

Принят
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 19 «Василек»
Протокол № 4
от 07 мая 2019 года

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19 «Василек»
Н.М. Сидор
Приказ № 51 от 07.05.2019 года



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида
на 2019 – 2020 учебный год

Концептуальная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида на 2019-2020 учебный год

Цель учебного плана: обеспечить необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада осуществляется по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и коррекционным программам: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»/Под редакцией С.Г. Шевченко, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» / Под редакцией Л.И.Плаксиной.

При составлении учебного плана за основу были взяты:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 22 июля 2010 г. № 91 с изменениями и дополнениями;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования Республики Коми от 09 декабря 2013 года № 295 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе образования Республики Коми»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек» г. Инты, РК

Структура содержания образования

В структуре содержания учебного плана выделяются базовая (обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования и коррекционных программ) и вариативная (часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса) части. Базовая часть состоит из федерального и национально-регионального компонентов. Вариативная часть формируется дошкольным учреждением. Базовая часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
самостоятельной деятельности детей;

взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Базовая часть (инвариантная) включает следующие образовательные области программы:

• *Содержание образовательной области «Физическое развитие»* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и т. д.)

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных

произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

Реализуется во всех группах в совместной с педагогами и самостоятельной познавательной деятельности детей и в непосредственно образовательной деятельности. Основные общеобразовательные программы содержат перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий.

Реализация физического развития и художественно-эстетического развития занимают 50% общего времени отведённого на организованную образовательную деятельность.

Во время каникул проводится организованная образовательная деятельность только физического развития и художественно-эстетического развития.

В структуре инвариантной части учебного плана включены занятия по реализации программ коррекционной направленности.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе сходства проблем.

Национально – региональный компонент реализуется в совместной с педагогами и самостоятельной познавательной деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, досуговой деятельности, тематических развлечениях, на экскурсиях в краеведческий музей, Центр национальных культур, встречах с композиторами, писателями Коми края, в театральных просмотрах Коми сказок и произведений артистов Коми народного театра.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек»» реализуется в полном объеме. Расписание занятий соответствует учебному плану. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми специалистами соответствующей квалификации, адаптированными программно-методическими комплектами, адаптированными рабочими программами соответственно возраста.

В соответствии с новыми санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ:

С детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет длительность игры - занятия не должна превышать 10 минут. Образовательная деятельность проводится по подгруппам, с перерывом 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается проведение игры-занятия на игровой площадке во время прогулки. Общее количество 10 игр-занятий в неделю;

С детьми в возрасте 3 - 4 лет организованная образовательная деятельность проводится в первой и второй половине дня, длительностью до 15 минут, с перерывом 10 минут. Во вторую половину дня не чаще 1 раза в неделю. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 165 минут (2 часа 45 минут);

С детьми в возрасте 4 – 5 лет организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня, длительностью 20 минут, с перерывом 10 минут. Во вторую половину дня не чаще 2 раз в неделю. Объем недельной образовательной нагрузки, включая вторую половину дня составляет 240 минут (4 часа);

С детьми в возрасте 5 – 6 лет организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня, во вторую половину дня не чаще 2-3 раз в неделю, длительностью 25 минут, с 10 – минутными перерывами. Объем недельной образовательной нагрузки, включая вторую половину дня составляет 375 минут (6 часов 15 минут);

С детьми в возрасте 6 – 7 лет организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня, во вторую половину дня не чаще 2-3 раз в неделю, длительностью 25 – 30 минут, с 10 - минутным перерывом. Объем недельной

образовательной нагрузки, включая вторую половину дня составляет 510 минут (8 часов 30 минут).

Начиная с возраста детей 2 года до 7 лет в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Максимальная нагрузка соответствует СанПиН, обозначена в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Структура воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в виде образовательных развивающих проблемно-игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями: «Физического развития», «Социально-коммуникативного развития», «Познавательного развития», «Речевого развития» и «Художественно-эстетического развития». Образовательные ситуации носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.), личностно-ориентированный подход педагога.

Организованная образовательная деятельность и коррекционные занятия проводятся в первую половину дня, не более двух образовательных ситуаций ежедневно для детей от 3 до 5 лет и не более 3 ситуаций для детей от 5 до 7 лет продолжительность в соответствии с возрастом детей, с перерывами по 10 минут, по подгруппам.

Во вторую половину дня проводятся досуги, организуются условия для разнообразных самостоятельных игр, продуктивной деятельности по выбору ребенка и доверительного личностного общения воспитателя с детьми.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида группы «Звездочки» для детей с ЗПР (4-6 лет), реализуемых основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, коррекционную программу «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / Под редакцией С.Г. Шевченко на 2019 – 2020 учебный год.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в минутах)		
		Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
Количество занятий				
1.1.	Образовательная область: «Познавательное развитие» с осуществлением коррекционной направленности	1,5/30	2/50	3/90
Познавательно – исследовательская деятельность.		0,5/10	1/25	1/30
Развитие математических представлений		1/20	1/25	2/60
1.2.	Образовательная область: «Речевое развитие»	2/40	3/75	3/90
Развитие речи		1,5/30	2/50	2/60
Чтение художественной литературы		0,5/10	1/25	1/30
1.3.	Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие» с осуществлением коррекционной направленности	1/20	2/50	2/60
Социализация		0,5/10	1/25	1/30
Труд			0,5/13	0,5/15
Безопасность		0,5/10	0,5/12	0,5/15
1.4.	Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»	4,5/90	5/125	6/180
Музыка		2/40	2/50	2/60
Художественное творчество:		2,5/50	3/75	4/120
рисование		1/20	1/25	1/30
лепка		0,5/10	0,5/12	1/30
аппликация		0,5/10	0,5/13	1/30
конструирование		0,5/10	1/25	1/30
1.5.	Образовательная область: «Физическое развитие»	3/60	3/75	3/90
Здоровье				
Физическая культура		3/60	3/75	3/90
1.6.	Коррекционное направление			
Итого:				
2.	Вариативная часть (модульная)			
Итого:				
Всего:		12/240	15/375	17/510

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида группы «Малышок» для детей с 3 до 4 лет, реализуемых основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой на 2019 – 2020 учебный год

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)
		2 младшая группа
Количество занятий		
1.1.	Образовательная область: «Познавательное развитие»	2/30
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности		-
- Ознакомление с окружающим миром		1/15
- Формирование элементарных математических представлений		1/15
1.2.	Образовательная область: «Речевое развитие»	1,5/22
Развитие речи		1/15
Чтение художественной литературы		0,5/7
1.3.	Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»	-
Социализация		В интеграции с познавательным, речевым, художественно-эстетическим и физическим развитием
Труд		
Безопасность		
1.4.	Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»	4,5/68
Музыка		2/30
Художественное творчество:		2,5/38
рисование		1/15
лепка		0,5/7
аппликация		0,5/8
конструирование		0,5/8
1.5.	Образовательная область: «Физическое развитие»	3/45
Здоровье		Интегрируется с ОО «Физическое развитие»
Физическая культура		3/45
Итого:		11/165

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида группы «Непоседы» для детей со сложным дефектом (5-6 лет), реализуемых основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, коррекционную программу «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / Под редакцией С.Г. Шевченко на 2019 – 2020 учебный год.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в минутах)			
		2 мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
Количество занятий					
1.1.	Образовательная область: «Познавательное развитие» с осуществлением коррекционной направленности	1,5/22	2/40	2/50	3/90
Познавательно – исследовательская деятельность		0,5/7	1/20	1/25	1/30
Развитие математических представлений		1/15	1/20	1/25	2/60
1.2.	Образовательная область: «Речевое развитие»	1,5/22	2/40	3/75	3/90
Развитие речи		1/15	1,5/30	2/50	2/60
Чтение художественной литературы		0,5/7	0,5/10	1/25	1/30
1.3.	Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие» с осуществлением коррекционной направленности	0,5/8	0,5/10	2/50	2/60
Социализация		0,5/8	0,5/10	1/25	1/30
Труд				0,5/13	0,5/15
Безопасность				0,5/12	0,5/15
1.4.	Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»	4,5/68	4,5/90	5/125	6/180
Музыка		2/30	2/40	2/50	2/60
Художественное творчество:		2,5/38	2,5/50	3/75	4/120
рисование		1/15	1/20	1/25	1/30
лепка		0,5/8	0,5/10	0,5/12	1/30
аппликация		0,5/7	0,5/10	1/25	1/30
конструирование		0,5/8	0,5/10	0,5/13	1/30
1.5.	Образовательная область: «Физическое развитие»	3/45	3/60	3/75	3/90
Здоровье					
Физическая культура		3/45	3/60	3/75	3/90
1.6.	Коррекционное направление				
Итого:					
2.	Вариативная часть (модульная)				
Итого:					
Всего:		11/165	12/240	15/375	17/510

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида группы «Пчелки» для детей с 5 до 7 лет, реализуемых основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой на 2019 – 2020 учебный год

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	
		3-4 года (2-я мл. гр.)	4-5 лет (средняя гр.)
Количество занятий			
1.1.	Образовательная область: «Познавательное развитие»	2/30	2/40
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности		1/15	1/20
- Формирование элементарных математических представлений		1/15	1/20
1.2.	Образовательная область: «Речевое развитие»	1,5/22	2/40
Развитие речи		1/15	1/20
Чтение художественной литературы		0,5/7	1/20
1.3.	Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»	-	-
Социализация		В интеграции с познавательным, речевым, художественно-эстетическим и физическим развитием	
Труд			
Безопасность			
1.4.	Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»	4,5/68	5/100
Музыка		2/30	2/40
Художественное творчество:		2,5/38	3/60
рисование		1/15	1/20
лепка		0,5/7	0,5/10
аппликация		0,5/8	0,5/10
конструирование		0,5/8	1/20
1.5.	Образовательная область: «Физическое развитие»	3/45	3/60
Здоровье		Интегрируется с ОО «Физическое развитие»	
Физическая культура		3/45	3/60
Итого:		11/165	12/240

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида групп: «Радуга», «Сказка» для детей с нарушениями зрения (4-7 лет), реализуемых основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения)/Под редакцией Л.И. Плаксиной на 2019 – 2020 учебный год.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в минутах)			
		2 мл. гр (3-4 г)	«Сказка» (4-5 л.)	«Радуга», «Сказка» (5-6 л.)	«Радуга» (6-7 л.)
Количество занятий					
1.1.	Образовательная область: «Познавательное развитие» с осуществлением коррекционной направленности	1,5/22	1,5/30	1,5/37	2/60
Познавательно – исследоват. деятельность		0,5/7	0,5/10	0,5/12	1/30
Развитие математических представлений		1/15	1/20	1/25	1/30
1.2.	Образовательная область: «Речевое развитие»	1/15	1/20	2/50	3/90
Развитие речи		0,5/8	0,5/10	1,5/38	2/60
Чтение художественной литературы		0,5/7	0,5/10	0,5/12	1/30
1.3.	Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие» с осуществлением коррекционной направленности			1/25	1/30
Социализация				0,5/12	0,5/15
Труд				0,25/7	0,25/8
Безопасность				0,25/6	0,25/7
1.4.	Образовательная область: «Художественно – эстетич. развитие»	4,5/68	4,5/90	4,5/113	5/150
Музыка		2/30	2/40	2/50	2/60
Художественное творчество:		2,5/38	2,5/50	2,5/63	3/90
рисование		1/15	1/20	1/25	1/30
лепка		0,5/8	0,5/10	0,5/12	0,5/15
аппликация		0,5/7	0,5/10	0,5/13	0,5/15
конструирование		0,5/8	0,5/10	0,5/13	1/30
1.5.	Образовательная область: «Физическое развитие»	3/45	3/60	3/75	3/90
Здоровье					
Физическая культура		3/45	3/60	3/75	3/90
1.6.	Коррекционное направление	1/15	2/40	3/45	3/90
Итого:		11/165	12/240	15/375	17/510
2.	Вариативная часть (модульная)				
Всего:		11/165	12/240	15/375	17/510

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида группы «Любознайки» для детей с 4 до 6 лет, реализуемых основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой
на 2019 – 2020 учебный год

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	
		4-5 лет	5-6 лет
Количество занятий			
1.1.	Образовательная область: «Познавательное развитие»	2/40	2/50
	- Развитие познавательно – исследовательской деятельности	1/20	1/25
	- Формирование элементарных математических представлений	1/20	1/25
1.2.	Образовательная область: «Речевое развитие»	2/40	3/75
	Развитие речи	1/20	2/50
	Чтение художественной литературы	1/20	1/25
1.3.	Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»	-	2/50
	Социализация	В интеграции с познавательным, речевым, художественно-эстетическим и физическим развитием	1/25
	Труд		0,5/13
	Безопасность		0,5/12
1.4.	Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»	5/100	5/125
	Музыка	2/40	2/50
	Художественное творчество:	3/60	3/75
	рисование	1/20	1/25
	лепка	0,5/10	0,5/12
	аппликация	0,5/10	0,5/13
	конструирование	1/20	1/25
1.5.	Образовательная область: «Физическое развитие»	3/60	3/75
	Здоровье		
	Физическая культура	3/60	3/75
Итого:		12/240	15/375

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида групп: «Речецветик», «Подсолнухи», «Солнышко» для детей с ОНР (4-7 лет), реализуемых основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина на 2019 – 2020 учебный год.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в минутах)		
		«Подсолнухи» «Солнышко» (4-5 лет)	«Речецветик», «Подсолнухи», «Солнышко» (5-6 лет)	«Речецветик» (6-7 лет)
Количество занятий				
1.1.	Образовательная область: «Познавательное развитие» с осуществлением коррекционной направленности	1,25/25	1,5/38	2/60
	Познавательно – исследовательская деятельность	0,25/5	0,5/13	1/30
	Развитие математических представлений	1/20	1/25	1/30
	Образовательная область: «Речевое развитие»	0,5/10	1/25	2/60
	Развитие речи	-	0,5/13	1/30
	Чтение художественной литературы	0,5 /10	0,5/12	1/30
1.3.	Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие» с осуществлением коррекционной направленности		1/25	1/30
	Социализация	-	0,5/12	0,5/15
	Труд	-	0,25/7	0,25/8
	Безопасность	-	0,25/6	0,25/7
1.4.	Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»	3,25/65	4,5/112	5/150
	Музыка	2/40	2/50	2/60
	Художественное творчество:	1,25/25	2,5/62	3/90
	рисование	0,5/10	1/25	1/30
	лепка	0,25/5	0,5/12	0,5/15
	аппликация	0,25/5	0,5/13	0,5/15
	конструирование	0,25/5	0,5/12	1/30
1.5.	Образовательная область: «Физическое развитие»	3/60	3/75	3/90
	Здоровье			
	Физическая культура	3/60	3/75	3/90
1.6.	Коррекционное направление	4/80	4/100	4/120
Итого:				
2.	Вариативная часть (модульная)			
Итого:				
Всего:		12/240	15/375	17/510

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида группы для детей с 1 года 6 месяцев до 3 лет группы «Цыплята», реализуемых основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой на 2019 – 2020 учебный год

Первая подгруппа детей (1год 6 месяцев – 2 года)

Виды игр - занятий	Количество игр – занятий в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30
Развитие движений	2/20
Игра – занятие со строительным материалом	1/10
Игра – занятие с дидактическим материалом	2/20
Музыкальное	2/20
Общее количество игр - занятий	10/100

Примечание: Игры – занятия проводятся с детьми от 1 года 6 месяцев до 2 лет по 2 занятия в день, 10 занятий в неделю. Детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 2 лет можно объединять по 4 – 6 человек, продолжительность занятий 6 – 10 минут.

Вторая подгруппа детей (2года – 3 года)

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)
		1 младшая группа
Количество занятий		
1.1.	Образовательная область: «Познавательное развитие»	1/10
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности		-
- Развитие целостной картины мира		1/10
- Формирование элементарных математических представлений		-
1.2.	Образовательная область: «Речевое развитие»	2/20
Развитие речи		2/20
Чтение художественной литературы		-
1.3.	Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»	-
Социализация		В интеграции с познавательным, речевым, художественно-эстетическим и физическим развитием
Труд		
Безопасность		
1.4.	Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»	4/40
Музыка		2/20
Художественное творчество:		
рисование		1/10
лепка		1/10
аппликация		-
конструирование		-
1.5.	Образовательная область: «Физическое развитие»	3/30
Здоровье		Интегрируется с ОО «Физическое развитие»
Физическая культура		3/30
Итого:		10/100