

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2016 -2017 учебный год**

(отчёт по самообследованию)

г. Инта

Оглавление

| | |
|--|--|
| 1. Общая характеристика учреждения | |
| 1.1. Официальные данные | |
| 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ «Детский сад №19 «Василек» | |
| 1.3. Характеристика состава воспитанников | |
| 2. Цели и результаты развития МБДОУ | |
| 3. Содержание и технологии образовательного процесса | |
| 3.1. Программы | |
| 3.2. Основные образовательные результаты | |
| 3.3. Физкультурно-оздоровительная работа | |
| 3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории | |
| 4. Ресурсы образовательного процесса | |
| 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса | |
| 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно - методического) ресурса образовательного процесса | |
| 5. Финансово-хозяйственная деятельность | |
| 6. Внешние связи и имидж МБДОУ | |
| 6.1. Взаимодействие детского сада и семьи | |
| 6.2. Социальная активность учреждения и его внешние связи | |
| 7. Выводы о деятельности МБДОУ | |
| 8. Формы обратной связи | |

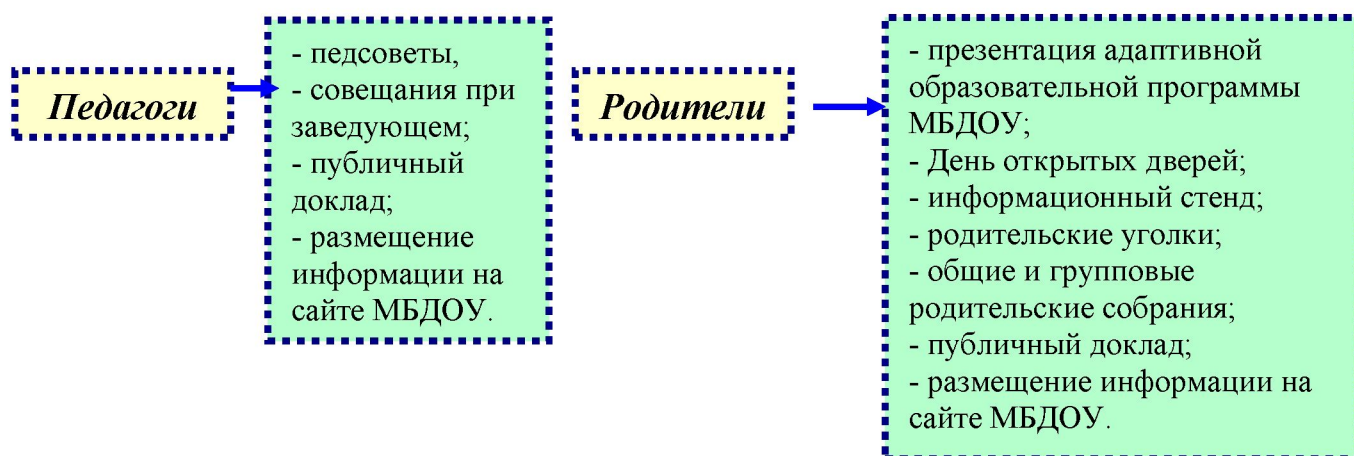
1. Общая характеристика учреждения

1.1. Официальные данные

| | |
|---|---|
| Наименование ДОО (по уставу) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Детский сад №19 «Василек» |
| Тип | дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | детский сад компенсирующего вида |
| Лицензия на образовательную деятельность | лицензия на образовательную деятельность (№ 936-Д от 01.07.2015 года) |
| Учредитель | Администрация муниципального образования городского округа «Инта» |
| Заведующий | Сидор Надежда Михайловна |
| Режим работы | с 7.00 – 19.00 ежедневно, кроме праздничных дней, субботы и воскресенья |
| Адрес | 169840, Республика Коми, г.Инта, ул.Мира, д.15 а |
| Телефон | 8(82145) 6-15-21 |
| Адрес сайта в интернете | http://mbdou19.ucoz.ru . |
| Адрес электронной почты | <vasilek.inta@yandex.ru> |

Согласно Уставу, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Управляющий совет.

Степень открытости детского сада происходит через информирование общественности о работе органов управления и самоуправления и способах привлечения участников образовательного процесса к разработке ключевых управленческих решений.



1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»

Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 8014 кв. м. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Детский сад подготовился к летней оздоровительной работе: убран мусор, побелены стволы деревьев, оформлены цветочные клумбы, высажены саженцы

рябины, березы, смородины. В огороде посажен лук, чеснок, ревен, мята, картофель, укроп, петрушка.

Участки каждой возрастной группы оформлены сказочными персонажами, цветами, фигурками, сделанными руками сотрудников детского сада, родителей и детей.

Мини – улица подготовлена для проведения мероприятий по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения.

Ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по ее озеленению, приведению участков каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПин, ремонт детского оборудования и построек, их покраска. Особое внимание уделяется своевременному выкашиванию травы на территории дошкольного образовательного учреждения.

В ближайшем окружении находятся детская поликлиника, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Детский оздоровительный центр «Дельфин» (бассейн), МБОУДОД «Станция юных натуралистов», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств». Отношения с социально-образовательной инфраструктурой строятся на сотрудничестве и взаимодействии.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Основной структурной единицей МБДОУ являются группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (общее недоразвитие речи, задержка психического развития, нарушение зрения, сложный дефект).

Наполняемость групп определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и направления детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, а также территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Сведения о контингенте детей

| | 2016-2017 учебный год |
|-----------------------------------|--|
| Общая численность | 111 воспитанников |
| Количество групп | 8 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет 2 группы для детей раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 3 лет) |
| Количество детей инвалидов | 16 |

Прием детей в детский сад осуществляется по направлениям с 1 сентября каждого календарного года. При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года.

| Группы | Возраст | Количество детей |
|--|------------|------------------|
| Группа для детей с общим недоразвитием речи «Речецветик» | 5 -6 лет | 10 |
| Группа для детей с общим недоразвитием речи «Подсолнухи» | 6 – 7 лет | 10 |
| Группа для детей с общим недоразвитием речи «Солнышко» | 4 – 5 лет | 10 |
| Группа для детей с нарушением зрения Сказка» | 5 – 6 лет | 10 |
| Группа для детей с нарушением зрения «Радуга» | 6 – 7 лет | 10 |
| Группа для детей с нарушением зрения «Любознайки» | 4 -5 лет | 10 |
| Группа для детей с задержкой психического развития «Звездочки» | 4 – 7 лет | 10 |
| Группа для детей со сложным дефектом «Непоседы» | 6 – 7 лет | 5 |
| Первая младшая группа «Малышок» | 2 – 3 года | 18 |
| Первая младшая группа «Цыплята» | 2 - 3 года | 18 |
| Всего 10 групп | | 111 |

Анализ состава семьи.

Педагогический коллектив МБДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

| Характеристики | Количество | % отношение |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 2016 – 2017 учебный год | 2016 – 2017 учебный год |
| полная семья | 69 | 85% |
| неполная семья | 28 | 14% |
| многодетная семья | 17 | 16% |
| семья с детьми – инвалидами | 16 | 12% |

2. Цели и результаты развития МБДОУ

В 2016 – 2017 учебном году 48,5% педагогов приняло участие в республиканских, и городских мероприятиях.

В 2016-2017 учебном году решались задачи:

1. Художественно-эстетическое развитие ребенка, как единство формирования эстетического отношения к миру и развития детей средствами разных видов художественной деятельности.
2. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников за счет внедрения новых педагогических технологий и информационных систем в процессе взаимодействия взрослого с детьми.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования воспитательно - образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (разработка и корректировка рабочих программ педагогов).

Годовые задачи были направлены на внедрение в образовательный процесс педагогических технологий (здоровьесбережение, проектная деятельность, личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми, исследовательской деятельности, портфолио воспитанника, педагога). В целях формирования профессиональной компетентности педагогов в области ФГОС ДО педагоги занимались обновлением и корректировкой рабочих программ. В соответствии с данными направлениями методической работы приоритетными направлениями деятельности учреждения в 2016 – 2017 учебном году были: реализация принципа интеграции в содержании образовательного процесса, в деятельности специалистов и воспитателей на основе проектной деятельности с применением ИКТ.

