

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 19

«Василёк»

Тематический проект



Человеку друг огонь – только ты его не тронь

Длительность проекта: с 1 марта по 30 мая

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, педагоги

2012

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей, стремлением к самостоятельности, что нередко приводит к возникновению травм опасных ситуаций.

Первостепенными задачами ДОО и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку, что показывают результаты тестирования детей по теме: “Пожарная безопасность”. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения,
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах,
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Формировать чувство повышенной опасности огня – рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

НАШ ДЕВИЗ:

*Не пожалеет, братцы, сил,
Чтоб огонь лишь другом был!!!*

Участники проекта: дети – педагоги - родители

Механизм реализации проекта

Работа над проектом проводится в несколько этапов:

Подготовительный этап (2недели):	1. Провести опрос детей. 2. Подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты по пожарной безопасности дошкольников. 3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике. 4. Убедить участников проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.
Основной этап (7 недель):	Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с детьми.
Заключительный этап (1 неделя):	1.Выставка работ “Безопасность глазами детей” .2.Открытое мероприятие (с участием детей и педагогов,)

Формы организации деятельности по проекту: “Человеку друг огонь – только ты его не тронь”

I. Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная область:	Задачи и формы:	Индивидуальная работа	Интеграция образоват. областей
Познание	<u>Формирование целостной картины мира:</u> 1. Огонь друг или враг? Цель: ✗ Воспитывать бережное отношение к окружающей нас среде. ✗ Развивать исторический интерес к прошлому. ✗ Рассказать об истории огня, о его пользе, для человека. ✗ Закрепить элементарные знания об основной группе пожароопасных предметов. ✗ Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности и осторожным обращением с огнём, ✗ Развитие сообразительности, умения решать поставленную задачу. ✗ Совершенствование умения импровизировать под музыку, ✗ Обогащать словарный запас существительными, прилагательными, обращениями. ✗ Формировать связную, диалогическую речь.		“Безопасность”, “Коммуникация”, “Музыка”

2. Пожарные – смелые, храбрые, отважные, умелые.

Программное содержание:

- ✗ воспитывать правила противопожарной безопасности, чувство осторожности, учить правильно вести себя во время пожара, уметь вызвать пожарных по телефону в случае беды.
- ✗ Показать важность труда пожарных: побеждать огонь, спасать людей. Они сильные, тренированные, храбрые.
- ✗ Активизировать в речи детей слова: пожарные рукава, огнетушитель, брандспойт, пена, пламя, штаны, каска, куртка – сшитые из брезента, сапоги.
- ✗ Развивать эстетический вкус в передаче образа кошки, закреплять умение использовать средства выразительности.
- ✗ Продолжать развивать у детей умение самостоятельно организовывать игру.
- ✗ Формировать связную, диалогическую речь.

3. Огонь в жизни человека.

Цель:

- ✗ Воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, чувство гордости за людей профессии пожарный;
- ✗ развитие мышления, внимания;
- ✗ развитие физических качеств: быстроты, ловкости;

“Безопасность”,
“Коммуникация”,
“Социализация”,
“Физическая
культура”

“Физическая
культура”,
“Чтение
художественной
литературы”,
“Безопасность”,
“Труд”,

- ✗ продолжать формировать у детей интереса и любви к спорту;
- ✗ совершенствовать исполнительские навыки у детей при прочтении стихотворений (интонация, жесты, мимика);
- ✗ закрепление практического навыка выразительного исполнения песни;
- ✗ закрепить знания детей о пожарной безопасности, о профессии пожарного.

“Музыка”

Познавательно исследовательская деятельность:

Работа лаборатории “Всезнайка”

1. Знакомьтесь огонь.

Программное содержание: с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности, осторожность.

Опыты:

- ✗ горячее пламя,
- ✗ состав пламя,
- ✗ яркое пламя

2. Всезнайка.

Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности.

“Безопасность”

“Безопасность”

Опыты:

- ✗ горит, не горит...
- ✗ почему во время пожара часто происходит взрыв,
- ✗ чем можно потушить огонь,
- ✗ огонь дышит,
- ✗ водой масло не затушишь,
- ✗ пожары загрязняют воздух.

