начальной школы.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода Учреждение сотрудничало:

- с МБУК «Центр культурного наследия и традиционного народного творчества»;
- с МБУК «Интинский краеведческий музей»;
- с МАОУ Гимназия № 3.

В предстоящем учебном году планируется продолжить и расширить совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагоги Учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Воспитатели и специалисты стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Работа с родителями законными представителями воспитанников направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и их проблемам. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с данными педагогической диагностики ребенка, полученными психологом, специалистами и педагогами.

В работе с родителями используются следующие формы взаимодействия:

- анкетирование;
- беседы и консультации групповые и индивидуальные;
- помещение информации в родительские и информационные центры,
- тематические папки,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения,
- привлечение родителей в образовательный процесс, педсоветы, практикумы, мастер-классы;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, персональные сайты, сайт, сообщества Учреждения и групп «ВКонтакте».

Для повышения открытости дошкольного образования Учреждения в 2019 – 2020 учебном году педагоги уделяли внимание индивидуальным, нетрадиционным формам общения («круглый стол», семинар-практикум, мастер-класс), активно включали родителей (законных представителей) в образовательную деятельность с воспитанниками.

В 2019-2020уч. году родители участвовали в мероприятиях:

- родительские собрания по темам: «Содержание и условия воспитательно - образовательной работы с детьми 4-5 лет», «Скоро в школу», «Возрастные особенности детей 4-6 лет с нарушением зрения», «Задачи обучения и воспитания старших дошкольников в группе для детей с ОНР», «Цели и задачи на 2019-2020 уч. год.», «Мы выросли», «Задачи и содержание воспитательно-образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет», «Задачи и содержание учебно-воспитательной работы в группе для детей с ЗПР»;
- учрежденческие конкурсы: «Лучшая родительская газета» Тема: ««Бережем здоровье с детства», «Лучший Новогодний участок», «Всё дело в шляпе», «Цветочная феерия», «Мы помним, Мы гордимся!»
- муниципальные конкурсы совместно с детьми: «История ёлочных игрушек» в Центральной библиотеке МБУК «Централизованная библиотечная система», "Моей маме посвящаю"; «Покормите птиц зимой»
- музыкально – спортивные праздники и досуги: «Военные учения», «Наша армия» «Нам не страшны преграды, если мама будет рядом», «Народные забавы»,
- практикум «Утренняя гимнастика в домашних условиях»
- выступление на педагогическом совете по теме: «Проявление родительского интереса к проблеме семейного здоровья»;
- проекты: «Развитие речевого общения у детей через театральную игру – Коми посиделки»; «Использование потешек в режиме дня в развитии речи у детей ясельного возраста», «Учимся, играя», «Народные забавы»;

- активно, совместно с детьми, принимали участие в онлайн акциях, конкурсах, проводимых в сети интернет, посвященных Дню победы и Дню защиты детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной,)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован: специальное противоскользящее покрытие, шведская стенка, гимнастические скамейки.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гантели, маты, кольцоброс, дартс, туннель, парашют, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут, детские тренажеры (дорожка для ходьбы, «Степ», велотренажер, «Бегущий по волнам»), мелкий и дидактический материал, необходимый для проведения занятий, контейнеры, шкафчики для спортивного инвентаря.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки), металлофоны.</p>
<p>Кабинеты учителей - логопедов</p>	<p>Кабинеты разделены на зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зона артикуляционной моторики и постановки звуков -Зона развития речевого дыхания -Зона дифференциации звуков речи -Зона развития фонематического слуха -Зона мелкой моторики -Зона автоматизации звуков речи -Зона коррекция лексико-грамматического строя и связной речи -Зона технических средств обучения -Информационная зона -Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма <p>Зоны оснащены необходимым методическим материалом и оборудованием для развития речи воспитанников с ОНР. В кабинетах имеется специальная методическая литература.</p>
<p>Кабинеты учителей – дефектологов в группах для детей с ЗПР, сложный дефект</p>	<p>В кабинетах создана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорная среда; - моторно-двигательная среда; - учебно-познавательная среда. <p>Кабинеты оснащены специальным инструментарием для проведения обследования ребёнка в соответствии с методическими требованиями.</p> <p>Для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в кабинете содержится специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический, раздаточный и наглядный материал и др.) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности.</p> <p>В кабинетах имеется специальная методическая литература.</p>

