

«БЫТЬ здоровым - здорово!»

*Проект эффективного взаимодействия педагогов
с родителями при осуществлении
физкультурно-оздоровительной работы с детьми
5-6 лет*

*Подготовили:
Маликова Е.В.
Смирнова Л.В.*

2019г.



Актуальность темы

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровье: физическое, психическое и социальное благополучие, гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни.

Необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важно - формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.





Вид проекта:

*Информационно – практико -
ориентированный, коллективный,
комплексный.*

Участники проекта:

*педагоги ДООУ, дети группы
«Солнышко» , родители.*

Длительность проекта:

среднесрочный (сентябрь-ноябрь)





Ожидаемые результаты:

1. *Овладение детьми навыками сохранения и укрепления здоровья.*
2. *Бережное отношение к своему организму и умение ценить свое здоровье с дошкольного возраста.*
3. *Создание у детей, педагогов, родителей мотивации на здоровый образ жизни.*



Цель проекта

✓ создание благоприятных условий для укрепления здоровья и гармоничного физического развития ребенка;

✓ формирование потребности в здоровом образе жизни.



Задачи проекта

Для детей:

• *Обогатить и закрепить знания о здоровом образе жизни, о пользе физических упражнений и спорта в жизни человека.*

• *Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт проведения спортивных мероприятий.*

• *Воспитывать потребность у детей вести здоровый образ жизни.*

• *Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.*

Для родителей:

Развивать творческие и физические способности детей в спортивной деятельности, формировать активную позицию в сохранении и укреплении здоровья детей.



Подготовительный этап

Изучение методической литературы по теме ЗОЖ.

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.

Подбор методического материала для работы с педагогами, родителями, детьми.

Анкетирование родителей

«Условия здорового образа жизни в семье»

Оформление консультаций для родителей по теме проекта: *«Как с пользой для здоровья провести выходные с семьей», «Режим дня», «Как сохранить здоровье ребёнка».*



Основной этап

- Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Доктор Айболит», «Федорино горе», Ю. Тувим «Овощи», А. Барто «Девочка чумазая», «Я расту», «Придуманные сны», «Мы с Тamarой санитары», С. Михалкова «Прививка», «Не спать», «Грипп»; и т. д. ;
 - Загадки об овощах и фруктах; пословицы, поговорки, загадки о предметах личной гигиены и др., потешки, поговорки о здоровье,
 - Беседы: «Чистота – залог здоровья», «Кто спортом занимается, здоровья прибавляется», «Для чего нужна зарядка», «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке», «Микробы», «Правила поведения на прогулке», «Откуда берутся болезни», «Чтобы кожа была здоровой», и др.



Основной этап

- Дидактические игры: «Что у нас внутри?», «Я принимаю душ», «Я умываюсь», «Мое тело», «Чтобы зубы были крепкими».
- Художественное творчество (аппликация, рисование, лепка): «Витаминная корзина», «Овощи на тарелке», «Живые витамины», «Здоровье-болезнь»
 - Настольные игры: «Во саду ли, в огороде», «Таблетки на грядке» «Режим дня», «Спорт», «Правила личной гигиены», «Первая помощь при травмах», «Полезная и вредная еда», «Аскорбинка и её друзья», «Валеология»
 - Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Мы – спортсмены», «Магазин», «Кафе здоровой еды»
 - Игра-драматизация: «Уроки Мойдодыра»
 - Игровая терапия: игры с водой и песком (тактильно – кинестетическая чувствительность, снятие эмоционального напряжения).



настольно - дидактические игры



В помощь родителям

Консультации: «*Как с пользой для здоровья проводить выходные дни*», «*Режим дня*», «*Утренняя зарядка для детей*», «*Советы по укреплению здоровья детей*», «*Как приучить ребенка чистить зубы*», «*Полезные привычки*», «*Здоровье и питание детей дошкольного возраста*» и др.

Папки-передвижки: «*Здоровый образ жизни семьи*» и другие.



Папки передвижки



Участие в конкурсе стенгазет



Заключительный этап

- ✓ Фотоколлаж «Спортивный портрет нашей семьи»;
- ✓ Выставка совместных рисунков «Где прячется здоровье»;
- ✓ Фотостенд «Как мы отдыхаем в своей семье»;
- ✓ Физкультурно-музыкальное развлечение с родителями «Здоровые дети одной планеты»



Результаты проекта

- *Получение детьми доступных знаний о путях сохранения и укрепления здоровья.*
- *Повышение знаний родителей о формировании ЗОЖ в дошкольном возрасте.*
- *Пополнение атрибутов для проведения пальчиковой гимнастики, самомассажа.*
- *Пополнение картотеки загадок о предметах личной гигиены, правилах безопасного поведения, спорте.*
- *Приобретение опыта работы с родителями воспитанников.*



Желаем вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути
Главнейшее условие!

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***