Конструктивная деятельность:

1. Техника пожарной части.

Цель:

- ✗ Воспитывать у детей чувство осторожности.
- ✗ Учить поиску новых конструктивных решений.
- ✗ Развивать навыки конструирования.
- ✗ Закреплять навыки коллективной работы с большим напольным конструктором.
- ✗ Пополнять литературный багаж детей загадками.
- ✗ Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом, использовать атрибуты, строительный материал.

2. Оформление книги “Поучительные истории” (ручной труд).

Цель:

- ✗ Воспитывать у детей правила противопожарной безопасности,

“Безопасность”,
“Чтение
художественной
литературы”,
“Физическая
культура”,
“Социализация”

“Безопасность”,
“Коммуникация”,
“Познание”

	✗ Закрепить знания о пожароопасных предметах, их назначении и опасности, ✗ Способствовать развитию осмотрительности и осторожности, логического мышления, ✗ Развивать навыки общения, ✗ Закреплять умение складывать картонный лист бумаги прямоугольной формы пополам, украшать работу, подбирая подходящие цвета. ✗ Развивать мелкую моторику рук. 3. “Тили-бом, тили-бом – мы построим кошке дом” Цель: ✗ Воспитывать у детей безопасного поведения в пожароопасной ситуации, умения адекватно оценивать обстановку, вежливо относится друг к другу. ✗ Развивать фантазии и конструктивного воображения. ✗ Развивать речь детей (упражнять в умении грамотно составлять предложения) ✗ Обыграть построенную из большого конструктора пожарную машину и закреплять действия пожарных.		“Безопасность”, “Коммуникация”, “Социализация”
Коммуникация	1. Составление рассказов по картинкам “Мальчик – спички – пожар - пожарная машина” Связная речь: активизировать в речи детей		“Безопасность”

сложноподчиненных предложений.

Грамматика и словарь: Упражнять детей в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде и числе; формировать умение подбирать однокоренные слова или определения к заданным словам.

2. Составление рассказов по сюжетным картинкам по пожарной тематике.

Связная речь: развивать умение детей составлять рассказ по картинкам, придумывать события, предшествующие и последующие за изображенным на ней сюжетом; грамотно оценивать содержание рассказов, правильность построения предложений.

Грамматики и словарь: упражнять в употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа, формировать умение образовывать относительные имена прилагательные, подбирать к существительным определения, развивать умение сравнивать.

3. Составление рассказов по пословицам “Солома с огнем не дружит”, “Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин”.

Связная речь: формировать умение детей составлять рассказ на заданную тему.

Словарь: Активизировать использование в речи детей имен прилагательных, уточнять понимание детьми смысла пословиц.

“Безопасность”

“Безопасность”

	4. Творческий рассказ: «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Связная речь: формировать у дошкольников умение развивать сюжет, начатый воспитателем, без повторения рассказов других детей. Грамматика: активизировать употребление в речи детей сложноподчиненных предложений разных типов с использованием союзов и союзных слов.		“Безопасность”
Художественное творчество	<u>Рисование:</u> 1. “Пожарная спецтехника всегда придет на помощь” Программное содержание: ✗ Продолжать воспитывать уважение к труду пожарного, доброжелательное отношение с детьми соседней группы, ✗ Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, ✗ Формировать умение детей изображать различные виды пожарной техники, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине), закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом. 2. “Пожары случаются...” Программное содержание: ✗ продолжать воспитывать в детях чувство доброты,		“Безопасность”, “Труд”, “Познание” “Безопасность”, “Труд”,

	отзывчивости, взаимопомощи; ✗ совершенствовать умение детей предавать в рисунке небольшой сюжет по правилам пожарной безопасности; ✗ закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать отношения по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений		“Познание”
	3. “Если вдруг случился пожар” Программное содержание: ✗ Воспитывать в детях отзывчивость, дружелюбие, уважение к профессии пожарного, ✗ Формировать у детей умение передавать в рисунке сюжет о поведении в чрезвычайной ситуации (пожар), ✗ Закреплять умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.		“Безопасность”, “Труд”, “Познание”
	4. Организация выставки: “Безопасность глазами детей” Цель: ✗ пропаганда правил пожарной безопасности, ✗ воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.		
	Лепка: Изготовление визитки «01» (пластилин, картон)		“Безопасность”, “Труд”,