Активная деятельность педагогов и экспертной аттестационной группы проявилась при подготовке педагогических советов, экспертизе проектов, в обновлении форм комплексно – тематического планирования образовательного процесса, экспертизе развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, осуществлении контроля реализации проектов в содержании образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

На основании Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта» Педагоги (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в 2017-2018 учебном году необходимо продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В МБДОУ проведены педагогические советы, семинары и практикумы по внедрению в практику ФГОС ДО. В результате на педагогических советах проведены презентации педагогического опыта работы педагогов по реализации проектов по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»:

«Опыт работы инструктора по организации физического развития детей с ОВЗ» (Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре); «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций. Дорога в школу» (Литвинчук Н.С., воспитатель группы для детей с ОНР «Речецветик»); «Безопасный дом» (Резванова С.Н., воспитатель группы для детей с нарушением зрения «Сказка»); «Знать об этом должен каждый: Безопасность это важно» (Маликова Е.В., воспитатель группы с ОНР «Солнышко»: «Использование ИКТ в обучении дошкольников личной безопасности в природе» (Доронина Н.В., воспитатель группы для детей с нарушением зрения «Радуга»; «Пластилиновое чудо» (Изгаршева О.В., воспитатель группы с ЗПР «Звездочки»); «Развитие детского творчества современными методами рисования у детей с ОНР - рисование мыльными пузырями» (Чернышова Э.А., воспитатель группы с ОНР «Подсолнухи»); «Нетрадиционные способы рисования для малышей» (Лобанова А.Ю., воспитатель ясельной группы «Малышок».

Педагоги МБДОУ приняли активное участие в городских методических объединениях старших воспитателей, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, а также в Неделе педагогического мастерства образовательных учреждений г. Инты. Всего было представлено на муниципальном уровне 16 мероприятий.

В марте 2017 года Жевлакова А.Л., инструктор по физической культуре приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель – 2017» и стала Лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017».

В течение 2016 – 2017 учебного года в проведении тематических педагогических советов приняли участие 88 % педагогов. В основном деятельность педагогов активизировалась на реализацию проектов в работе с детьми и родителями, освоение форм взаимодействия взрослого с детьми в процессе организации образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО.

Итог педсовета «Художественно - эстетическое развитие ребенка, как единство формирования эстетического отношения к миру и развития детей средствами разных видов изобразительной деятельности»

показал актуальность рассматриваемой проблемы для детей, родителей и педагогов МБДОУ в связи с введением ФГОС ДО, необходимость поиска нетрадиционных подходов в художественно – эстетическом направлении для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 – 2018 учебном году следует продолжить работу педагогов по поиску нетрадиционных методов изобразительного творчества дошкольников.

В ходе реализации проектов проведены дни открытых дверей для родителей, городские открытые мероприятия. Итоговые данные показали, что основные годовые задачи выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ, на городском уровне. Отмечено повышение уровня методической активности специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей).

Вебинары:

| | | |
|--------------|--|---|
| 28.02.2017 | Сидор Н.М. –заведующий «Привлечение пожертвований в образовательную организацию: правила и механизмы» | Участник |
| 18.01.2017 | Зуева Е.В. «Приемы ознакомления родителей с применением интерактивных игр» Г. Москва (2 часа) | Сертификат участника Всероссийского вебинара |
| 01.02.2017 | Зуева Е.В. «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии навыков чтения у старших дошкольников и младших школьников» г. Москва (2 часа) | Сертификат участника Всероссийского вебинара |
| 08.02.2017 | Зуева Е.В. «Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению – новые образовательные маршруты» (1 час.) Москва | Сертификат участника Всероссийского вебинара |
| 18.11.2016 | Зуева Е.В. «Цветные тропинки» Современные маршруты художественно-эстетического воспитания дошкольников в изобразительной деятельности. (1 час.) Москва. | Сертификат участника Всероссийского вебинара |
| 25.11.2016 | Зуева Е.В. «Формирование у дошкольников общих художественно-графических навыков. Программа «Видим, понимаем, создаем» (Лепка) (1 час.) Москва | Сертификат участника Всероссийского вебинара |
| 25.01.2017г. | Зуева Е.В. «Развитие пространственных представлений у дошкольников» г. Москва (1. час.) | Сертификат участника Всероссийского вебинара |
| 28.05.2017г. | Зуева Е.В. Программа индивидуального сопровождения детей и обучающихся с умственной отсталостью как часть адаптированной образовательной программы» | Сертификат участника Всероссийского вебинара |

| | | |
|--------------|---|---|
| 28.05.2017г. | Жевлакова А.Л. «Рабочая программа инструктора по физической культуре» г. Волгоград издательство «Учитель»(4 часа) | Сертификат участника Всероссийского вебинара |
| 30.05.2017г. | Жевлакова А.Л. «Индивидуальный образовательный маршрут» » г. Волгоград издательство «Учитель» (2 часа) | Сертификат участника Всероссийского вебинара |

Конкурсы для дошкольников:

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| с 16.12. 2016 по 22.01.2017 | Изергина Изабелла Алексеевна (Изгаршева О.В.- воспитатель), муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» Номинация – Новогодний персонаж: «Снеговик» | МБУК «ЦБС» (центральная библиотека) | |
| с 16.12. 2016 по 22.01.2017 | Руппель Данил Кирилович (Изгаршева О.В.- воспитатель), муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» Номинация – Новогодний персонаж. «Елочка» | МБУК «ЦБС» (центральная библиотека) | |
| с 16.12. 2016 по 22.01.2017 | Кутепова Виктория Валерьевна (Изгаршева О.В.- воспитатель), муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» Номинация – Новогодний персонаж. «Елочка» | МБУК «ЦБС» (центральная библиотека) | |
| с 16.12. 2016 по 22.01.2017 | Бузмаков Кирилл Алексеевич (Буланова О.В - воспитатель.) муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» Номинация – Новогодний персонаж: «Снеговик» | МБУК «ЦБС» (центральная библиотека) | |
| с 16.12. 2016 по 22.01.2017 | Бузмаков Кирилл Алексеевич (Буланова О.В - воспитатель.) муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» Номинация – Елочное украшение: «Сказочный домик» | МБУК «ЦБС» (центральная библиотека) | |
| с 16.12. 2016 по 22.01.2017 | Замковая Екатерина Сергеевна (Буланова О.В - воспитатель.) муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» Номинация - Новогодняя елочка; | МБУК «ЦБС» (центральная библиотека) | |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| | «Новогодняя елка» | | |
| с 16.12. 2016 по 22.01.2017 | Луценко Екатерина Владимировна (Буланова О.В - воспитатель.) муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» Номинация – Новогодняя елочка; «Елочка-красавица» | МБУК «ЦБС» (центральная библиотека) | |
| 2016 - 2017г. | Изгаршева О.В. групповая «Снеговик» в номинации : Декоративно-прикладное искусство тема «Пингвин –ЛЮ ЛЮ» | Г. Омск Центр образовательных инициатив | Сертификат победителя |
| 2016 - 2017г. | Изергина Изобелла «Снеговик» природный материал. Воспитатель – Изгаршева О.В. | Г. Омск Центр образовательных инициатив | Сертификат участника |
| 14.03.2017 год | 1.Забоева Алена стихотворение «Черепаша» 2.Власова Дарья стихотворение «Доктор» (Савко И.Ю.-дефектолог) 3.Гальцев Данил стихотворение «Папури» 4.Ходырев Степан Стихотворение «Бутерброд» (Старостина Л.В.) 5.Киселев Кирилл Стихотворение «Путаница» (Липина Н.Н.- логопед) 6.Луценко Катя стихотворение «Курица» (Лямина Е.Ю.- дефектолог) 7.Веневитин Денис стихотворение «Скрюченная песня» 8.Николаев Влад Стихотворение «Муха-цокотуха» (Ширлина С.П.-дефектолог) 9.Данилова Виталина Стихотворение «Радость» (Шабалина С.А. – логопед) | Конкурс чтецов, посвященный 135 – летию со дня рождения К.И. Чуковского (муниципальный) | Сертификат участнику муниципального конкурса чтецов, посвященного 135 – летию со дня рождения К.И. Чуковского (всем детям) |
| 03.04.2017г. | Ванеев Герман (Маликова Е.В. – воспитатель), «Спички детям не игрушка», соленое тесто, акварель, бумага. Лепка. Номинация - Декоративно – прикладное творчество. | муниципальный этап IX республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами | Сертификат участника |

| | | | |
|--------------|---|--|------------------------------------|
| | | детей» | |
| 03.04.2017г. | Курицына Елизавета (Смирнова Л.В.), «Детская шалость – причина опасности», Восковые мелки, бумага. Рисование Номинация: Художественно-изобразительное творчество | муниципальный этап IX республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» | Победитель. Диплом I степени |
| 03.04.2017г | Ванеев Герман (Маликова Е.В.), «Спички детям – не игрушка» | муниципальный этап IX республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» | Призер Диплом III степени |
| 05.2017 г. | Отева Надя рисунок «Память» Воспитатель - Изгаршева О.В., группа для детей с ЗПР «Звездочки» | Всероссийский конкурс «Галерея Великой Победы» г. Омск Центр образовательных инициатив | Сертификат участника |
| 05.2017 г. | Ярцев Руслан рисунок «Враг – разбить» Воспитатель - Изгаршева О.В., группа для детей с ЗПР «Звездочки» | Всероссийский конкурс «Галерея Великой Победы» г. Омск Центр образовательных инициатив | Сертификат участника |

Конкурсы для воспитателей:

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 03.2017г. | Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре | Муниципальное образование городского округа «Инта» | Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017» |
| 09.12.2016 | Зуева Е.В. «Формирование здорового образа жизни» | Всероссийская олимпиада для педагогов г. Москва | Диплом победителя (2 место) Г. Москва |
| 22.01.2017 г | Зуева Е.В. «Культура речи педагога – залог успешности работы по речевому развитию детей. | Всероссийская блиц – олимпиада Г. Москва | Диплом Победителя (1 место) |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| 14.03. 2017 год | Савко И.Ю.-дефектолог, Старостина Л.В.-логопед, Липина Н.Н.- логопед, Лямина Е.Ю.- дефектолог, Ширлина С.П.-дефектолог, Шабалина С.А. - логопед | Конкурс чтецов, посвященный 135 – летию со дня рождения К.И. Чуковского (муниципальный) | Сертификат за подготовку участника муниципального конкурса чтецов, посвященного 135 – летию со дня рождения К.И. Чуковского (всем педагогам) |
| 02.2017 г. | Изгаршева О.В. Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образовательных РФ» | Партал Wwwpedagog.ru | Диплом Победителя II место |
| 17.03. 2017 г. | Буланова О.В. Конкурс на лучшее интерактивное задание в LearningApps.org среди участников дистанционного мастер-класса «Создание интерактивных дидактических материалов в LearningApps.org» «Музыкальная викторина» | Республиканский Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» | Сертификат участника |
| 2016 - 2017г. | Изгаршева О.В. гр. «Звездочки» Изергина Изобелла «Снеговик» природный материал. | г. Омск Центр образовательных инициатив | Сертификат куратора |
| 14.04 2017г. | Зайцева Е.А., Резванова С.Н., Ширлина С.П. Участие в муниципальном фестивале «Планета детства» Номинация - исполнение песен (вокальная группа): «Песенка друзей», музыка и слова В.Ударцева | Муниципальный | Сертификат участника |
| 26.04. 2017г. | Зайцева Е.А. – музыкальный руководитель, Попова Н.Ю. - воспитатель группы «Любознайки» Резванова С.Н. воспитатель, Маликова Е.В. воспитатель, Смирнова Л.В. воспитатель, Липина Н.Н. учитель – логопед Ширлина С.П. учитель- дефектолог, Доронина Н.В. воспитатель, Борисова Л.Л. воспитатель, | Профессиональный конкурс педагога МБДОУ «Я в педагогике нашла свое призвание» | Дипломом победителя: Зайцева Е.А., Попова Н.Ю. Дипломом лауреата: Резванова С.Н., Маликова Е.В., Смирнова Л.В., Липина Н.Н. Диплом Диплом в номинации: |

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| | Изгаршева О.В. воспитатель | | «Мисс творчество» - Ширлину С.П. учителя – дефектолога, «Мисс решительность» - Доронину Н.В. воспитателя, «Мисс активность» - Борисову Л.Л. воспитателя, «Мисс любознательность» - Изгаршеву О.В. воспитателя |
|--|----------------------------|--|---|

Открытые мероприятия:

| | | | |
|--------------|--|-------|-------------|
| 14.12.2016г. | Резванова С.Н. Организованная образовательная деятельность в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на тему: «Дом знаний безопасности» | МБДОУ | Педсовет №2 |
| 14.12.2016 г | Доронина Н.В. Организованная образовательная деятельность в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на тему: «Безопасность в природе» | МБДОУ | Педсовет №2 |
| 15.12.2016 г | Маликова Е.В. Организованная образовательная деятельность в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на тему: «Осторожно, незнакомец!» | МБДОУ | Педсовет №2 |
| 16.12.2016 г | Литвинчук Н.С. Организованная образовательная деятельность в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на тему: «Дорога в школу» (ИКТ - игра) | МБДОУ | Педсовет №2 |
| 21.02.2017 г | Чернышова Э.А. «Волшебные пузыри» (рисование мыльными пузырями), срок- 21.02.2017 г. | МБДОУ | Педсовет №3 |
| 22.02.2017 г | Лобанова А.Ю. «Поможем зайчику спрятаться от лисы» (рисование методом «тычок»), | МБДОУ | Педсовет №3 |
| 28.02.2017г | Изгаршева О.В. «Подарок маме. | МБДОУ | Педсовет №3 |

| | | | |
|--------------|---|---|--------------------------|
| | Открытка» (метод – пластилинография) | | |
| 21.03.2017г. | Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре. «Путешествие в страну правильной осанки» | Муниципальный | «Воспитатель года -2017» |
| 26.04.2017г. | Липина Наталья Николаевна – учитель – логопед. Выступление: «Особенности речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста» | Муниципальный (ГМО учителя – логопеда, дефектолога) | Сертификат участника |
| 26.04.2017г. | Савко И.Ю учитель - дефектолог Выступление «Система психолого – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ПМПк (консилиума) ДОУ» | Муниципальный (ГМО учителя – логопеда, дефектолога) | Сертификат участника |
| 15.05.2017г. | Маликова Е.В. – воспитатель, НОД «Осторожно – незнакомец!» | Муниципальный, Неделя педагогического мастерства | Сертификат участника |
| 15.05.2017г | Резванова С.Н. – воспитатель, НОД «Дом безопасности» | Муниципальный, Неделя педагогического мастерства | Сертификат участника |
| 15.05.2017г | Доронина Н.В. – воспитатель, НОД «Безопасность ребенка в природе» | Муниципальный, Неделя педагогического мастерства | Сертификат участника |

Мастер – класс:

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| 23.11.2016г | Старостина Л.В. – учитель – логопед. Участие во II открытом республиканском фестивале педагогических идей: Мастер – класс «Логопедический массаж ложками» | Республиканский | Сертификат участника |
| 13.02.2017г | Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре. Конкурс на лучшую Prezi – презентацию среди участников дистанционного мастер класса «Создаем интерактивные мультимедийные презентации в Prezi.com» Название Prezi –презентации «Из опыта работы инструктора | «Республиканский центр дополнительного образования» г. Сыктывкар | Диплом за III место в конкурсе на лучшую Prezi – презентацию среди участников дистанционного мастер класса «Создаем |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | по физкультуре в детском саду» | | интерактивные мультимедийные презентации в Prezi.com» Название Prezi – презентации «Из опыта работы инструктора по физкультуре в детском саду» |
| 30.03.2017г | Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре. «Средства лечебной гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста» | Муниципальный уровень, г. Инта, МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» | Сертификат лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017» |

Практикумы:

| | | | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|-------|
| 10.2016 г.- 05.2017 г. | Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре Практикум для родителей по ЛФК в группах: «Звездочки», «Речецветик», «Сказка», «Посолнухи» | Выполнение плана 2016 – 2017 уч. г. | МБДОУ |
|---------------------------|--|-------------------------------------|-------|

Семинары:

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| 11.04.2017 г. | Липина Н.Н. учитель-логопед «Система психолого = педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образованной организации (в том числе в условиях инклюзивного и интегрированного образования)» (4 часа) | КРИО г. Сыктывкар Н.Е. Веракса (ректор АНО ВПО «Московская педагогическая академия дошкольного образования» | Сертификат Об участии в обучающем семинаре |
| 11.04.2017 г. | Савко И.Ю. учитель – дефектолог «Система психолого = педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями | КРИО г. Сыктывкар Н.Е. Веракса (ректор АНО ВПО «Московская педагогическая академия | Сертификат Об участии в обучающем семинаре |

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| | здоровья в условиях дошкольной образованной организации (в том числе в условиях инклюзивного и интегрированного образования)» (4 часа) | дошкольного образования» | |
|--|---|--------------------------|--|

Проекты:

| | | | |
|------------------|---|--|--------------------------|
| февраль 2017 год | Ширлина С.П. учитель-дефектолог Участие в ГМО старших воспитателей Тема: «Экологическое развитие дошкольников как одно из факторов здорового образа жизни» Презентация из опыта работы на тему: «Растения - наши друзья!» | Муниципальный ГМО старших воспитателей | Сертификат участника |
| 16 03..2017г. | Жевлакова А.Л. – инструктор по физической культуре «Опыт работы инструктора по организации физического развития детей с ОВЗ» (презентация) | Муниципальный | «Воспитатель года -2017» |
| | Попова Н.Ю. – воспитатель ««Активные формы и методы партнерского взаимодействия педагога с родителями детей дошкольного возраста» | Муниципальный ГМО старших воспитателей | Сертификат участника |
| | Буланова О.В. – воспитатель «Современные аспекты взаимодействия ДОУ семьи, способствующие успешной социализации детей с ОВЗ» | Муниципальный ГМО старших воспитателей | Сертификат участника |

Публикации:

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| 01.11 .2016 | Лямина Е.Ю. – учитель – дефектолог «Использование физминуток в коррекционной работе учителя – дефектолога» | Методический вестник, г.Инта | |
| 04.02. 2017 | Изгаршева О.В. «Нетрадиционные приемы рисования как средства приемов мативациик изодеятельности у дошкольников ЗПР» | САЙТ педразвитие Электронный журнал | Сертификат участника |
| 11.02. 2017 | Буланова О.В. Тема публикации: Консультация для родителей: "Создание условий для самостоятельной деятельности детей по изобразительному искусству в домашних условиях" Ссылка на | Всероссийский образовательный портал учебно-методический | Свидетельств о о публикации №1711173740 |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| | опубликованный материал: https://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=8809 | материал на сайте prosveshhenie.ru | |
| 09.02 2017 | Буланова О.В. Тема публикации: Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики с помощью пластилина и техники - пластилинография. Ссылка на опубликованный материал: https://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=8436 | Всероссийский образовательный портал учебно-методический материал на сайте prosveshhenie.ru | Свидетельство о публикации №1709164271 |

На уровне МБДОУ в течение 2016 – 2017 учебного года рассмотрено на педагогических советах 7 проектов педагогов.

