

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида «пблбзничача» челядьбс 19 №-а компенсируйтана видзанін» школадз велбд муниципальной ьбмкул учреждение

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 19 «Василек»  
(протокол от 20.03.2020 № 3)



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида за 2019 год.**

г. Инта  
2020 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад компенсирующего вида
Заведующий	Сидор Надежда Михайловна
Адрес организации	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д.15а
Телефон	8(82145) 6-15-21
Адрес электронной почты	vasilek.inta@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://mbdou19.ucoz.ru">http://mbdou19.ucoz.ru</a> .
Режим работы	с 07.00 – 19.00 ежедневно, кроме праздничных дней, субботы и воскресенья, длительность пребывания 12 часов
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Дата создания	1965 год
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия на образовательную деятельность серия 11ЛО1 № 0001270, № 936- Д 01.07.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида (далее – Учреждение) расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 159 мест. Общая площадь здания - 2054,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 656,7 кв. м.

Территория Учреждения составляет 8105 кв. м., по периметру ограждена забором, имеется входная калитка, ворота для проезда обслуживающего автотранспорта. В целях безопасности на калитке и воротах установлены запирающие устройства, ведется видеонаблюдение.

На территории Учреждения расположено 9 групповых площадок, установлены 5 веранд. Имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники, огород. Имеются металлические конструкции, деревянные постройки для подвижных и сюжетных игр, которые соответствуют нормам безопасности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, в рамках реализуемых в Учреждении образовательных программ дошкольного образования с основными общеобразовательными программами начального общего образования;

4. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Формирование развивающей среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующий основной вид деятельности:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности.

Реализация образовательных программ дошкольного образования направлена на разностороннее развитие воспитанников Учреждения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учреждение выполняет муниципальное задание в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом видами деятельности и не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

В 2019 году Учреждение функционировало 11 групп. Из них 4 группы общеразвивающей направленности и 7 групп компенсирующей направленности.

Основной структурной единицей в Учреждении являются группы компенсирующей направленности.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением.

### Органы управления Учреждения.

Наименование органа управления.	Компетенции органа управления.
Заведующий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора;</li> <li>- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li> <li>- представляет интересы Учреждения без доверенности во всех учреждениях, организациях, предприятиях независимо от их организационно-правовой формы, в государственных органах, органах местного самоуправления, судах и других органах;</li> <li>- заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>- утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы, действующие в рамках Учреждения;</li> <li>- назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры;</li> <li>- издает приказы и дает устные указания, обязательные для исполнения работниками Учреждения.</li> <li>- несет ответственность за состояние бухгалтерского учета, своевременность и полноту представления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической;</li> <li>- издает приказ о зачислении и отчислении воспитанников;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и работников;</li> <li>- выполняет другие функции, вытекающие из настоящего Устава и Трудового договора, не противоречащие действующему законодательству;</li> <li>- вправе приостановить решения органов самоуправления Учреждения в случае их противоречия законодательству Российской Федерации.</li> </ul>
Общее собрание работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждает и рекомендует к утверждению правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, график отпусков сотрудников;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и</li> </ul>

	<p>мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления;</li> <li>- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении работников Учреждения.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждает и рекомендует к утверждению правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, график отпусков сотрудников;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления;</li> <li>- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении работников Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы, проекты, план развития Учреждения;</li> <li>- принимать локальные акты, связанные с учебно-воспитательной деятельностью Учреждения;</li> <li>- обсуждать и производить выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>- рассматривать вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;</li> <li>- представлять педагогических работников к различным видам поощрений; <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;</li> </ul> </li> <li>- решать иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.</li> </ul>

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения;</li> <li>- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</li> <li>- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи воспитанникам;</li> <li>- выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
-----------------	---

#### Структура управления Учреждения

- администрация: заведующий, заведующий хозяйством;
- педагогический состав: старший воспитатель, воспитатели, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели, делопроизводитель;
- младший обслуживающий персонал: повара, машинисты по стирке белья, подсобный рабочий, кладовщик, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворники, сторожа.