	Программное содержание: воспитывать у детей любовь и уважение к труду пожарного и спасателя; развивать фантазию и воображение; продолжать учить задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца; создавать при помощи картона и пластилина коллективную композицию.		“Познание”
	<u>Аппликация:</u> 1. Юные пожарные Цель: ✗ Воспитывать у детей интерес к труду пожарных; ✗ Уточнить знания о правилах пожарной безопасности. ✗ Развивать воображение; фантазию, развивать речь детей. ✗ Воспитывать навык аккуратного наклеивания. 2. Изготовление открыток “ Поздравление для пожарного” Цель: ✗ Воспитывать у детей уважение и внимательное отношение к нашим спасателям-пожарным, ✗ воспитывать доброту, умение дружить, ✗ продолжать учить детей вырезыванию по контуру. ✗ развивать навыки работы с ножницами. ✗ Развивать чувство композиции. ✗ Научить изготавливать открытку.		“Безопасность”, “Труд”, “Познание” “Безопасность”, “Труд”, “Познание”
Чтение художественной литературы	1. Чтение стихотворения С.Я Маршака “Пожар” и беседа по его содержанию.		“Безопасность”, “Труд”,

Программное содержание: закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем.

2. Чтение отрывка из произведения Б. Житкова “Что я видел”

Программное содержание: расширить и закрепить знания детей о трудовых буднях пожарных, вызвать интерес к получению знаний в проводимых играх.

3. Проведение литературной викторины и спортивной игры “пожарные на учении”

Цель: закрепление знаний, обогащение и активизация словарного запаса детей, воспитание интереса и уважения к работе пожарных.

4. Чтение стихотворения С.Я. Маршака “Рассказ о неизвестном герое”

Цель: сформировать у детей осознание того, что огонь может быть очень опасным, если с ним неумело или небрежно обращаться.

5. “Дым” и Пожар“” – беседа с детьми по рассказам Б. Житкова.

Цели: познакомить детей с рассказами Б. Житкова «Дым» и «Пожар»; использовать содержание произведений для формирования понимания опасности огня, вырвавшегося из-под контроля; воспитать уважение к профессии пожарного, помогающего людям, попавшим в беду.

“Познание”,
“Коммуникация”

	Задачи: создать условия для обсуждения художественных произведений в группе; научить детей внимательно слушать друг друга, вступать в диалог, высказывать свое мнение. <u>6. Беседа по содержанию рассказа Л. Толстого “Пожарные собаки”</u> Цели: продолжать формировать у детей осознанное отношение к пожарной безопасности; пополнять знания о пожарной службе и помощниках пожарных – служебных собаках.		
Физическая культура	<i>Буратино готовится в пожарные.</i> <u>Цель:</u> воспитывать у детей чувство самосохранения; развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу; помочь закрепить у детей знания и правила пожарной безопасности.		“Безопасность”, “Труд”, “Познание”, “Коммуникация”, “Социализация”

II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	“Мы пожарными растем”		“Безопасность”, “Физическая культура”, “Коммуникация”, “Здоровье”, “Музыка”
Беседы	1. “Огонь добрый, огонь злой” <i>Программное содержание:</i> дать короткое объяснение о том, как люди начали пользоваться огнем, какую пользу он приносит и что может быть причиной пожара. 2. “Эта спичка невеличка” <i>Программное содержание:</i> ✗ Довести до понимания детей предназначение спичек в доме; ✗ Разъяснить их опасность, если они попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека; ✗ познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички. 3. Беседа, диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «Что делать, если?..» <i>Цель:</i> закрепить у детей знание правил пожарной безопасности. <i>Задача:</i> учить рассуждать и делать выводы.		“Безопасность”, “Познание”, “Коммуникация”