Работа с педагогическими кадрами иллюстрирует результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. В сводных таблицах отображается анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ.

Проведённая в течение 2016 – 2017 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- к концу учебного года основная часть педагогов (87,9 %) имеет квалификационные категории, это уровень прошлого года.
- курсовую подготовку прошло 13 педагогов, что составило 39,4 % от общего состава педагогов. Всего охвачено курсовой подготовкой 100 % .
- текучесть педагогических работников отсутствует.

Аттестация на квалификационную категорию педагогов способствует желанию педагогов проходить курсы повышения квалификации 2 раза в 3 года.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер в соответствии с разработанной образовательной программой, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленный на полноценное, всестороннее развитие ребенка. Адаптированная Образовательная программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей ясельного и дошкольного возраста. Во всех группах МБДОУ разработаны адаптированные рабочие программы откорректированы согласно возраста и специфики.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Уставом, нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, локальными актами, распоряжениями и приказами администрации МБДОУ.

3.1. Программы:

- 1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / Под редакцией Л.И. Плаксиной
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития /Под редакцией С.Г. Шевченко.

В своей работе педагоги также используют элементы здоровьесберегающих программ и технологий:

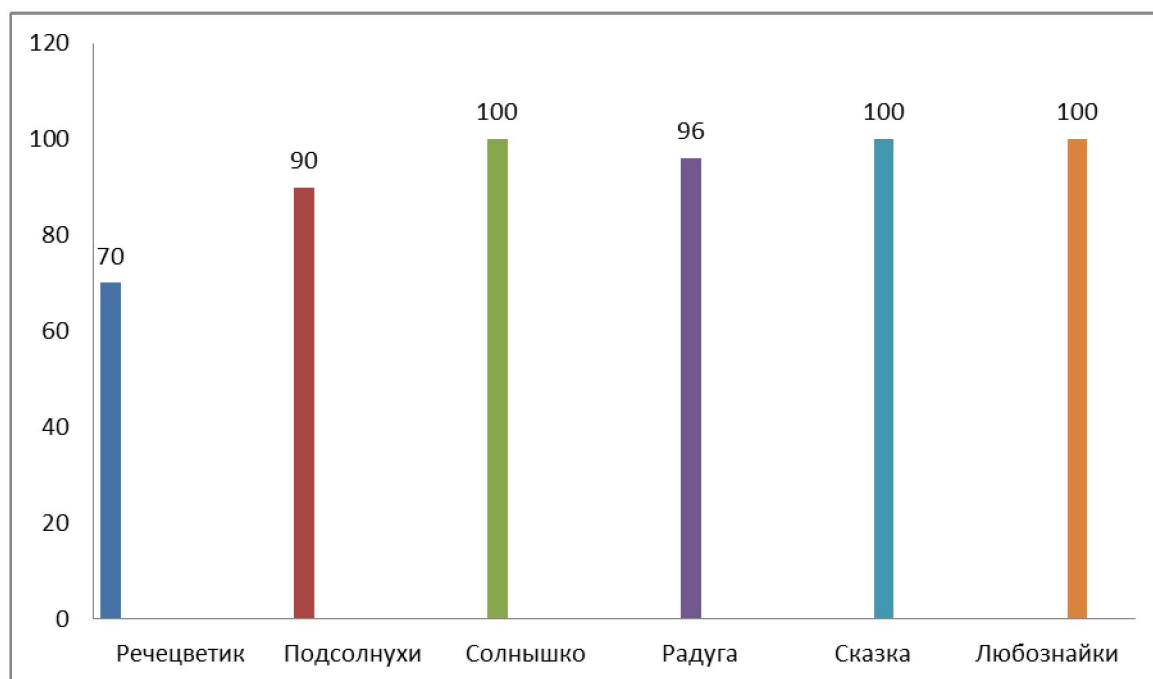
1. «Обучение и воспитание детей в условиях активной сенсорно-развивающей среды» Г.Л. Башканова, С.А. Уланова, А.А. Шульга;
2. «Здравствуй!» М.Л. Лазарев;
3. «Ритмическая мозаика» Л.М. Буренина;

4. «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский.

Результаты мониторинга выполнения программы образовательного процесса МБДОУ за 2016 – 2017 учебный год (%)

| № п/п | Показатели выполнения программы | 2014 - 2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|-------|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Кол-во детей | 75 | 75 | 75 |
| 2 | Несоответствие развития возрасту (1 – 2,2 балла) | 14,5 % | 15,9 % | 12,5 % |
| 3 | Проблема в развитии (2,3 – 3,7 балла) | 28,9 % | 30,6 % | 32,3 % |
| 4 | Норма в развитии (3,8 – 4,7 балла) | 43,8 % | 49 % | 48,7 % |
| 5 | Высокое развитие (4,8 – 5 баллов) | 12,8 % | 4,5 % | 6,5% |
| 6 | Выполнение программы | 85,5 % | 84,1 % | 87,5 % |

Диаграмма мониторинга образовательного процесса по группам МБДОУ за 2016 – 2017 учебный год



Результаты мониторинга образовательного процесса МБДОУ

за 2016 – 2017 учебный год (в %)

| Образовательные области | 2016-2017 | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|------------|------------------------------|--------------|--------------|------------|
| | Детей (4-7 лет), 75 (сентябрь) | | | | Детей (4-7 лет), 75 (май) | | | |
| | 1 - 2,26 | 2,3- 3,76 | 3,8- 4,76 | 4,8- 56 | 1 - 2,26 | 2,3- 3,76 | 3,8- 4,76 | 4,8- 56 |
| Физическое развитие | 25 | 58,7 | 16,3 | - | 12,5 | 28,7 | 52,5 | 6,3 |
| Речевое развитие | 35 | 45 | 20 | - | 17,5 | 42,5 | 33,7 | 6,3 |
| Социально-коммуникативное развитие | 36,2 | 50 | 13,8 | - | 10 | 32,5 | 47,5 | 10 |
| Познавательное развитие | 36,2 | 58,8 | 5 | - | 15 | 33,7 | 45 | 6,3 |
| Художественно – эстетическое развитие | 26,2 | 62,5 | 11,3 | - | 7,5 | 23,7 | 65 | 3,8 |
| Итоговый результат | 31,7 | 55 | 13,3 | - | 12,5 | 32,3 | 48,7 | 6,5 |

Анализ результатов педагогической диагностики в 2016 – 2017 учебном году показал, что программный материал усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровнях - **87,5%**.

В 2016 - 2017 учебном году прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы – 19,2 % (68,3 % - сентябрь 2016 года, 87,5% - май 2017 года).

В мае 2017 года по результатам мониторинга образовательного процесса выявлено, что 12,5 % - не соответствуют возрастному развитию, 32,3 % - проблема в развитии ребёнка социального или органического генеза. Это в основном воспитанники из групп с задержкой психического развития, сложного дефекта и вновь прибывшие дети в группы с общим недоразвитием речи. Однако результаты освоения программных требований этой категории детей улучшились к концу учебного года.

К концу 2016 – 2017 учебного года 48,7 % детей соответствует норме развития, результат улучшился на 35,4 % по сравнению с началом учебного года. В мае 2017 года выполнение детьми образовательной программы на высоком уровне развития составил 6,5 % тогда как в сентябре 2017 года этот показатель составлял 0 %.