#### Работа коллегиальных органов в 2019 году

##### Педагогический совет:

- педагогический совет по теме: «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- педагогический совет по теме: «Анализ реализации годовых задач МБДОУ»;
- педагогический совет по теме: «Анализ реализации годовых задач МБДОУ»;
- педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО.

##### Общее собрание работников по темам:

- Результаты готовности детского сада к новому учебному году
- Охрана и безопасность условий труда работников.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

В своей образовательной деятельности Учреждение руководствуется: Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом, нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, локальными актами, распоряжениями и приказами администрации Учреждения.

Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и направления детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, а также территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Прием детей в детский сад осуществляется по направлениям с 1 сентября каждого календарного года. При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года.

В 2019 году Учреждение посещало 134 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста от 1,5 лет до 2 лет – 14 детей;
- 1 младшая группа от 2 лет до 3 лет – 16 детей;
- 1 средняя группа от 4 лет до 5 лет – 20 детей;
- 1 старшая группа от 5 лет до 6 лет – 20 детей;

Группы компенсирующей направленности:

- 3 группы для детей дошкольного возраста от 4 лет до 7 лет с общим недоразвитием речи – 29 детей;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 4 лет до 7 лет с нарушением зрения – 20 детей;
- 1 группа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития от 4 лет до 7 (8) лет – 10 детей;
- 1 группа для детей дошкольного возраста от 4 лет до 7 (8) лет со сложным дефектом – 5 детей

#### Сравнительные данные количества групп в 2018 г, 2019 г.

Год	2018	2019
Количество групп	10	11
Из них группы: общеразвивающей направленности	2	4
компенсирующей направленности	8	7
Количество воспитанников (человек)	111	134

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Адаптированная образовательная программа разработана с использованием программ:

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / Под редакцией Л.И. Плаксиной
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / Под редакцией С.Г. Шевченко.

В своей работе педагоги используют элементы здоровьесберегающих программ и технологий:

- «Обучение и воспитание детей в условиях активной сенсорно-развивающей среды» Г.Л. Башканова, С.А. Уланова, А.А. Шульга;
- «Ритмическая мозаика» Л.М. Буренина;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский.

На основе утвержденных образовательных программ дошкольного образования разработаны рабочие программы педагогов Учреждения.

Уровень качества освоения образовательных программ анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в начале и в конце учебного года. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы Учреждения. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение;



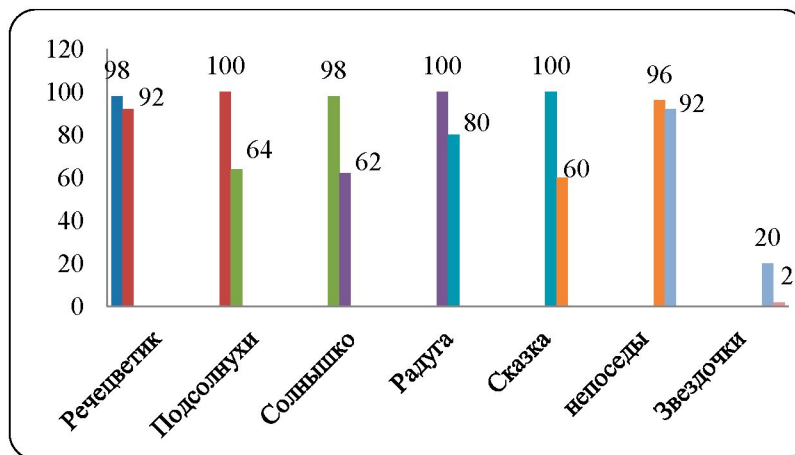
- проблемная ситуация;
- беседа.

Уровень качества подготовки воспитанников проводится по диагностическим материалам, разработанным Верещагиной Н.В.