Кабинеты учителей – дефектологов в группах для детей с нарушением зрения	Кабинеты оснащены специальным инструментарием для: <ul style="list-style-type: none"> - формирования представлений об окружающем мире; - развития ориентировки в пространстве; - социально – бытовой ориентировки; - развития готовности сохранных анализаторов к восприятию признаков и свойств окружающего мира (развитие мелкой и общей моторики, слухового, обонятельного, осязательного, зрительного восприятия). - коммуникативной деятельности, речевого развития; ППРС среда кабинета сформирована в соответствии с технологией «Обучение и воспитание детей в условиях активной сенсорно-развивающей среды» Г.Л. Башканова, С.А. Уланова, А.А. Шульга.
Помещения групп	В каждой группе организованы центры активности, которые оснащены оборудованием и игрушками подобранными таким образом, чтобы стимулировать разнообразные игры и виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> — Центр природы — Центр экспериментирования — Центр сенсорного и математического развития — Центр конструирования — Центр безопасности — Центр познавательного развития — Центр патриотического воспитания — Центр двигательной активности — Центр речевой активности — Центр театрализованной деятельности — Уголок уединения и т.д.
Учебные материалы	Имеются в каждой группе в зависимости от направленности.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.
Игрушки и игровые предметы	В каждой группе имеются игрушки и игровые пособия по всем лексическим темам.
Детская библиотека	Имеется в каждой группе

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создается доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- расширены дверные проемы;
- установлен пандус;
- приобретен интерактивный стол «Буратино» электрический привод, которого легко поможет подобрать оптимальное положение экрана (от горизонтального до полностью вертикального), что позволит легко и быстро подобрать удобную высоту и угол наклона интерактивной поверхности стола.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят специалисты:

- 1 педагог-психолог;
- 3 учителя – логопеда;
- 4 учителя-дефектолога.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

При оценке безопасности пребывания в учреждении установлено следующее:

- по периметру территории Учреждения имеется ограждение;

- ворота и калитка запираются на кодовый замок;
- перед воротами знак «Въезд запрещен»;
- на входной двери установлен видеозвонок;
- освещенность осуществляется по периметру территории Учреждения;
- охрана объекта осуществляется сторожами в составе трех сотрудников (в ночные, праздничные, выходные дни), в дневное время дежурным администратором;
- соблюдается пропускной режим с записью в журнале посещений;
- имеется тревожная кнопка,
- назначены ответственные лица за проведение мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в Учреждении;
- проводятся инструктажи, практические занятия с сотрудниками Учреждения;
- разработаны и вывешены поэтажные планы эвакуации;
- состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны
- вывешены стенды с информацией для родителей на предмет пожарной, антитеррористической безопасности,
- сотрудниками проводятся тематические собрания, беседы с родителями, мероприятия с детьми по теме безопасности в быту, на воде, на транспорте с трансляцией фото и видео материалов

Система безопасности оснащена:

- 8 видеокамер с выводом изображения на монитор
- пожарная сигнализация АУПС и СОУЭ (с составляющими элементами, в том числе прибор оповещения «Рокот»), а также ПАК «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающие извещение (оповещение) о пожаре в форме голосового сигнала и передачу сигнала в пожарную часть и экстренного оповещения;
- 19 огнетушителей
- пожарный гидрант
- заключены договора с организациями, проводящими работы по техобслуживанию систем безопасности Учреждения;
- заключен договор с МАОУ Гимназией № 3 «О совместных действиях при эвакуации детей в случае ЧС»
- организовано медицинское обслуживание Учреждения (лицензия ГБУЗРК «ИЦГБ» № ЛО-11-01-002007 на медицинскую деятельность от 20.04.2018 года), которое осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 5 сотрудников: врач педиатр, медсестра, медсестра ортопедистка, медсестра по массажу, инструктор по ЛФК;
- администрацией Учреждения и кладовщиком ведётся контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок. Проверяется наличие сертификата, удостоверяющего его качество и безопасность. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения;
- устройство, содержание и организация режима работы Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 3.5. «Медицинское обслуживание».

3.4. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1
- кабинет учителя - логопеда в группах – 3
- кабинет учителя – дефектолога в группах - 4
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя 1
- физкультурный зал – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет - 1
- кабинет ортоптистки – 1;
- массажный кабинет – 1.

В Учреждении создана образовательно-развивающая среда, отвечающая возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира. Дошкольное образовательное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кабинеты по дополнительным не образовательным услугам оборудованы в соответствии с деятельностью сотрудников:

- Кабинет ортоптистки оборудован приборами коррекции зрения и лечения амблиопии, косоглазия.

- физкультурный зал для проведения занятий по лечебной гимнастике оснащен тренажёрами, мелким оборудованием для профилактических занятий с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата.

- кабинет медсестры по массажу имеется кушетка для проведения массажа воспитанникам.

- кабинет медсестры, прививочный кабинет Учреждения оснащены всем необходимым для проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, оказание доврачебной помощи воспитанникам и работникам Учреждения.

Техническая база процесса информатизации в дошкольном учреждении: подключение к сети Интернет; 7 персональных компьютеров, 4 принтера. Имеется комплект (системный блок и монитор), настроенный для работы в ГИСЕО.