**Мониторинг сенсомоторного развития детей ДОУ в 2016 – 2017 учебном году
(тесты Н.О. Озерцкого, в %)**

| Группы | Количество детей | | сентябрь | | | апрель | | |
|----------------------|------------------|--------|----------|----|----|--------|----|----|
| | октябрь | апрель | В | С | Н | В | С | Н |
| Речевчик (4-5 лет) | 10 | 10 | - | 80 | 20 | 80 | 20 | - |
| Подсолнухи (5-6 лет) | 10 | 10 | - | 50 | 50 | 10 | 60 | 30 |
| Солнышко (6-7 лет) | 10 | 10 | - | 70 | 30 | 60 | 40 | - |
| Радуга (5-6 лет) | 10 | 10 | - | 70 | 30 | 20 | 70 | 10 |
| Сказка (6-7 лет) | 10 | 10 | - | 30 | 70 | - | 70 | 30 |
| Любознайки (4-5 лет) | 10 | 10 | - | 80 | 20 | 30 | 50 | 20 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|---|----|-----|----|----|----|
| Непоседы (4-7лет) | 5 | 5 | - | 20 | 80 | - | 80 | 20 |
| Звездочка (4-7 лет) | 10 | 10 | - | - | 100 | - | 50 | 50 |
| ДОУ | 75 | 75 | - | 50 | 50 | 25 | 55 | 20 |

К концу 2016 - 2017 учебного года улучшился результат состояния сенсомоторного развития воспитанников МБДОУ: высокого уровня сенсомоторного развития воспитанников стало больше на 25 %, среднего уровня - увеличилось на 5%, а низкого уровня уменьшилось на 30 %. Этому способствовало:

*ежедневное проведение с детьми упражнений и игр, способствующих сенсомоторному развитию воспитанников;

*информационное просвещение родителей (законных представителей) о значимости сенсомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение их упражнениям и играм;

*привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности по изготовлению творческих работ (рисунков, лепнины, поделок).

Анализ выпуска детей в группах с ОНР за 2016 – 2017 учебный год

| № п/п | Группа | Всего детей | Детей выпущено | | | Ф.И.О. учителя – логопеда |
|---------------|----------------------|-------------|-----------------|------------------------------|----------------|---------------------------|
| | | | Школы, гимназии | Дошкольные учреждения города | С чистой речью | |
| 1. | Речевчик (6-7 лет) | 10 | 9 | 1 | 5 | Старостина Л.В. |
| 2. | Подсолнухи (4-5 лет) | 10 | - | - | - | Липина Н.Н. |
| 3. | Солнышко (5-6 лет) | 10 | 1 | 2 | 3 | Шабалина С.А. |
| ит ог о | 3 | 30 | 9 | 3 | 5 | |

Из анализа выпуска детей в группах с ОНР за 2016 – 2017 учебный год следует, что из 12 дошкольников, ушедших из МБДОУ с чистой речью выпущено 5 детей. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2016 -2017 учебный год показали, что выполнение программы в образовательной области «Речевое развитие» по МБДОУ составило 82,5 %.

Результаты мониторинга образовательного процесса детей выпускных групп, которые пойдут в школы города в 2016 – 2017 учебном году

| Образовательные области | Выпущено в школы города детей: 22/22 | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|--------|--------|----------|----------|--------|
| | Сентябрь | | | | Май | | | |
| | 1-2,26 | 2,3-3,76 | 3,8-4,76 | 4,8-56 | 1-2,26 | 2,3-3,76 | 3,8-4,76 | 4,8-56 |
| Познавательное развитие | 36 | 61,1 | 2,9 | - | 32 | 14,9 | 53,1 | - |
| Речевое развитие | 36 | 46,6 | 17,4 | - | 44 | 12,9 | 37,1 | 6 |
| Социально – коммуникативное развитие | 32 | 47,7 | 20,3 | - | 24 | 14 | 42 | 20 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|------|-----|----|------|------|------|-----|
| Физическое развитие | 36 | 36,6 | 7,4 | 20 | 28 | 10 | 62 | - |
| Художественно – эстетическое развитие | 32 | 66 | 2 | - | 4 | 36 | 60 | - |
| Итого: | 34,4 | 51,6 | 10 | 4 | 26,4 | 17,5 | 50,9 | 5,2 |

В мае 2017 года в школы города выпущено 22 воспитанника из них с нормой и высоким уровнем развития – 56,1 % детей, результат улучшился на 42,1 % в сравнении с сентябрем 2016 года. К концу учебного года детей с проблемами в развитии стало меньше на 34,1 %, не соответствие развития ребенка возрасту уменьшилось на 8

Результаты диагностического обследования детей подготовительных к школе групп МБДОУ

| <i>Уровень развития детей</i> | <i>2014-2015</i> | <i>2015-2016</i> | <i>2016-2017</i> |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Кол-во детей | 24 | 24 | 19 |
| Выше среднего | 18 % | 29 % | 37% |
| Средний | 73 % | 66 % | 58 % |
| Ниже среднего | 9 % | 5 % | 5 % |

В психолого-педагогическом обследовании интеллектуального развития и уровня готовности к обучению в общеобразовательной школе приняли участие дети подготовительных групп – 19 детей.

Также проведено 5 индивидуальных диагностических обследований эмоционально-личностной и интеллектуальной сфер детей по запросам родителей и специалистов.

По результатам диагностического обследования в мае 2016 - 2017 учебного года отмечена динамика развития детей. К концу учебного года стабильно количество детей с показателями «ниже среднего», значительно увеличилось число детей с показателями уровня развития психических процессов «выше среднего».

Анализ успеваемости учеников 1-3 классов, выпускников МБДОУ

| Год выпуска | Количество детей | Поступили | | | Учатся | | |
|-------------|------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| | | СОШ | С(к)ОШ № 43 | гимназии | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| 2013 – 2014 | 21 | 17 дет. 80,9 % | - | 4 реб. 19,1 % | 7 дет. 33,4 % | 10 дет. 47,6 % | 4 реб. 19 % |
| 2014 -2015 | 24 | 16 дет. 70,4 % | 1 реб. 0,4 % | 7 дет. 29,2 % | 11 дет. 45,8% | 10 дет. 41,7% | 3 реб. 12,5% |
| 2015 - 2016 | 24 | 22 реб. 91,7% | - | 2 реб. 8,3% | 11 дет. 45,8 % | 12 дет. 20 % | 1 реб. 4,2 % |
| 2016 - 2017 | 22 | 14 63,7% | 3 реб. 13,6% | 5 дет. 22,7% | | | |

В 2016– 2017 учебном году поступило в общеобразовательные школы и гимназии 86,4 % детей. Большая часть выпускников (85 %) готовы к обучению в школе на выше среднего и среднем уровне. Имеющиеся низкие показатели развития психических процессов у

детей (памяти, внимания, восприятия) - причина в недостаточном количестве рабочих часов педагога – психолога (0,5 ставки) для осуществления коррекционной работы с детьми в полном объеме.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Работники детского сада стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации групповые и индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- тематические папки,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения,

Педагоги в большинстве случаев используют в работе нетрадиционные способы взаимодействия, которые обеспечивают активность родителей, участие их в конкурсах, различного уровня мероприятиях. Учитываются особенности семьи, используются индивидуальные формы взаимодействия.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом, специалистами и педагогами. Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

3.3. Физкультурно-оздоровительная работа

В МБДОУ поступают дети с ОВЗ со 2, 3, 4 группами здоровья. В группах ясельного возраста детей (37 чел.) с 1 группой здоровья 20 человек – 54 %. В 2016 году по сравнению с 2015 годом процент детей со 2 группой здоровья уменьшился на 4,4 %, с 3 группой здоровья - уменьшился на 3,4 %, с 4 группой здоровья % детей увеличился на 2,8 %.

Педагогами МБДОУ проведена корректировка системы физкультурно – оздоровительной и профилактической работы. Заболеваемость на 100 детей в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличилась на 8,2 %. Заболеваемость детей ОРВИ снизилась на 12,5 %, индекс здоровья снизился на 0,8 %.

Работники МБДОУ стараются создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

В течение учебного года в МБДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников. Система комплексной оздоровительной работы «Здоровый дошкольник» используется работниками МБДОУ в работе с детьми. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на прогулочных площадках выполняется. Реализована задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительном процессе, разработку форм работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

Педагоги МБДОУ овладели педагогическими технологиями обучения: здоровьесберегающей, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, проектной деятельности, исследовательской деятельности, «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога», «ИКТ – игра» Для пропаганды здорового образа жизни для родителей и сотрудников оформлен информационный стенд «О вреде табакокурения», «О вреде употребления наркотиков, алкоголя». В родительских центрах всех групп оформлена информация о здоровом образе жизни. В 2016-2017 учебном году решалась задача по формированию основ безопасного поведения у дошкольников через внедрение новых педагогических технологий и информационных систем в процессе взаимодействия взрослого с детьми. Педагоги совместно с родителями работали над проектами: «Осторожно –

незнакомец!» (Маликова Е.В. воспитатель группы для детей 5-6 лет с ОНР «Солнышко»), «Дом безопасности» (Резванова С.Н. воспитатель группы для детей 6-7 лет с нарушением зрения «Сказка»), «Безопасность ребенка в природе» (Доронина Н.В. воспитатель группы для детей 6-7 лет с нарушением зрения «Радуга»), «Дорога в школу» (Литвинчук Н.С. воспитатель группы для детей 6-7 лет с ОНР «Речецветик»). Родители непосредственно участвовали в итоговых занятиях в качестве героев: лесовика, кота-Базилио и лисы-Алисы, постового милиционера.