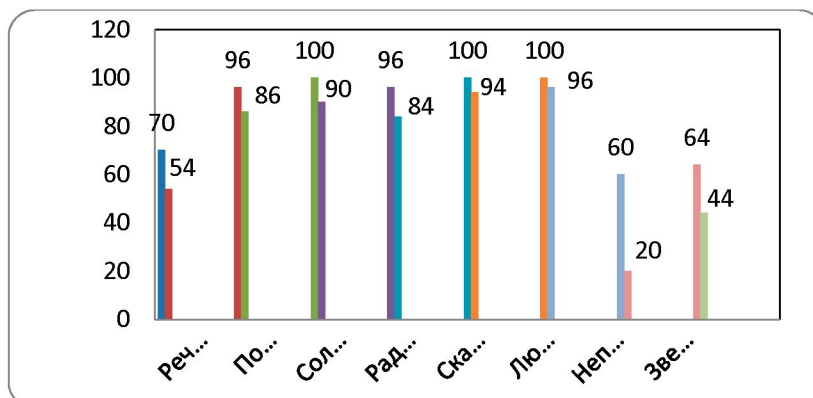
**Сравнительные результаты педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности в 2018 г., 2019 г в процентном соотношении.**

№ п/п	Показатели выполнения программы	2018 год 8 групп	2019 год 7 групп	Разность %
1	Кол-во детей	75	64	
2	Несоответствие развития возрасту (1 – 2,2 балла)	9,4 %	10,9 %	1,5
3	Проблема в развитии (2,3 – 3,7 балла)	31,5 %	30,4%	1,1
4	Норма в развитии (3,8 – 4,7 балла)	51,9 %	42,8%	9,1
5	Высокое развитие (4,8 – 5 баллов)	7,2 %	15,9%	8,7
6	Выполнение программы	90,6 %	89,1 %	1,5

**Диаграмма результатов педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности в мае 2019 год**



**Результаты педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности в мае 2018 год**



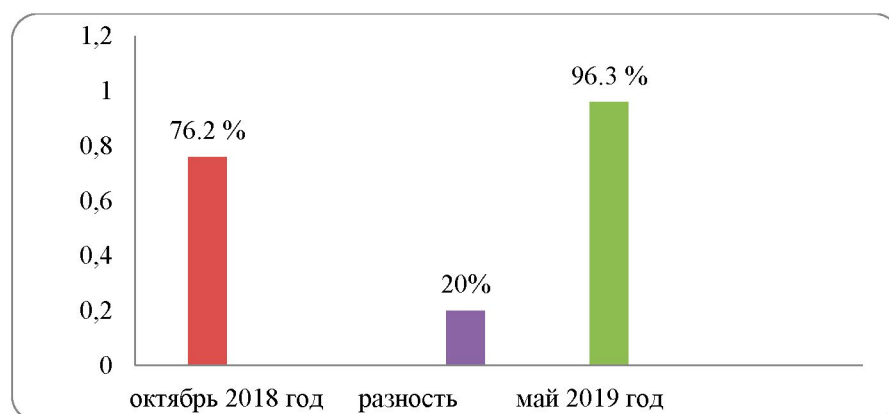
По итогам педагогической диагностики в 2019 году произошло снижение показателей проблем в развитии воспитанников в группах компенсирующей направленности, увеличились показатели высокого развития воспитанников, в то же время произошло повышение количества воспитанников с выраженным несоответствием в развитии возрасту и снижение общего показателя на 1,5 %. Это произошло в основном за счет вновь прибывших воспитанников в группы «Звездочка», «Непоседы». Данные группы посещают воспитанники с особыми образовательными потребностями, результаты освоения программных требований этой категории воспитанников улучшились к концу учебного года.

**Сравнительные результаты педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.**

Группа	Результаты мониторинга							
	Н.Г (%)				К.Г (%)			
	1 -2,2	2,3-3,7	3,8-4,7	4,8-5	1 -2,2	2,3-3,7	3,8-4,7	4,8-5
«Малышок» 13 воспитанников 2-3 года	47,8	30,6	21,6	-	7,4	18,4	40,4	33,8
«Любознайки» 23 воспитанника 3-4 года	-	34,4	64,4	1,2	-	11,4	44	44,6

В конце 2019 учебного года прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы воспитанниками в группах общеобразовательной направленности. В мае 2019 года результаты освоения программы составило 96,3 %, что на 20,1% больше, чем в сентябре 2018 года.