	4. Рассказ воспитателя о пожарной безопасности в детском саду. Цель: дать ребятам представление о собственной безопасности во время пребывания в детском саду.		
Экскурсии	1. В пожарную часть города Инты: “Я б в пожарные пошел, пусть меня научат” Цель экскурсии: Познакомить с опасной и интересной профессией пожарного. Задачи: <u>Воспитательные:</u> Формирование у детей положительного отношения к профессии пожарного, устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах. <u>Образовательные:</u> Формирование интереса к профессии «пожарный». Знакомство с трудом взрослых: пожарного, диспетчера. <u>Развивающие:</u> Развитие наблюдательности, интереса к труду пожарных, орудиям их труда, спецодежде, специальным транспортным средствам. 2. По детскому саду.		
Просмотр мультфильмов	1. Правила пожарной безопасности: “Спасик и его друзья”, 2. “Пожар в квартире”, 3. “Пожар в лесу”. 4. Просмотр энциклопедии по правилам пожарной безопасности. После просмотра с детьми проходят беседы групповые и индивидуальные		

Решение проблем	- “Если в доме что-то загорелось”, - “Если в квартире много дыма”, - “Если звучит пожарная сирена” Цель: формировать умение у детей правильно и быстро действовать в чрезвычайной ситуации.		
Развлечение	1. “Человеку друг огонь - только ты его не тронь ” Программное содержание: - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, - закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, о профессии пожарного, углубить и систематизировать знания о причинах пожара, - формировать правильное отношение к огнеопасным предметам, - закрепить знания о правильном поведении во время пожара, - заинтересовать родителей участием в мероприятиях по проблеме пожарной безопасности. -развивать у детей словесно-логическое мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи в поиске ответов на загадки. -закрепить знания о свойствах пламени и значении огня в жизни человека. ✂ Пропаганда правил пожарной безопасности		“Безопасность”, “Труд”, “Познание”, “Коммуникация”, “Социализация” “Безопасность”, “Познание”, “Коммуникация”, “Чтение художественной литературы”

	✗ Воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности посредством музыкально-театрализованной деятельности. Выступление детей происходит на фоне выставки “Безопасность глазами детей”		
Театрализованные игры	1. “Путаница перепутаница, небывальщина да неслыхальщина” <i>Цели и задачи:</i> Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. Совершенствовать исполнительные умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Расширять представления детей о противопожарной безопасности. Продолжать обогащать и активизировать словарный запас детей. Закреплять правильное произношение всех звуков, отрабатывать дикцию. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Стимулировать желание детей искать выразительные средства для создания игрового образа персонажа, пользуясь для этого движением, мимикой, жестом, выразительной интонацией. Развивать память, мышление, творческое воображение, восприятие, внимание детей. Поощрять творчество, фантазию, индивидуальность детей в передаче образа.		“Чтение художественной литературы”, “Безопасность”, “Коммуникация” “Чтение

2.Драматизация сказки «Доверчивый ёжик»

Программное содержание: углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Совершенствовать умения детей выразительно передавать образы героев сказки.

художественной
литературы”,
“Безопасность”,
“Коммуникация”

III. Самостоятельная деятельность детей

<i>Игры</i>	<u>Дидактические:</u> <i>«Раньше и теперь»</i> Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ. <i>«Горит – не горит»</i> Игровая задача: быстро и правильно выполнить ответственное действие. <i>«Что нужно пожарным?»</i> Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики. <i>«Диалоги по телефону»</i> Игровая задача: научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы. <i>«Если возникает пожар»</i> Игровая задача: формировать у детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку. <i>«Пожар»</i> Игровая задача: формировать у детей умение составлять небольшой описательный рассказ по рисунку используя заданные слова. Дать детям знания, что неосторожное обращение с огнем приносит беду (слова: дом, кошка, пожарный, горит, бежит, тушит, грустный, испуганный)		“Безопасность”, “Труд”, “Познание”, “Коммуникация”, “Социализация”
-------------	--	--	---

«Помоги спасателям – пожарным»

Игровая задача: быстро и правильно выполнить поручение.

«Можно -нельзя»

Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.

«Добавь слово»

Игровая задача: формировать умение детей подбирать рифму, активизировать словарь.