Родители МБДОУ принимали активное участие в занятии - практикуме «Средства ЛФК в профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей с ограниченными возможностями здоровья», физкультурно – оздоровительных, музыкальных мероприятиях совместно с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в оснащении предметно – пространственной окружающей среды в групповых помещениях и на прогулочных площадках МБДОУ. Совместно с родителями проведен педсовет в форме круглого стола «Основы безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения в реализации ФГОС ДО».

Рассмотрены и обсуждены выше названные проекты педагогов по систематизации знаний у педагогов и родителей по направлению «Профилактика ОБЖ для детей 4-7 лет». Для создания благоприятных условий, активного детского досуга в зимний период на прогулочных площадках проведен конкурс «Лучшая Новогодняя прогулочная площадка». Были вовлечены в совместную творческую деятельность родители всех групп МБДОУ.

Каждый участок отличался своей оригинальностью и творческой задумкой. На участках прослеживалась линия сюжета из сказок: «Кот, петух и лиса» (участок группы «Солнышко»), «Три поросенка» (группа «Сказка»), «Курочка Ряба» (группа «Цыплята»).

Однако физическая подготовленность детей с ОВЗ показала, что детей со средним и низким уровнем развития большинство, что составляет 93,5%. Поэтому проблему сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей необходимо продолжать рассматривать в 2017 – 2018 учебном году с применением инновационных педагогических технологий и в контексте с ФГОС ДО.

Одним из приоритетных направлений МБДОУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Работа сотрудников детского сада направлена не только на сохранение и укрепление здоровья детей, но и на коррекцию нарушенных функций (этим занимаются узкие специалисты, медицинские работники). Перед педагогами поставлена задача выполнения их рекомендаций. Комплексная диагностика состояния здоровья воспитанников (доврачебное обследование, врачебная диагностика, анализ заболеваемости, результаты оценки остроты зрения в группах для детей с нарушениями зрения, диагностика физической подготовленности детей инструктором по физической культуре) показала следующие результаты:

Физическое развитие детей за 2016 год (102 ребенка)

| <i>Показатели оценки</i> | <i>2014</i> | | <i>2015</i> | | <i>2016</i> | |
|-----------------------------|-------------------|------|-------------------|------|--------------------|-----|
| | Кол-во детей (75) | % | Кол-во детей (75) | % | Кол-во детей (102) | % |
| Среднее физическое развитие | 70 | 93,3 | 109 | 93,9 | 97 | 95 |
| Дефицит массы | 4 | 5,3 | 5 | 5,8 | 5 | 4,8 |
| Избыток массы | 1 | 1,4 | 2 | 1,8 | 2 | 0,2 |
| Низкий рост | - | - | - | - | - | - |
| Высокий рост | - | - | - | - | - | - |

Заболеваемость детей (102 ребенка)

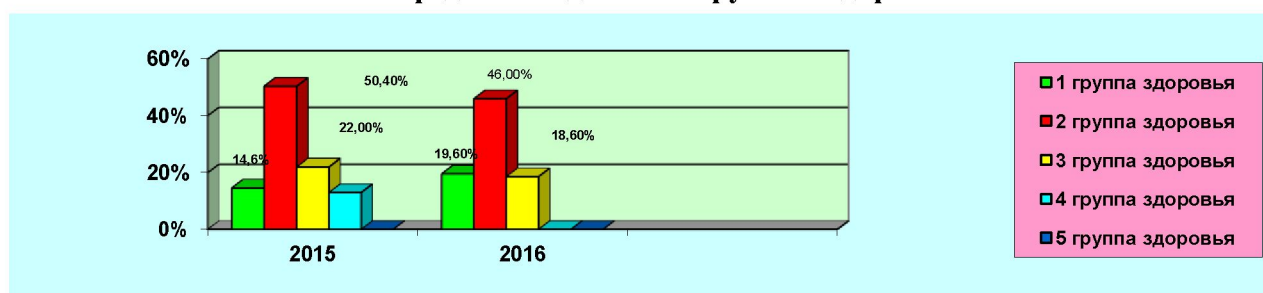
| <i>Показатели оценки</i> | <i>2014 г.</i> | <i>2015г.</i> | <i>2016г.</i> |
|--------------------------|----------------|---------------|---------------|
|--------------------------|----------------|---------------|---------------|

| | | | |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| Заболеваемость в случаях | 140 | 123 | 189 |
| Заболеваемость на 100 детей | 186,6 % | 177% | 185,2 % |
| Заболеваемость ОРВИ в случаях | 99 | 171 | 153 |
| Заболеваемость ОРВИ | 132 % | 156,8 % | 144,3 % |

Группы здоровья (102 ребенка)

| Группы здоровья | 2014 | | 2015 | | 2016 | |
|-----------------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| I группа | 0 | 0 | 16 | 14,6 | 20 | 19,6 |
| II группа | 33 | 44 | 55 | 50,4 | 47 | 46 |
| III группа | 28 | 37,3 | 24 | 22 | 19 | 18,6 |
| IV группа | 14 | 18,7 | 14 | 13 | 16 | 15,8 |
| V группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение детей по группам здоровья



Индекс здоровья (102 ребенка)

| 2014 г. 75 детей | 2015 г. 75 детей | 2016 г. 109 детей |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| 21,3 % | 23,31% | 22,5 % |

Результаты лечения и коррекции зрения в группах для детей с нарушениями зрения

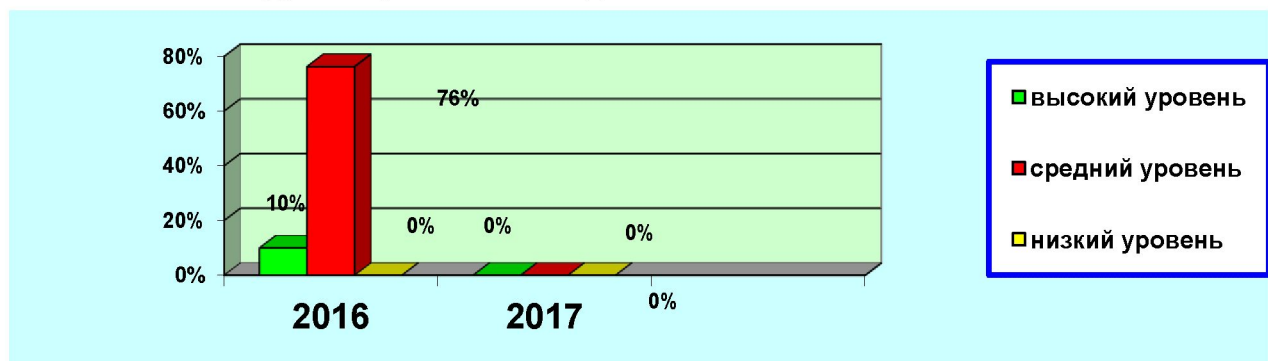
| Оценка остроты зрения | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|--|-----------|--------|-----------|--------|-----------|------|
| Пролечено детей | 30 | | 30 | | 30 | |
| Улучшение остроты зрения | 21 | 70 % | 19 | 63,3 % | 17 | 56,7 |
| Норма остроты зрения (0,9/1,0) | 8 | 26,7 % | 10 | 33,3 % | 12 | 40 |
| Без изменений (требуется оперативное лечение) | 1 | 3,3 % | 1 | 3,4 % | 1 | 3,3 |
| | | | | | 4 | 13,3 |

Диагностика физической подготовленности детей

| Уровень развития детей | 2014-2015 (75) | 2015-2016 (75) | 2016-2017 (75) |
|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Высокий | 15 % | 10 % | 6,5% |
| Средний | 71,2 % | 76,3% | 81,2% |

| | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| Низкий | 13,8 % | 13,7 % | 12,3% |
|--------|--------|--------|-------|

**Таблица
уровня физической подготовленности воспитанников**



3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность групповых комнат и специализированных кабинетов;
- ✓ санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей и сотрудников в случаях чрезвычайных ситуаций. Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, с воспитанниками - беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Территория МБДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности, ведется видеонаблюдение территории МБДОУ. Вывешены соответствующие запретительные знаки.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

| | |
|-----------------------------------|----|
| Воспитатели | 21 |
| Специалисты: | |
| Учитель-логопед | 3 |
| Учитель-дефектолог | 4 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |

Образование педагогов

| Образование | 2013 - 2014 | 2014-2015 | 2016-2017 |
|---------------------|------------------|-------------|------------|
| Высшее | 21 чел. – 67,3 % | 21 - 61,8 % | 21 – 63,6% |
| Среднее специальное | 10 чел. – 32,3 % | 12 - 29,4 % | 9 – 32,3% |
| Среднее техническое | | 3 – 8,8 % | 2 – 6,1% |
| Среднее | | | 1 – 1 % |

Характеристика квалификационных критериев педагогов

| Категории | 2013 – 2014 | 2014-2015 | 2016-2017 |
|-----------------------------------|------------------|------------------|----------------|
| Высшая | 1 чел. - 3,2 % | 2 чел. – 5,8 % | 2 чел. – 6,1 % |
| I категория | 28 чел. – 90,4 % | 27 чел. – 79,4 % | 27 чел – 81,8 |
| II категория | - | - | - |
| Соответствие занимаемой должности | 1 чел. – 3,2 % | 1 чел. - 3 % | 2 чел. – 6% |
| Без категории | 1 чел. – 3,2 % | 4 чел. – 11,8 % | 2чел. – 6% |

Средний возраст педагогического состава

| Возраст | 2013- 2014 | 2014 - 2015 | 2016-2017 |
|---------------|------------------|-----------------|----------------|
| Моложе 25 лет | - | - | - |
| 25 – 29 лет | 1 чел. – 3,2 % | 1 чел.- 2,9 % | 1 чел – 3% |
| 30 – 49 лет | 19 чел. – 61,3 % | 22 чел.- 64,7 % | 22 чел – 66,7% |
| 50 – 54 года | 2 чел. – 7,6,5 % | 2 чел.- 5,9 % | 1 чел – 3% |
| 55 – 59 лет | 5 чел. – 16,1 % | 4 чел.- 1,8% | 5 чел. – 15,2% |
| Более 60 лет | 4 чел. –12,9 % | 5 чел.- 14,7 % | 4 чел – 12,1% |

Стаж педагогической работы педагогов

| Учебный год | от 0 до 5 лет. | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 лет и более |
|-------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 2014- 2015 | 4 чел. – 11,8 % | - | 5 чел. – 14,7 % | 8 чел. – 23,5 % | 17 чел. – 50 % |
| 2015-2016 | 5 чел. – 14,% | - | 4 чел. – 1,8 % | 4 чел – 11,8% | 18 чел.- 52,9% |
| 2016-2017 | 2 чел. – 6,1% | 1 чел. – 3% | 6 чел. – 18,2 % | 6 чел. – 18,2 % | 18 чел. – 54,5% |

Вывод: Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Аттестация на квалификационную категорию педагогов способствует желанию педагогов проходить курсы повышения квалификации 2 раза в 3 года.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер в соответствии с разработанной образовательной программой, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленный на полноценное, всестороннее развитие ребенка. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей ясельного и дошкольного возраста. В связи с открытием двух ясельных групп и с введением Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2015-2016 учебном году программа была откорректирована.

Проведённая в течение 2016 – 2017 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- к концу учебного года основная часть педагогов (87,9 %) имели квалификационные категории, на 8,4 % уменьшилось количество педагогов с квалификационными категориями. Это объясняется тем, что вновь прибыло 4 воспитателя без категорий.

- курсовую подготовку прошло 6 педагогов, что составило 13 педагогов, что составляет 39,4 % от общего состава педагогов. Всего охвачено курсовой подготовкой 100 %

- текучесть педагогических работников отсутствует.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно - методического) ресурса образовательного процесса

В МБДОУ создана образовательно-развивающая среда, отвечающая возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира. Дошкольное образовательное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. В МБДОУ имеются необходимые технические средства: телевизор, магнитофоны, проигрыватели, фотоаппарат, пианино, баян, детские музыкальные инструменты, кассеты, диски с музыкальными записями, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Запланировано обновление мебели в группах, методическом кабинете.

Состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет осуществлять качественно и в полном объеме предоставление муниципальной услуги потребителям – родителям (законным представителям).

В педагогическом процессе соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности, обеспечивается плавный переход от одного вида деятельности к другой, режимным моментам.

Участок учреждения озеленён: имеются цветники, кустарники, деревья и огород (экологическая тропа); оборудована спортивная площадка. Вырублены старые деревья, посажены молодые саженцы рябины, березы, ели.

Техническая база процесса информатизации в дошкольном учреждении: подключение к сети Интернет; 3 персональных компьютера, 2 принтера. Детский сад имеет свой сайт - <http://mbdou19.ucoz.ru>. Приобретено в рамках федеральных субсидий: оргтехника, экран, мультимедийная аппаратура. Имеется комплект (системный блок и монитор), настроенный для работы в ГИСЕО.

Воспитанники укрепляют здоровье, поддерживают форму и развивают физические навыки в физкультурном зале, используя спортивное оборудование и инвентарь, также проводятся занятия в зале ЛФК с тренажерами для детей, имеющих нарушение осанки и плоскостопие. Зал ЛФК и физкультурный зал отремонтированы.

Развивают творческие способности и таланты в музыкальном зале. Дети ставят музыкальные сценки, с большим желанием разучивают новые песни, выступают перед родителями и гостями. Для музыкальных утренников, развлечений приобретены комплекты фотоштор на центральную стену: осень, зима, весна.

Учителя-логопеды, учителя - дефектологи осуществляют коррекционную работу в форме фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий. По итогам коррекционной работы выявились положительные тенденции, как в коррекции звукопроизношения, так и в развитии фонематических процессов и слоговой структуры слова.

Пользуется успехом у детей сенсорные уголки, которые помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции центральной нервной системы в условиях обогащенной мультисенсорной среды.

Педагог – психолог помогает воспитанникам создать ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это важно для контингента воспитанников МБДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В детском саду созданы все условия для сохранения детского здоровья и профилактики заболеваний. Под руководством врача, медицинской сестры осуществляется работа по закаливанию, витаминизации, профилактике заболеваемости.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и построения работы с данными детьми с учётом их физического развития.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития. Питание воспитанников в детском саду осуществляется по примерному (10-дневному) меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. В МБДОУ осуществляется четырёх - разовое питание.

Администрацией МБДОУ и кладовщиком ведётся контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок. Проверяется наличие сертификата, удостоверяющего его качество и безопасность. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. Родители в МБДОУ информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно- развивающая среда.

5. Финансово-хозяйственная деятельность

С вступлением в силу Федерального Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно-правовая форма учреждения. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета.

На 01.06.2017 года расходы из местного бюджета составили – 17766511 тыс. рублей.

Родительская плата за содержание 1 ребенка в группах общеразвивающей направленности составляет 148 рублей в день. Предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду. Воспитанники групп компенсирующей направленности посещают МБДОУ бесплатно.

Продолжается работа по дальнейшему оснащению предметно-развивающей среды в групповых помещениях МБДОУ, их эстетическому оформлению в соответствии с ФГОС ДО, составлена «Дорожная карта» по пополнению и обновлению предметно-пространственной развивающей среды.

6. Внешние связи и имидж МБДОУ

6.1. Взаимодействие детского сада и семьи

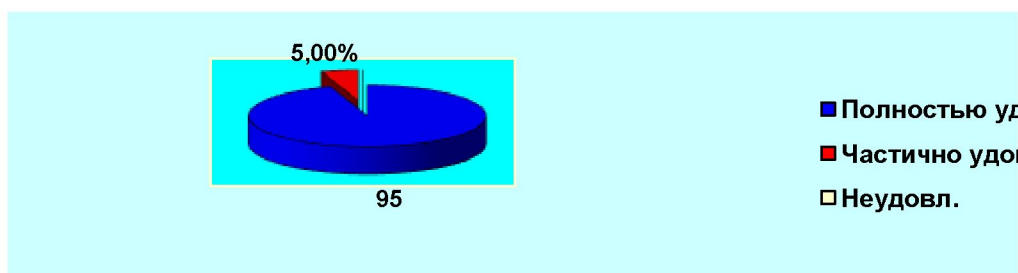
Педагоги МБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Работники детского сада стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации групповые и индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- тематические папки,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения,

Педагоги в большинстве случаев используют в работе нетрадиционные способы взаимодействия, которые обеспечивают активность родителей, участие их в конкурсах, различного уровня мероприятиях. Учитываются особенности семьи, используются индивидуальные формы взаимодействия.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом, специалистами и педагогами. Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.



По итогам анкетирования проведен анализ, который показывает следующее:

94,2 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ, однако, 4,8 % родителей считают, что недостаточно материально – техническое обеспечение дошкольного образовательного учреждения .

В 2016-2017 учебном году изменили технологии взаимодействия с родителями; использовали приоритетные формы работы педагогов: индивидуальным, нетрадиционным формам общения («круглый стол», встречи по интересам, родительский день, семинары-практикумы и т.д.) для передачи профессиональных знаний и формирование умений и навыков у родителей (законных представителей) в целях оказания адекватной помощи собственным детям.