**Диаграмма сравнительных результатов педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.**



В апреле 2019 года педагог-психолог Учреждения провела обследование 12 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Результатам обследования педагогом – психологом в подготовительных группах  
октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.**

Программа диагностического обследования детей	Развитие детей (12)					
	Выше среднего		Среднее		Ниже среднего	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
1. Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Ирасека -срисовывание групп точек -срисовывание письменных букв -рисование мужской фигуры.	-	25%	42%	58%	58%	17%
2. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. Семаго Н., Семаго М.	-	33%	50%	67%	50%	-
3. Экспериментальная беседа по выявлению «внутренней позиции школьника»	17%	50%	-	-	83%	50%
4. Исследование внимания	-	33%	33%	50%	67%	17%
5. Исследование памяти	-	25%	33%	67%	67%	8%
6. Исследование мышления	-	42%	42%	58%	58%	-

**Сравнительные результаты обследования воспитанников подготовительных групп педагогом – психологом в октябре 2018 г. – апрель 2019 г**

Уровень развития	Октябрь 2018 г.	Апрель 2019 г
Выше среднего	-	25%
Среднее	42%	58%
Ниже среднего	58%	17%
Всего обследовано	12 детей	12 детей

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Результаты ниже среднего уровня развития объясняются выпуском воспитанников групп «Звездочка», «Непоседы» для детей с особыми образовательными потребностями.

В 2019 году воспитанники приняли участие в мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.

- учрежденческие мероприятия: квест-игра «В поисках золотых слов», «Мой папа молодец»,

- муниципальный уровень: конкурс рисунков «Безопасность глазами детей», Флэш-моб посвященный Международному дню защиты детей, конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой любимый литературный герой»; конкурс рисунков «Честь мундира»; конкурс новогодних игрушек «История ёлочных игрушек»; конкурс детских рисунков и декоративно – прикладного творчества "Моей маме посвящаю"

- всероссийский уровень: викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»; конкурс «Космическое путешествие»;

**Вывод:** анализ результатов педагогической диагностики освоения образовательных программ дошкольного образования показал, что уровень качества подготовки воспитанников Учреждения в 2019 году находится на допустимом, оптимальном уровне. Педагогам необходимо уделить особое внимание воспитанникам, показавшим низкий уровень освоения образовательных программ. Активно включать воспитанников в мероприятия на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.

#### 4. Дополнительные не образовательные услуги

Организовано медицинское обслуживание Учреждения (лицензия ГБУЗРК «ИЦГБ» № ЛО-11-01-002007 на медицинскую деятельность от 20.04.2018 года), которое осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 5 сотрудников: медсестра ортопедистка, медсестра по массажу, инструктор по ЛФК. Медицинские услуги врачом педиатром, медсестрой оказываются всем воспитанникам Учреждения. Лечение и коррекция зрения проводит медсестра ортопедистка в группах для детей с нарушением зрения. Медсестра по массажу оказывает услуги воспитанникам по направлению от врачей ГБУЗРК «Интинская ЦГБ». Инструктор по лечебной физической культуре проводит занятия по профилактике нарушения осанки и плоскостопия в группах компенсирующей направленности.

#### 5. Анализ заболеваемости воспитанников

По результатам анализа заболеваемости воспитанников выявлено увеличение заболеваемости в 2019 году на 57 случаев, это на 35% больше, чем в 2018 году. Однако анализируя данные на 1 ребенка, было выявлено - увеличение произошло незначительно на 0,8 случаев, что составило 0.3 %.

#### Сравнительные данные заболеваемости воспитанников в 2018г., 2019 г.

Показатели оценки	2018	2019	Разность
Количество детей	131	134	5
Заболеваемость в случаях	223	280	57
Заболеваемость в %	170	205	35
Заболеваемость в случаях на 1 воспитанника	1,7	2,5	0,8
Заболеваемость в случаях на 1 воспитанника %	1,2	1,5	0,3

Незначительный рост заболевания в случаях произошел вследствие вновь прибывших в сентябре 2019 года воспитанников.