«Что пожарный возьмет с собой для тушения пожара»

Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

«Для кого огонь друг»

Игровая задача: знакомить детей с правилами пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём.

Сюжетно-ролевые:

“Спасатели”

Цель:

1. воспитывать желание помогать людям, уважение к товарищам, привычку считаться с другими детьми, действовать по обстоятельствам.
2. закреплять и углублять интерес детей к профессии пожарный, спасатель, а также согласованность действий взрослых в труде, приучать готовить все нужное для игры, использовать предметы – заместители.
3. формировать умение обдумывать и обсуждать план игры.
4. помочь детям осмысливать правила поведения.

“Безопасность”,
“Труд”,
“Познание”,
“Коммуникация”,
“Социализация”

5. Развивать творческое воображение.

Активизация словаря: тревога, рукава пожарные, каска, роба, сирена, огнетушитель, носилки, баллоны с воздухом, выдвижная лестница, катушка с кабелем, сигнальный флажок.

“Дом моды”

Цель:

1. закреплять знания детей об одежде работников разных профессий (пожарного, милиционера, врача, службы спасения, скорой помощи, шофера, диспетчера)

Одежда есть женская, мужская, она шьется из несгораемого материала (брезент)

2. расширять сведения о профессии художника-модельера, дизайнера, портного, швеи.

Переносить полученные знания о труде пожарных в сюжетно-ролевые игры.

3. развивать у детей инициативность, фантазию, творческое самовыражение.

Активизация словаря: брюки, жилет, наплечник, свето-отражающая полоса, быстро застегивающийся пояс с пристежками для инструментов, сапоги с ушками, кожаные перчатки-краги.

“Служба 01”

Цели: создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова

	объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.		
	<u>Игры – эстафеты:</u> «Кому что нужно» Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики «Чья машина доедет быстрее» Игровая задача: развивать ловкость, смекалку, быстроту реакций «Кошкин дом» Игровая задача: формировать понимание детей, что профессия пожарного трудна и опасна, воспитывать уважение к труду взрослых. «Спасение малыша» Игровая задача: воспитывать у детей смелость, ловкость, внимательность, взаимопомощь.		“Безопасность”, “Физическая культура”, “Социализация”
<i>Изобразительная деятельность</i>	Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности (рисование, раскраски на пожарную тематику)		“Безопасность”, “Познание”, “Социализация”, “Труд”
<i>Продуктивная</i>	Самостоятельная продуктивная деятельность с		“Безопасность”,

<i>деятельность</i>	конструкторами: напольным, лего, настольным (постройка города, где может случиться пожар, постройка пожарной части и т.д.)		“Познание”, “Социализация”, “Труд”
<i>Чтение художественной литературы</i>	Самостоятельная деятельность в читательском уголке (рассматривание изготовленных книжек-малышек, иллюстраций по пожарной тематике, рассматривание книг)		“Безопасность”, “Познание”

IV. Взаимодействие с родителями

1. Анкетирование

2. Консультации:

- “Пожарная безопасность”;
- “Огонь-опасность”
- “Правила пожарной безопасности.

3. Участие в педагогическом процессе:

- участие в викторине;
- изготовление макетов для игр детей, атрибутов для сюжетно – ролевых игр;
- изготовление с детьми книжек-малышек на пожарную тематику;
- сочинение стихов, сказов;
- выпуск газеты для родителей: “Вести из детского сада “Василёк””

4. Оказание помощи в оформлении фоторепортажа по пожарной тематике.

Итог реализации проекта:

В конце реализации проекта было проведено повторное тестирование детей по теме: “пожарная безопасность, которое показало”, что у большинства детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы уметь самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях. А также после того как родители вместе с воспитателями объединили усилие по вопросам пожарной безопасности, они поняли, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ей необходимо заниматься уже с дошкольного возраста.

Список используемой литературы:

1. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Первая часть./ Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ. // Дошкольная педагогика. - 2009 - №1
3. Пикулева Н. Пожарная безопасность.// Дошкольное воспитание. – 2007 - №4
4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет.- Ярославль: Академия развития, 2003.
5. Широкова С.Г. Занятия – опыты.// Управление ДОУ.- 2009 - №2
6. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.