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Для реализации приоритетных направлений с ними заключены договоры о сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ взаимодействовало со следующими структурами:

- ММЛПУ «Интинская центральная городская больница» «Детская поликлиника»;
- МБОУ ДОД Станция юных натуралистов;
- Детская библиотека;
- Территориальный отдел ЗАГС г.Инты (организация выставок рисунков детского творчества различной тематики);
- Детский оздоровительный центр «Дельфин»;
- МБОУ «СОШ № 9»;
- С(к) ОШ № 43;
- МБОУ дополнительного образования детей Детская школа искусств.

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних

Основная задача взаимодействия:

профилактика, выявление и учет семей (детей) находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (2 семьи);

мероприятия взаимодействия по вопросам сопровождения семьи, стоящей на внутреннем учёте в МБДОУ (2 семьи):

посещение семей, проведение консультаций с родителями (законными представителями), вовлечение в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения (18 консультации с посещением семей). Работа с семьями – опекунами 6 семей.

Данная работа в МБДОУ организуется инспектором по охране прав детства воспитателем Литвинчук Н.С.

Осуществляя связь с социумом, расширяется спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами города, активному участию в мероприятиях разного уровня.

Взаимодействие по профилактике безопасности осуществляется с инспекторами ДПС. Проведение бесед с детьми, сотрудниками, родителями о предупреждении дорожно-транспортного травматизма проводится с приглашением инспектора ДПС. Оформление уголков, стендов по тематикам ОБЖ в группах и родительских уголках. Просмотр воспитанниками групп спектаклей театральных коллективов из разных городов по правилам дорожного движения. На территории детского сада имеется мини - улица по правилам дорожного движения.

Участие в конкурсах детского творчества по безопасности «Безопасность глазами детей» (муниципальный и республиканский этапы конкурса).

Вывод: Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного образовательного учреждения влияет на личную позицию педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Анализируя работу коллектива в 2016 – 2017 учебном году, можно сделать вывод: деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы. План работы составляется согласно анализу деятельности педагогического коллектива, выявлению проблем, пошаговое планирование по их устранению.

Взаимодействие педагогического и медицинского персонала, а также пропаганда педагогических знаний среди родителей позволила осуществить комплексный подход в оздоровлении детей. В МБДОУ создана и активно развивается система здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает положительные изменения в вопросах сохранения физического, психологического и нравственного здоровья воспитанников. Решением педагогического совета № 4 от 24.05.2017 г., работа МБДОУ признана удовлетворительной. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ - формирование банка нормативных документов разных уровней (федерального, регионального, муниципального); активное и плановое изучение изменений в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО; разработка локальных актов МБДОУ, корректировка адаптированной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и наличия воспитанников с ОВЗ. Разработана «дорожная карта» по доступности объекта для инвалидов.
- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей).
- Сложившийся стабильный коллектив.

- Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов, распространение своего педагогического опыта на различных портала интернет-ресурсов.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.
- Положительные результаты освоения воспитанниками программ компенсирующей направленности.

В целях повышения качества образования дошкольников, обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования коллектив МБДОУ будет продолжать внедрять инновационные технологии, основанные на принципе интеграции образовательных областей.

Намечены приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2016-2017 учебный год:

по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении:

Приведение в соответствие учебно-методического комплекта реализуемой образовательной программы МБДОУ установленным требованиям; пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; активное использование ИКТ педагогическими работниками, оказание методической помощи воспитателям ясельных групп в планировании учебно-воспитательного процесса.

по управлению качеством дошкольного образования в МБДОУ:

Построение системы мониторинга качества образовательной деятельности МБДОУ в части объективной оценки достигнутых результатов на основе конкретных фактов и определение перспектив развития.

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива (участие в профессиональных конкурсах различного уровня, трансляция педагогических достижений).

Реализация системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

по развитию форм взаимодействия с родителями:

Изменение технологий взаимодействия с родителями: активизация индивидуального общения, использования новых нетрадиционных форм работы.

по развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – 5 образовательных областей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведение медико-педагогических совещаний в группах раннего возраста по адаптации воспитанников и планированию образовательного процесса.

6.2. Социальная активность учреждения и его внешние связи

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Для реализации приоритетных направлений с ними заключены договоры о сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ взаимодействовало со следующими структурами:

- Детская поликлиника;
- МБОУ ДОД Станция юных натуралистов;
- Детская библиотека;
- Территориальный отдел ЗАГС г.Инты (организация выставок рисунков детского творчества различной тематики);
- Детский оздоровительный центр «Дельфин»;
- МБОУ «СОШ № 9»;

- С(к) ОШ № 43;
- МБОУ дополнительного образования детей Детская школа искусств.

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних

Основная задача взаимодействия:

профилактика, выявление и учет семей (детей) находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

мероприятия взаимодействия по вопросам сопровождения семьи, стоящей на внутреннем учёте в МБДОУ (2 семьи):

посещение семей, проведение консультаций с родителями (законными представителями), вовлечение в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения (9 консультаций с посещением семей).

Данная работа в МБДОУ организуется инспектором по охране прав детства воспитателем Литвинчук Н.С.

Осуществляя связь с социумом, расширяется спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами города, активному участию в мероприятиях разного уровня.

Взаимодействие по профилактике безопасности осуществляется с инспекторами ДПС. Проведение бесед с детьми, сотрудниками, родителями о предупреждении дорожно-транспортного травматизма проводится с приглашением инспектора ДПС. Оформление уголков, стендов по тематикам ОБЖ в группах и родительских уголках. Просмотр воспитанниками групп спектаклей театральных коллективов из разных городов по правилам дорожного движения. На территории детского сада оформлена мини улица по правилам дорожного движения.

Участие в конкурсах детского творчества по безопасности «Безопасность глазами детей» (муниципальный и республиканский этапы конкурса).

Вывод: Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного образовательного учреждения влияет на личную позицию педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

7. Выводы о деятельности МБДОУ

Анализируя работу коллектива в 2016 – 2017 учебном году, можно сделать вывод: деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы. План работы составляется согласно анализу деятельности педагогического коллектива, выявлению проблем, пошаговое планирование по их устранению.

Взаимодействие педагогического и медицинского персонала, а также пропаганда педагогических знаний среди родителей позволила осуществить комплексный подход в оздоровлении детей. В МБДОУ создана и активно развивается система здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает положительные изменения в вопросах сохранения физического, психологического и нравственного здоровья воспитанников. Решением педагогического совета № 4 от 23.05.2017 г., работа МБДОУ признана удовлетворительной. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ - формирование банка нормативных документов разных уровней (федерального, регионального, муниципального); активное и плановое изучение изменений в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО; разработка локальных актов МБДОУ, корректировка Основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО; получение лицензии на ведение образовательной деятельности.
- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей).
- Сложившийся стабильный коллектив.

- Наличие собственных методических разработок у большинства педагогов, распространение своего педагогического опыта.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.
- Положительные результаты освоения воспитанниками программ компенсирующей направленности.

Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды в группах раннего возраста.

В целях повышения качества образования дошкольников, обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования коллектив МБДОУ будет продолжать внедрять инновационные технологии, основанные на принципе интеграции образовательных областей.

Намечены приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2017-2018 учебный год:

по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении:

Приведение в соответствие учебно-методического комплекта реализуемой образовательной программы МБДОУ установленным требованиям; пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.ДО; активное использование ИКТ педагогическими работниками, оказание методической помощи воспитателям ясельных групп по составлению рабочей программы.

по управлению качеством дошкольного образования в МБДОУ:

Построение системы мониторинга качества образовательной деятельности МБДОУ в части объективной оценки достигнутых результатов на основе конкретных фактов и определение перспектив развития.

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива (участие в профессиональных конкурсах различного уровня, трансляция педагогических достижений).

Реализация системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

по развитию форм взаимодействия с родителями:

Изменение технологий взаимодействия с родителями: активизация индивидуального общения, использования новых нетрадиционных форм работы.

по развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – 5 образовательных областей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведение медико-педагогических совещаний в группах раннего возраста по адаптации воспитанников и планированию образовательного процесса.

Педагогический коллектив поставил следующие задачи на 2017 - 2018 учебный год:

Задачи:

1. Повышать уровень физического развития дошкольников на основе проектной деятельности через партнерские отношения семьи и ДОУ. Снизить заболеваемость детей на 2 %.
2. Совершенствовать художественно - эстетическое развитие ребенка, как единство формирования эстетического отношения к миру и развития детей нетрадиционными формами и способами творчества изобразительной деятельности.

3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель) с целью повышения качества образовательного процесса.

8. Формы обратной связи

- ✓ Официальный сайт: <http://mbdou19.ucoz.ru>.
- ✓ Выступления на родительских собраниях, педагогических советах, управляющем совете, Совете родителей (законных представителей)
- ✓ Служебные записки администрации
- ✓ Запись на прием к администрации МБДОУ, телефон – 6-15-21
- ✓ Электронный адрес: <vasilek.Inta@yandex.ru>