**Выводы:** педагогам необходимо провести корректировку системы оздоровительной и профилактической работы. Продолжать активно вести пропаганду по внедрению здорового образа жизни в семье среди родителей и законных представителей воспитанников, уделить больше внимание обучению детей правилам, способам сохранения и укрепления здоровья.

#### 6. Анализ работы с родителями и законными представителями воспитанников

Педагоги Учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Воспитатели и специалисты стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Работа с родителями законными представителями воспитанников направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и их проблемам. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с данными педагогической диагностики ребенка, полученными психологом, специалистами и педагогами.

В работе с родителями используются следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации групповые и индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- тематические папки,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения,
- привлечение родителей в образовательный процесс, педсоветы, практикумы.

В Учреждении осуществляет работу консультативный пункт, педагоги, которого оказывают методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающих детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием. Деятельность консультативного пункта направлена на выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в школу и обеспечение их успешной адаптации при поступлении в дошкольное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учётом их возрастных особенностей и возможностей.

Для повышения открытости дошкольного образования Учреждения в 2019 году педагоги уделяли внимание индивидуальным, нетрадиционным формам общения («круглый стол», встречи по интересам, родительский день, семинар-практикум, мастер-класс и т.д.), активно включали родителей (законных представителей) в образовательную деятельность с воспитанниками.

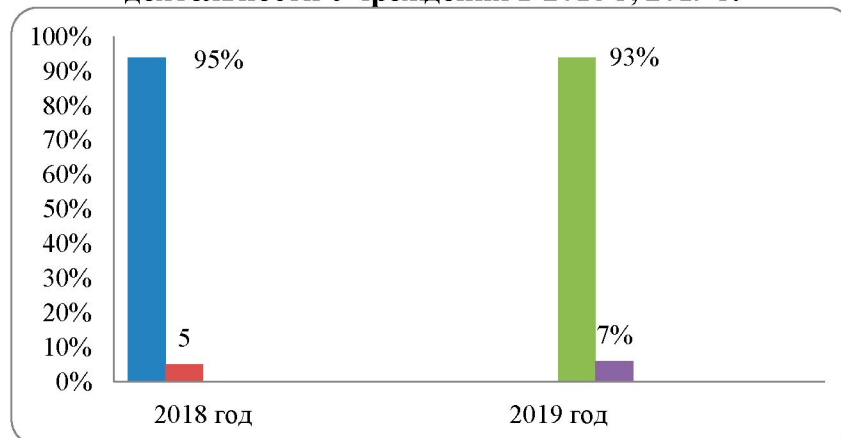
В 2019 году родители участвовали в следующих мероприятиях:

- родительские собрания по темам: «Содержание и условия воспитательно - образовательной работы с детьми 4-5 лет», «Скоро в школу», «Возрастные особенности детей 4-6 лет с нарушением зрения», «Задачи обучения и воспитания старших дошкольников в группе для детей с ОНР», «Цели и задачи на 2019-2020 уч. год.», «Мы выросли», «Задачи и содержание воспитательно-образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет», «Задачи и содержание учебно-воспитательной работы в группе для детей с ЗПР»;
- учрежденческие конкурсы «Лучшая родительская газета», «Всё дело в шляпе»;
- музыкально – спортивные праздники и досуги: «Мой папа - молодец!», «Нам не страшны преграды, если мама будет рядом», «Народные забавы», .
- практикум «Утренняя гимнастика в домашних условиях»
- выступление на педагогическом совете по теме: «Проявление родительского интереса к проблеме семейного здоровья»;
- проекты: «Развитие речевого общения у детей с ОНР через театрализованную деятельность», «Использование театра в нетрадиционных способах изобразительного творчества для детей с ОНР», «Театрализованные игры в формировании элементарных математических представлений у детей с нарушением зрения», «Театрализованная деятельность родителей и детей»,

- муниципальный конкурс «Моей маме посвящаю».

Проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении.

#### Сравнительные данные мнения родителей и законных представителей о деятельности Учреждения в 2018 г, 2019 г.



По итогам мониторинга 93 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в Учреждении, это на 2 % меньше, чем в 2018 году; в 2018 году 5 % родителей считали, что качество дошкольного образования должно быть более открытым, 7 % родителей в 2019 году были не удовлетворены материально-техническим оснащением Учреждения.

**Вывод:** родители включены в создание единого воспитательно-образовательное пространство в развитии ребенка. Являются активными участниками мероприятий проводимых в Учреждении. Для повышения удовлетворенности родителей материально-техническим оснащением в 2020 году необходимо больше уделять внимание к использованию электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе с воспитанниками и в работе с родителями, продолжать обогащать предметно-пространственную среду в группах и кабинетах специалистов в соответствии с ФГОС в ДОУ.

### 7. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Учреждение должно быть укомплектовано 34 педагогическими работниками. Учреждение укомплектовано педагогами на 97 %. Всего в 2019 году педагогическую деятельность осуществляло 33 сотрудника.

Педагогический коллектив насчитывает:

- воспитатели – 23;
- учитель – логопед – 3;
- учитель – дефектолог – 4;
- педагог – психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1

### Сравнительные данные образования педагогов в 2018г., 2019 г.

Образование	2018		2019	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	22	66,6	21	63,6
Среднее специальное педагогическое	8	24,2	12	36,4
Среднее техническое	1	3		
Среднее (уч. в пед. кол.)	1	3		

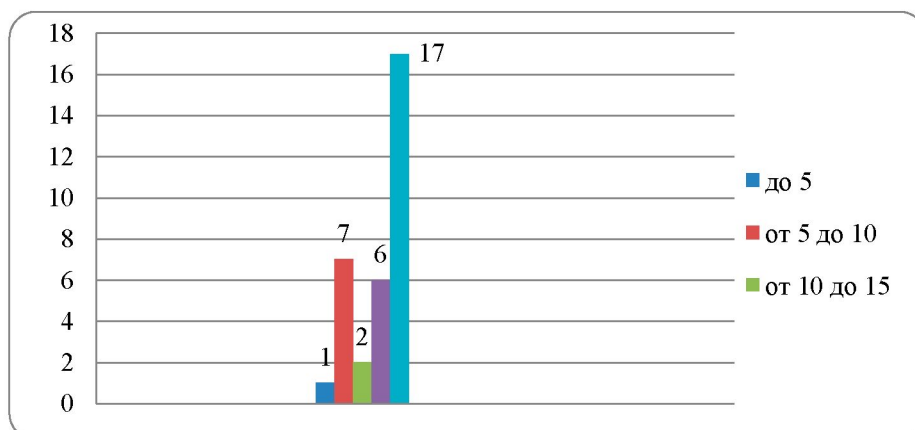
В 2019 году увеличилось количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием, это произошло за счет принятия на работу новых сотрудников, переподготовки педагога со средним техническим образованием, получение педагогом диплома об окончании ГПОУ «Воркутинского педагогического колледжа». Уменьшилось количество педагогов с высшим образованием за счет выхода на пенсию и переездом педагогов в другой регион.

### Средний возраст педагогического состава в 2019 г

Возраст	2018		2019	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Моложе 25 лет	0	0	1	
25 – 29 лет	0	0	0	
30 – 49 лет	20	60,6	22	73,4
50 – 54 года	3	9,1	2	3,3
55 – 59 лет	4	12,1	3	10
Более 60 лет	5	18,2	5	13,3

Средний возраст педагогического состава возраст от 30 лет до 40 лет, в 2019 году был принят молодой сотрудник моложе 25 лет.

### Педагогический стаж сотрудников в 2019 году



Анализ данных стажа работников показывает, что Учреждение укомплектовано опытным педагогическим составом.