В начале года заключаются договора на обслуживание всех видов работ и услуг, связанных с деятельностью Учреждения.

В течение 2019-2020 учебного года были выполнены косметические ремонтные работы помещений Учреждения, проведена замена сантехнического оборудования, ремонтные работы системы отопления в группах: «Сказка», «Непоседы», «Радуга», «Любознайки», «Малышок». Проведены ремонтные работы полового покрытия в галерее.

3.5. Характеристика территории ДОУ.

Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 8014 кв. м. Проводятся мероприятия по озеленению, приведению участков каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПин, ремонт детского оборудования и построек. Особое внимание уделяется своевременному выкашиванию травы на территории дошкольного образовательного учреждения. Имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники, огород.

Участки оборудованы металлическими конструкциями, деревянными постройками для подвижных и сюжетных игр, которые соответствуют нормам безопасности.

Воспитатели используют выносной материал, организуют подвижные игры, ведут наблюдения с детьми. В зимнее время года воспитателями и родителями создаются снежные сооружения для разнообразной двигательной активности детей: ледяные горки с хорошим скатом, постройки для организации сюжетно – ролевых игр. Для активизации двигательной деятельности на участке в зимний период используется спортивное оборудование: лыжи, санки, ледянки, хоккейные клюшки; в тёплый период времени - бадминтон, мячи разных размеров, скакалки и т.д.

Ежегодно обновляется разметка мини улицы для проведения мероприятия по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения

3.6. Качество и организация питания

Основными задачами при организации питания детей в МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек» являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

Рациональное питание в МБДОУ осуществляется по десятидневному меню (разработано на холодный и теплый периоды), которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости,.

По результатам анализа заболеваемости воспитанников выявлено увеличение заболеваемости в 2019 году на 57 случаев, это на 35% больше, чем в 2018 году. Однако анализируя данные на 1 ребенка, было выявлено - увеличение произошло незначительно на 0,8 случаев, что составило 0.3 %.

Сравнительные данные заболеваемости воспитанников в 2018 г., 2019 г.

Показатели оценки	2018 г.	2019г.	Разность
Количество детей	131	134	5
Заболеваемость в случаях	223	280	57
Заболеваемость в %	170	205	35
Заболеваемость в случаях на 1 воспитанника	1,7	2,5	0,8
Заболеваемость в случаях на 1 воспитанника %	1,2	1,5	0,3

Незначительный рост заболевания в случаях произошел вследствие вновь прибывших в сентябре 2019 года воспитанников в ясельную группу.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в муниципальных, республиканских мероприятиях.

- 53 (73 %) воспитанника Учреждения получили дипломы за 1,2,3, место в конкурсах на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях;

- 12 (37%) педагогов - муниципальный конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» среди образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта» - 3 место среди дошкольных образовательных учреждений;

- 26 (78%) педагогов - муниципальный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов, витрин, дворовых территорий многоквартирных домов, общественных зданий, организаций и учреждений, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта» «Новогоднее настроение» - 1 место;

- 11 (33%) педагогов – Республиканский конкурс «Лучший детский сад года - 2020» - сертификат участника.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам мониторинга 2019-2020 уч. года

- 93 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в Учреждении,;

- 7 % родителей были не удовлетворены материально-техническим оснащением Учреждения.

4.3. Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Информация о деятельности публикуется в сети интернет на официальном сайте Учреждения <http://mbdou19.ucoz.ru>. ; в социальной сети сообщества Учреждения «ВКонтакте» <https://vk.com/public191852921>.

Видео и фотографии детей публикуются с письменного согласия родителей.

5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

В 2019-2020 уч. году педагогическую деятельность осуществляло 33 сотрудника (1 совместитель):

- старший воспитатель – 1;

- воспитатели – 24;

- учитель – логопед – 3;
- учитель – дефектолог – 4;
- педагог – психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;

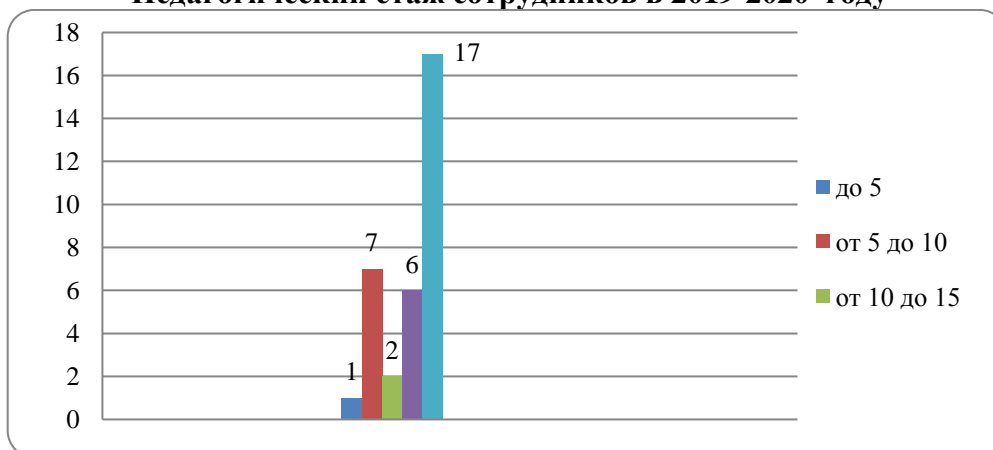
Данные образования педагогов в 2019-2020 уч.г.

Образование	2019-2020 уч.г.	
	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	21	63,6
Среднее специальное педагогическое	12	36,4

Средний возраст педагогического состава в 2019-2020 уч.г.

Возраст	2019-2020 уч.г.	
	Количество человек	%
Моложе 25 лет	1	
25 – 29 лет	0	
30 – 49 лет	22	73,4
50 – 54 года	2	3,3
55 – 59 лет	3	10
Более 60 лет	5	13,3

Педагогический стаж сотрудников в 2019-2020 году



Данные квалификационных категорий педагогов в 2018-2019 уч. г., 2019-2020 уч. г.

Категории	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч. г	
	Количество педагогов	Количество педагогов	Количество педагогов	%
Высшая	1	0	0	0
Первая	25		32	100
Соответствие занимаемой должности	2		0	0
Без категории	2		2	0

Повысили свой профессиональный уровень:

- 17 (51%) педагогов по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

- 12 (37%) педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

- 30 (91%) педагогов прослушали на республиканском и российском уровнях вебинары.

Курсы переподготовки:

- 1 (3%) педагог по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»;

- 1(3%) педагог проходит курс переподготовки по программе «Нейропсихолог. Клинический психолог».

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

В 2019 -2020 уч. году педагоги Учреждения приняли участие в мероприятиях на учрежденческом, всероссийском, муниципальном уровнях:

- 15 (45%) педагогов - во всероссийских, международных конкурсах педагогических разработок;

- 1 (3%) педагог - муниципальный конкурс «Дебют» для молодых специалистов дошкольных образовательных организаций» - сертификат участника ;

- 1 (3 %) - муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» - сертификат участника

- 12 (37%) педагогов - муниципальный конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» среди образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта» - 3 место среди дошкольных образовательных учреждений;

- 26 (78%) педагогов - муниципальный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов, витрин, дворовых территорий многоквартирных домов, общественных зданий, организаций и учреждений, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта» «Новогоднее настроение» -1 место;

- 1 (3%) педагог в республиканском конкурсе ГОУ ДПО «КРИРО» «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2019» - Лауреат I степени;

- 6 (18%) педагогов - методические объединения педагогов образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта»;

- 16 (48%) педагогов – выступление на педсовете, открытые занятия для педагогов, родителей воспитанников Учреждения.

- 11 (33 %) педагогов - опубликовали 53 статьи и педагогические разработки в электронных педагогических журналах, в педагогических сообществах в социальных сетях;

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	132/33	4/1	138/32	4/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	132/70	2/1	138/70	2/1

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В отчетном периоде Учреждение не предоставляло дополнительных платных услуг

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. В отчетном году реализованы следующие направления:

- создана доступная среда для детей с ОВЗ, детей – инвалидов;
- пополнена современная предметно-пространственная среда Учреждения;
- созданы условия для развития социально-коммуникативных навыков;
- активно использовались ИКТ технологии в работе с родителями и в педагогической деятельности с детьми.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, развитую предметно-пространственную среду. Педагоги занимаются самообразованием,

стремятся повысить свой профессиональный уровень, активно сотрудничают с родителями и законными представителями воспитанников.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в контексте ФГОС в ДОУ; способствовать повышению педагогического мастерства педагогов.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через инновационные формы сотрудничества с родителями (законными представителями), повышать компетентность воспитанников в области «Физическое развитие»;

4. Создавать психолого – педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных, индивидуальных возможностей;

5. Внедрять инновационные педагогические технологии в образовательную деятельность с дошкольниками для развития социально-коммуникативных навыков воспитанников;

3. Продолжать вовлекать родителей в образовательно-воспитательное пространство Учреждения, использовать в работе с родителями инновационные привлекательные для родителей формы работы, повышать компетентность родителей в воспитании и в развитии своего ребенка;

3. Продолжать обогащать предметно – развивающую среду в Учреждении, обеспечивающую реализацию Основной образовательной программы «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие в следующих мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях:

1. «Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» на сайте выставочного комплекса: <http://МирЗаботы.РФ>;

2. Республиканский конкурс «Лучший детский сад года 2021»;

3. В мероприятиях муниципального уровня: «Педагогическая мастерская», в конкурсах профессионального педагогического мастерства;

4. В муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах детского творчества.