

## **Доклад Каневой Т.В. к презентации «Инновационные формы работы с родителями воспитанников по физкультурно – оздоровительной работе в соответствии с ФГОС ДО»**

### **1 слайд**

Здравствуйте. Тема доклада «Инновационные формы работы с родителями воспитанников по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ФГОС ДО»

### **2 слайд**

Здоровье ребенка - первостепенная жизненная ценность и Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ориентирует педагогов на охрану, укрепление физического, психического здоровья детей на их эмоциональное благополучие.

И в структуре образовательных программ нашего МБДОУ выделена образовательная область «Физическое развитие», которая объединяет физическую культуру и здоровье. Ее содержание направлено на приобретение опыта в различных видах двигательной деятельности детей и на становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В рамках данного направления в нашем МБДОУ созданы педагогические, психологические и гигиенические условия для физического развития: **3 слайд** развита предметно пространственная среда, проводится физкультурно-оздоровительная работа через которую происходит приобщение воспитанников к здоровому образу жизни и культуре здоровья.

### **4 слайд**

Но ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная работа не может дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей, поэтому педагоги МБДОУ выстраивают равные, партнерские отношения с родителями, что способствует активному включению мам и пап наших

воспитанников в образовательно - воспитательный процесс, налаживанию преемственности с семьей в области физического развития. Для взаимодействия с семьей мы используем традиционные формы работы, но современный темп жизни требуют использование новых форм взаимодействия с родителями.

### **5 Слайд**

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ по физкультурно–оздоровительной работе ведется по следующим направлениям:

- информационно-аналитическое;
- наглядно-информационное;
- познавательное;
- досуговое.

### **6 Слайд**

#### **Информационно – аналитическое направление:**

В начале года педагоги МБДОУ предлагают родителям заполнить опросные листы с целью выявления уровня знаний семьи о важности приобщения ребенка к здоровому образу жизни, о мероприятиях проводимых дома по поддержанию и укреплению здоровья ребенка.

Инновация в данном направлении заключается в том, что родители могут ответить на вопросы в электронном виде и отправить на почту педагога по средствам сети интернет, это даст возможность опросить 100% респондентов.

В конце года опросные листы заполняются с целью выявления степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в данном направлении.

### **7 Слайд**

**Наглядно-информационное** направление — Инновационный подход в этом направлении, как правило, реализуется посредством просвещения родителей через сайт доу, личные сайты педагогических работников нашего ДОУ, через

странички блогов в социальных сетях в форме электронных консультации, трансляций мероприятий оздоровительного характера, проводимых в детском саду.

Так родители имеют возможность получить наиболее полную информацию о содержании физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ .

### **8 Слайд**

**Познавательное направление** - в МБДОУ используем следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания, проводимые в форме «круглого стола», что позволяет в нетрадиционной форме обсудить актуальные проблемы в воспитании детей. Особенность такого собрания состоит в том, что участники обмениваются мнениями друг с другом при полном равноправии каждого. Эта форма работы позволяет обсуждать любые вопросы, узнать мнения всех участников собрания.

-выступление на педсовете с опытом ЗОЖ в семье – родители принимают активное участие, делясь интересными наблюдениями, собственным опытом, высказывая дельные советы.

### **9 слайд**

- практикумы, мастер – классы где родители осваивают упражнения традиционной гимнастики, специальные корректирующие упражнения для исправления и укрепления осанки и формирования свода стопы, детские тренажеры и подвижные игры и многое другое.

### **10 слайд**

-занятия, проводимые родителями- предоставляют возможность позаниматься физкультурой за короткий отрезок времени не только ребенку, но и взрослому: родитель показывает детям те или иные упражнения и выполняет большинство из них вместе с ними, повышается педагогическая компетентность родителей.

### **11 слайд**

- участие родителей в создании предметно-развивающей среды - в основном помогают в создании нетрадиционного физкультурного оборудования.

### **12 слайд**

-участие в конкурсах стенгазет, что содействуют повышению педагогической культуры родителей в области сохранения и укрепления здоровья детей, помогают налаживать эффективное взаимодействие с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

### **13 Слайд**

#### **Досуговое направление.**

Эффективными в этом направлении являются следующие формы работы:

- семейный спортивный досуг;
- музыкально-спортивные праздники
- соревнования

### **14 слайд**

- краткосрочные походы;

Данное направление в работе с родителями является одним из самых привлекательных, востребованных и полезных. Подобные мероприятия, сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, способствует сплочению коллектива родителей т.к они получают возможность познакомиться и узнать поближе интересы других семей и даже подружиться., укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

### **15слайд**

Организация взаимодействия ДОО и семьи в форме проектной деятельности представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-

образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Участвуя в реализации проекта, родители, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка. Проектная деятельность развивает у всех членов сообщества (воспитанников, родителей, воспитателей) самостоятельность, инициативность, умение планировать свою деятельность и общаться друг с другом, а главное, способствует укреплению отношений между ребенком, родителями и детским садом. Именно поэтому совместно с родителями разработаны и осуществлены проекты:

- «Малые зимние олимпийские игры», направлен на расширение знаний детей о спорте, спортсменах, олимпийских играх в древности и олимпийском движении.

- «Быть здоровыми хотим» - направлен на содействие в сохранении и укреплении здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни

### **16 слайд**

Подводя итоги, хочется отметить, что родители и педагоги стали партнерами: советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать то или иное мероприятие. Возрастает заинтересованность родителей в жизни группы, и детского сада в целом.