### Данные квалификационных категорий педагогов в 2019 г.

Категории	2018		2019	
	Количество педагогов	Количество педагогов	Количество педагогов	%
Высшая	1	0	0	0
Первая	25		28	84.8
Соответствие занимаемой должности	2		2	6.1
Без категории	2		3	9.1

Данные показывают, что 28 педагогов имеют первую квалификационную категорию, без категории вновь прибывший сотрудник, молодой педагог, сотрудник у которого произошла смена профессии с воспитателя на учителя дефектолога. В 2019 году 9 педагогов аттестовались на 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 23 педагога Учреждения:

- 17 (51%) педагогов по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

- 12 (37%) педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

- 30 (91%) педагогов прослушали на республиканском и российском уровнях вебинары.

В 2019 году педагоги Учреждения приняли участие в мероприятиях на учрежденческом всероссийском, муниципальном уровнях:

- 23 (69 %) педагога - Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019» - Диплом победителя, подарочный сертификат;

- 15 (45%) педагогов - во всероссийских, международных конкурсах педагогических разработок;

- 11 (33%) педагогов публиковали педагогические разработки в электронных педагогических журналах, в педагогических социальных сетях;

- 1 (3%) участник - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019» - Канева Т.В.;

- 1 (3%) участник - муниципальный конкурс «Дебют» для молодых специалистов дошкольных образовательных организаций»;

- 12 (37%) педагогов - муниципальный конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» среди образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта» - 3 место среди дошкольных образовательных учреждений;

- 26 (78%) педагогов - муниципальный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов, витрин, дворовых территорий многоквартирных домов, общественных зданий, организаций и учреждений, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта» «Новогоднее настроение» -1 место;



- 6 (18%) педагогов - методические объединения педагогов образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта»;
- 8 (24 %) педагогов – в Педагогической мастерской на муниципальном уровне;
- 16 (48%) педагогов – выступление на педсовете, открытые занятия для педагогов, родителей воспитанников Учреждения.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано опытными, квалифицированными сотрудниками, педагогический состав соответствует профессиональному стандарту «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в муниципальных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Однако выявлен низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах на республиканском и муниципальном уровнях; участия в открытых мероприятиях на муниципальном уровне; публикаций в печатных изданиях на всероссийском, республиканском, муниципальном уровнях.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в методическом кабинете: 2 компьютера, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2019 году был приобретен комплект учебно-методических пособий в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы для средней группы.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение Учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1
- кабинет логопеда - 1
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя 1
- физкультурный зал – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет - 1
- кабинет ортопедистки – 1;
- массажный кабинет – 1.

В Учреждении создана образовательно-развивающая среда, отвечающая возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира. Дошкольное образовательное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На участках групп установлено стационарное оборудование для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели используют выносной материал, организуют подвижные игры, ведут наблюдения с детьми. В зимнее время года воспитателями и родителями создаются снежные сооружения для разнообразной двигательной активности детей: ледяные горки с хорошим скатом, постройки для организации сюжетно – ролевых игр. Для активизации двигательной деятельности на участке в зимний период используется спортивное оборудование: лыжи, санки, ледянки, хоккейные клюшки; в тёплый период времени - бадминтон, мячи разных размеров, скакалки и т.д.

Кабинеты по дополнительным не образовательным услугам оборудованы в соответствии с деятельностью сотрудников.

Кабинет ортопедистки оборудован приборами коррекции зрения и лечения амблиопии, косоглазия. В физкультурный зал оснащен тренажёрами, мелким оборудованием для профилактических занятий с воспитанниками, имеющими нарушениям в развитии опорно-двигательного аппарата. В кабинете медсестры имеется кушетка для проведения массажа воспитанникам.

Кабинет медсестры, прививочный кабинет Учреждения оснащены всем необходимым для проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, оказание доврачебной помощи воспитанникам и работникам Учреждения.

Техническая база процесса информатизации в дошкольном учреждении: подключение к сети Интернет; 7 персональных компьютеров, 4 принтера. Детский сад имеет свой сайт -

<http://mbdou19.ucoz.ru>. Имеется комплект (системный блок и монитор), настроенный для работы в ГИСЕО.

