

Здоровьесберегающие технологии в системе работы ДОУ.



Подготовила инструктор
по физической культуре
Жевлакова А.Л.

Актуальность

В дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, хорошей работоспособности.

У современных детей дошкольного возраста снижена мотивация к двигательной активности, они малоподвижны вследствие различных причин: современный технический прогресс, личностных особенностей детей, низкая мотивация родителей к активному образу жизни.

Здоровьесберегающие

технологии-

это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель здоровьесберегающих технологий:

применительно к ребенку - обеспечение высокого уровня реального здоровья ребенка и формирование мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью;

применительно к взрослым — содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья

Медико-профилактические технологии:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- организация и контроль физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка.

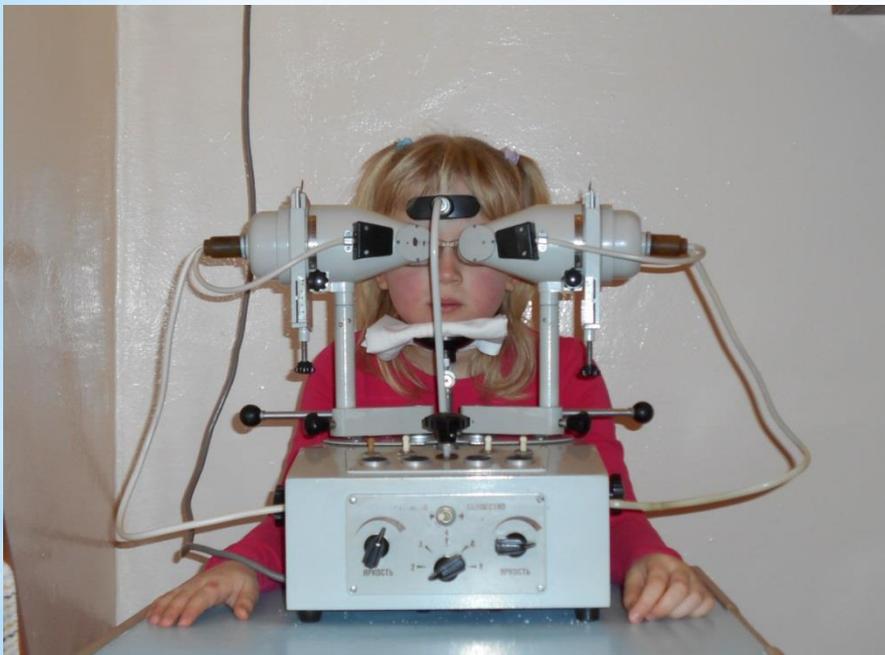
Обеспечивают психическое и социальное здоровье ребенка и направлены на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;

Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования

- технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

Технология моделирования учебного пространства в рамках активной сенсорно-развивающей среды.

системная совокупность и порядок функционирования всех целостных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей.



Организационно-педагогические технологии.

Определяют структуру воспитательно-образовательного процесса, способствуют предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний.

Технологии обучения здоровому образу жизни



технологии сохранения и стимулирования здоровья



Лечебно-оздоровительные технологии



Коррекционные технологии

логоритмика, лечебные игры,
артикуляционная гимнастика,
сказкатерапия, технологии
музыкального воздействия,
фонетическая ритмика,
психогимнастика.

обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка.

медико-профилактические

коррекционные

Сохранение и стимулирование здоровья

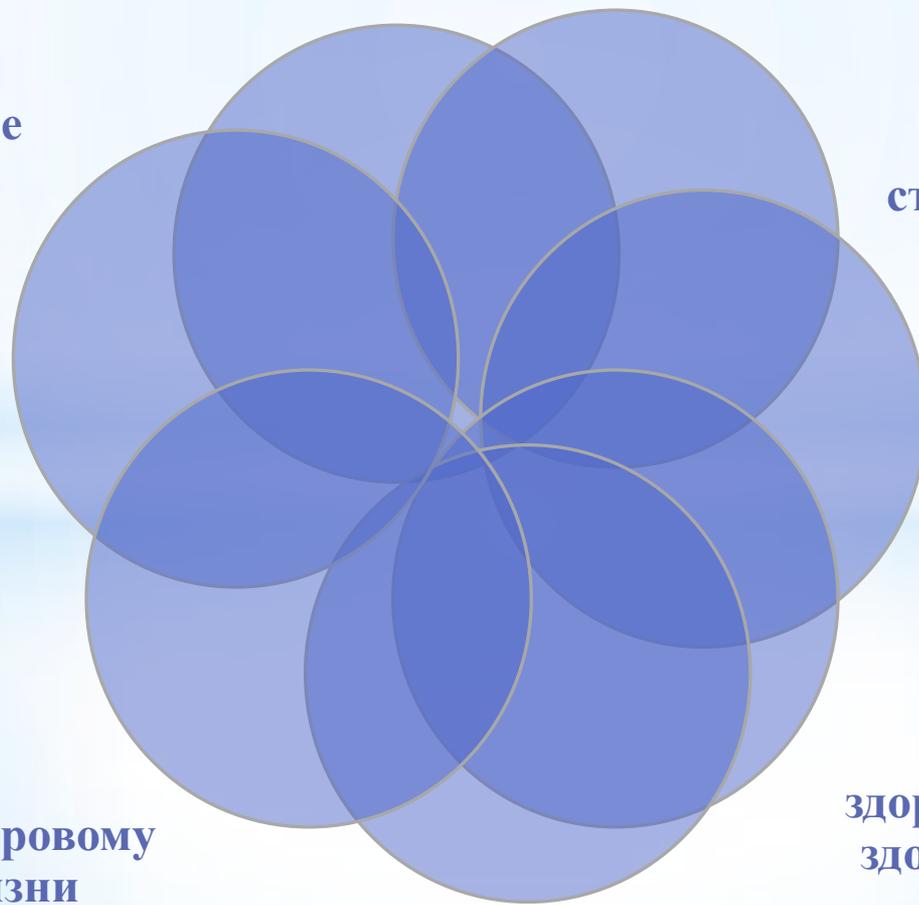
Лечебно-Оздоровительные

Организационно-педагогические

Обучение здоровому образу жизни

здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов

активная сенсорно-развивающая среда.



Спасибо за внимание.