

Доклад к презентации «Здоровьесберегающие технологии  
в МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек».

Инструктор по физической культуре Жевлакова А.Л.

**1 слайд**

**Титул лист**

**2 слайд**

**Актуальность**

В дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, хорошей работоспособности.

У современных детей дошкольного возраста снижена мотивация к двигательной активности, они малоподвижны вследствие различных причин: современный технический прогресс, личностные особенности ребенка, низкая мотивация родителей к активному образу жизни.

Это приводит к различным негативным последствиям:

- снижение умственной активности, внимания, памяти
- снижение остроты зрения
- заболевания опорно-двигательного аппарата
- частые простудные заболевания и т.д.

И соответственно применение современных здоровьесберегающих технологий

в ДОУ должно быть направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и не только физического, но и психологического и социального.

**3 слайд**

**Здоровьесберегающие технологии** - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

**4 слайд**

**Цель здоровьесберегающих технологий** применительно к ребенку- обеспечение высокого уровня реального здоровья ребенка и формирование мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью; применительно к взрослым — содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья.

**5 слайд**

В МБДОУ «Василек № 19» применяются следующие технологии:

**-медико-профилактические:**

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- организация и контроль физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

**6 слайд**

**-Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка**

**Она включает в себя**

- наличие уголка уединения в группе;
- использование музыкотерапии
- сказкотерапии,
- релаксации

### **Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования**

направлены на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

**7 слайд**

#### **-Технология моделирования учебного пространства в рамках активной сенсорно-развивающей среды**

Сущность данной технологии заключается не столько в моделировании учебного пространства в рамках активной сенсорно-развивающей среды, сколько в системе взаимоотношений педагога с детьми: ядром активной сенсорно-развивающей среды является не система сенсорной дидактики не комплекс рабочих режимов, а именно система субъект-субъектных отношений между педагогом и воспитанником.

**Она включает в себя:** использование настольной конторки (работа в режиме смены динамических поз), пейзажного панно (ситуационно-образное моделирование), офтальмотренажеров (выполнение зрительного тренажа), наглядного материала на сенсорно-дидактической подвеске, сенсорно-дидактическом держателе (переключение зрения детей с ближних целей на дальние) и др.

**8 слайд**

#### **Организационно-педагогические технологии**

**Она включает в себя** методически правильную организацию совместной образовательной деятельности в различных образовательных областях, соблюдение санитарных норм и правил.

Т.е. методически правильно организованная совместная образовательная деятельность, способствует предотвращению состояния переутомления, гиподинамии, а нестандартный подход к выбору средств её проведения является важнейшим компонентом развития интереса, формирования у ребенка необходимых привычек к ЗОЖ, развивает необходимые знания, умения и навыки для гармоничного развития ребенка.

**9 слайд**

**технологии обучения здоровому образу жизни это** - проблемно-игровые, интегрированные занятия с детьми – интеграция познавательной и двигательной активности, спортивные и подвижные игры, элементарный игровой массаж и самомассаж, физкультурные досуги, праздники, организация активного отдыха детей, проектная деятельность, коммуникативные игры;

**- валеологическое просвещение родителей** это: родительские собрания, консультации, конференции, практикумы, конкурсы, спортивные праздники, праздники здоровья, папки-передвижки, беседы, личный пример педагога.

**10 слайд**

#### **технологии сохранения и стимулирования здоровья включают в себя:**

дыхательную, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, подвижные игры, элементы спортивных игр, гимнастику после сна, утреннюю гимнастику, закаливание, динамические паузы, релаксацию.

**11 слайд**

**Лечебно-оздоровительные технологии включают в себя:** методы, приемы, средства лфк. К ним относятся лечебный массаж и лечебная гимнастика.

**12 слайд**

**коррекционные технологии включают в себя:** логоритмику, лечебные игры, артикуляционную гимнастику, сказкатерапию, технологии музыкального воздействия, фонетическую ритмику, психогимнастику.

**12 слайд**

Все выше перечисленные технологии взаимосвязаны между собой. И цель здоровьесберегающих технологий достигается в тесном их взаимодействии.