В начале года заключаются договора на обслуживание всех видов работ и услуг, связанных с деятельностью Учреждения.

В течение 2019 года были выполнены косметически ремонтные работы помещений Учреждения, проведена замена сантехнического оборудования, ремонтные работы системы отопления в группах: «Солнышко», «Сказка», «Непоседы», «Радуга», «Любознайки», «Малышок», «Подсолнухи», «Звездочка». Также были произведены ремонтные работы на пищеблоке: демонтаж и прокладка новых кабелей в кабель - каналах; замена двух автоматов в щитовой; косметический ремонт.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 10. Оценка безопасности пребывания в учреждении

При оценке безопасности пребывания в учреждении установлено следующее:

- по периметру территории Учреждения имеется ограждение;
- ворота и калитка запираются на кодовый замок;
- перед воротами знак «Въезд запрещен»;
- на входной двери установлен видеозвонок;
- освещенность осуществляется по периметру территории Учреждения;
- охрана объекта осуществляется сторожами в составе трех сотрудников (в ночные, праздничные, выходные дни), в дневное время дежурным администратором;
- соблюдается пропускной режим с записью в журнале посещений;
- имеется тревожная кнопка,
- назначены ответственные лица за проведение мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в Учреждении;
- проводятся инструктажи, практические занятия с сотрудниками Учреждения;
- разработаны и вывешены поэтажные планы эвакуации;
- состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны
- вывешены стенды с информацией для родителей на предмет пожарной, антитеррористической безопасности,
- сотрудниками проводятся тематические собрания, беседы с родителями, мероприятия с детьми по теме безопасности в быту, на воде, на транспорте с трансляцией фото и видео материалов

Система безопасности оснащена:

- 8 видеокамер с выводом изображения на монитор
- пожарная сигнализация АУПС и СОУЭ (с составляющими элементами, в том числе прибор оповещения «Рокот»), а также ПАК «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающие извещение (оповещение) о пожаре в форме голосового сигнала и передачу сигнала в пожарную часть и экстренного оповещения;

- 19 огнетушителей
- пожарный гидрант
- заключены договора с организациями, проводящими работы по техобслуживанию систем безопасности Учреждения;
- заключен договор с МАОУ Гимназией № 3 «О совместных действиях при эвакуации детей в случае ЧС»
- организовано медицинское обслуживание Учреждения (лицензия ГБУЗРК «ИЦГБ» № ЛО-11-01-002007 на медицинскую деятельность от 20.04.2018 года), которое осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 5 сотрудников: врач педиатр, медсестра, медсестра ортопедистка, медсестра по массажу, инструктор по ЛФК;
- администрацией Учреждения и кладовщиком ведётся контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок. Проверяется наличие сертификата, удостоверяющего его качество и безопасность. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения;
- устройство, содержание и организация режима работы Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

**Вывод:** обеспечение безопасности пребывания в учреждении соответствует нормативным требованиям.

**11. Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		134 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		64 (47,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		70 (52,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		12

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (27%)
с высшей		0 (0%)
первой		9 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3%)
больше 30 лет		10 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных не образовательных услуг	кв. М	95
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 12. Направления развития Учреждения на 2020 год.

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в контексте ФГОС в ДОУ; способствовать повышению педагогического мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через инновационные формы сотрудничества с родителями (законными представителями), повышение компетентности воспитанников в области «Физическое развитие»;

4. Создавать психолого – педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных, индивидуальных возможностей;

5. Внедрять инновационные педагогические технологии в образовательную деятельность с дошкольниками

3. Продолжать вовлекать родителей в образовательно-воспитательное пространство Учреждения, использовать в работе с родителями инновационные привлекательные для родителей формы работы, повышать компетентность родителей в воспитании и развития своего ребенка;

3. Продолжать обогащать предметно – развивающую среду в Учреждении, обеспечивающую реализацию Основной образовательной программы «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО.