

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида «п'ользнич» челядьос 19 №-а компенсируйтана видзанін» школаодз велёд муниципальной Ёмкуд учреждение

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 19 «Василек»  
(протокол от 23.03.2021 № 1)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 19 «Василек»  
А.Л. Жевлакова  
приказ № 50 от 29.03.2021 г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида за 2020 год.**

г. Инча  
2021 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №19 «Василек»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад компенсирующего вида
Заведующий	И.о. заведующего Жевлакова Алла Леонидовна
Адрес организации	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д.15а
Телефон	8(82145) 6-15-21
Адрес электронной почты	vasilek.inta@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://mbdou19.ucoz.ru">http://mbdou19.ucoz.ru</a> .
Режим работы	с 07.00 – 19.00 ежедневно, кроме праздничных дней, субботы и воскресенья, длительность пребывания 12 часов
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Дата создания	1965 год
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия на образовательную деятельность серия 11ЛО1 № 0001270, № 936- Д 01.07.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида (далее – Учреждение) расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 159 мест. Общая площадь здания - 2054,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 656,7 кв. м.

Территория Учреждения составляет 8105 кв. м., по периметру ограждена забором, имеется входная калитка, ворота для проезда обслуживающего автотранспорта. В целях безопасности на калитке и воротах установлены запирающие устройства, ведется видеонаблюдение.

На территории Учреждения расположено 10 площадок, установлено 5 веранд. Имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники, огород. Имеются металлические конструкции, деревянные постройки для подвижных и сюжетных игр, которые соответствуют нормам безопасности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, в рамках реализуемых в Учреждении образовательных программ дошкольного образования с основными общеобразовательными программами начального общего образования;

4. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Формирование развивающей среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующий основной вид деятельности:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности.

Реализация образовательных программ дошкольного образования направлена на разностороннее развитие воспитанников Учреждения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учреждение выполняет муниципальное задание в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом видами деятельности и не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

В 2020 году Учреждение функционировало 11 групп. Из них 4 группы общеразвивающей направленности и 7 групп компенсирующей направленности. Основной структурной единицей в Учреждении являются группы компенсирующей направленности.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением.

### Органы управления Учреждения.

Наименование органа управления.	Компетенции органа управления.
Заведующий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора;</li> <li>- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li> <li>- представляет интересы Учреждения без доверенности во всех учреждениях, организациях, предприятиях независимо от их организационно-правовой формы, в государственных органах, органах местного самоуправления, судах и других органах;</li> <li>- заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>- утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы, действующие в рамках Учреждения;</li> <li>- назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры;</li> <li>- издает приказы и дает устные указания, обязательные для исполнения работниками Учреждения.</li> <li>- несет ответственность за состояние бухгалтерского учета, своевременность и полноту представления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической;</li> <li>- издает приказ о зачислении и отчислении воспитанников;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и работников;</li> <li>- выполняет другие функции, вытекающие из настоящего Устава и Трудового договора, не противоречащие действующему законодательству;</li> <li>- вправе приостановить решения органов самоуправления Учреждения в случае их противоречия законодательству Российской Федерации.</li> </ul>

<p>Общее собрание работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждает и рекомендует к утверждению правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, график отпусков сотрудников;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости;</li> <li>- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении работников Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы, проекты, план развития Учреждения;</li> <li>- принимать локальные акты, связанные с учебно-воспитательной деятельностью Учреждения;</li> <li>- обсуждать и производить выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>- рассматривать вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;</li> <li>- представлять педагогических работников к различным видам поощрений;</li> <li>- рассматривать вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;</li> <li>- решать иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.</li> </ul>
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения;</li> <li>- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;</li> <li>- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</li> <li>- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи воспитанникам; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>

Структура управления Учреждения.

- администрация: заведующий, заведующий хозяйством;
- педагогический состав: старший воспитатель, воспитатели, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели, делопроизводитель;
- младший обслуживающий персонал: повара, машинисты по стирке белья, подсобный рабочий, кладовщик, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворники, сторожа.

В 2020 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

### **Работа коллегиальных органов в 2020 году**

В связи с введением в стране режима самоизоляции, режима повышенной готовности работа коллегиальных органов организации осуществлялась в дистанционном формате.

Педагогический совет:

- педагогический совет по теме: «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

Дистанционная форма на платформе «ZOOM» в формате видеоконференции:

- педагогический совет по теме: ««Анализ реализации годовых задач МБДОУ»»;
- педагогический совет по теме: «Перспективы работы на новый учебный год»
- педагогический совет по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе патриотического воспитания в соответствии с ФГОС».

Общее собрание работников по темам:

- Функционирование организации в условиях самоизоляции

Дистанционная форма на платформе «ZOOM» в формате видеоконференции:

- Организация работы МБДОУ на 2020–2021 учебный год

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

### **3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Комплектование групп дошкольного образовательного учреждения осуществляется Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и направления детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, а также территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Прием детей в детский сад осуществляется по направлениям с 1 сентября каждого календарного года, при наличии свободных мест в течение года.

В 2020 году Учреждение посещало 121 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет.

4 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа «Цыплята» от 2 лет до 4 лет – 15 детей;
- средняя группа «Малышок» от 4 лет до 5 лет – 13 детей;
- старшая группа «Любознайки» от 5 лет до 6 лет – 14 детей;
- подготовительная группа «Пчелки» от 6-7 лет – 15 детей.

Группы компенсирующей направленности:

- 3 группы для детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет с общим недоразвитием речи – 30 детей;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет с нарушением зрения – 20 детей;
- 1 группа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития от 3 лет до 7 (8) лет – 9 детей;
- 1 группа для детей дошкольного возраста от 4 лет до 7 (8) лет со сложным дефектом – 5 детей

#### Сравнительные данные количества групп в 2019 г., 2020 г

Год	2019	2020
Количество групп	11	11
Из них группы: общеразвивающей направленности	4	4
компенсирующей направленности	7	7
Количество воспитанников (человек)	134	121

В 2020 году в период самоизоляции, образовательная деятельность с детьми, консультации с родителями, педагогами проводились в дистанционном формате через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, группы в социальных сетях, персональные сайты педагогов.

Уровень качества подготовки воспитанников проводится по диагностическим материалам, разработанным Верещагиной Н.В. 2 раза в год в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы Учреждения. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям.

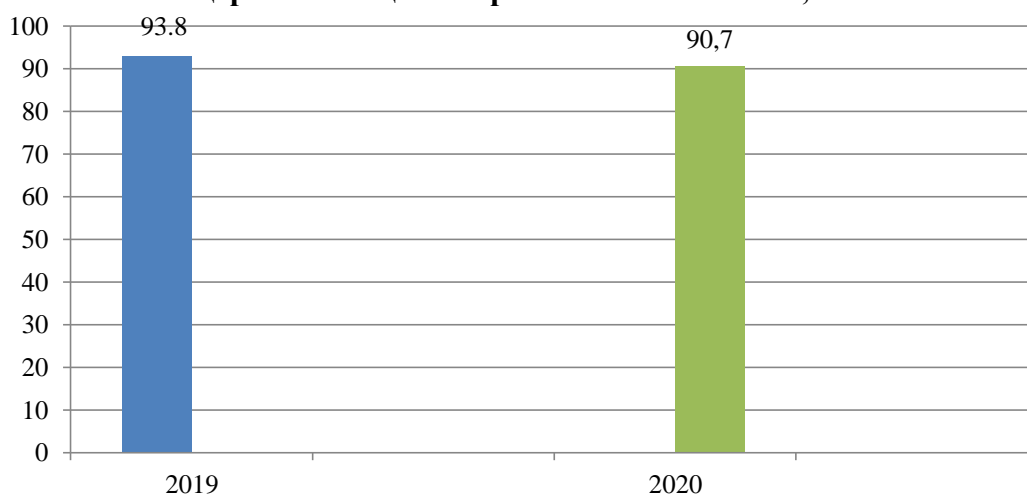
Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

**Сравнительные результаты педагогической диагностики в группах  
общеразвивающей направленности в 2019 г., 2020 г.**

№ п/п	Уровень качества подготовки воспитанников	2019 год (%) 7 групп	2020 (%) 7 групп	Разность %
1	Кол-во детей	64	57	
2	Несоответствие развития возрасту (1 – 2,2 балла)	6,2	6,6	1,6
3	Проблема в развитии (2,3 – 3,7 балла)	21,4	10,1	20,3
4	Норма в развитии (3,8 – 4,7 балла)	43,3	37,3	5,5
5	Высокое развитие (4,8 – 5 баллов)	29,1	43,3	27,4
6	Освоение программы	93,8	90,7	3,1

**Диаграмма сравнительных результатов педагогической диагностики в группах  
общеразвивающей направленности в 2019 г., 2020 г**

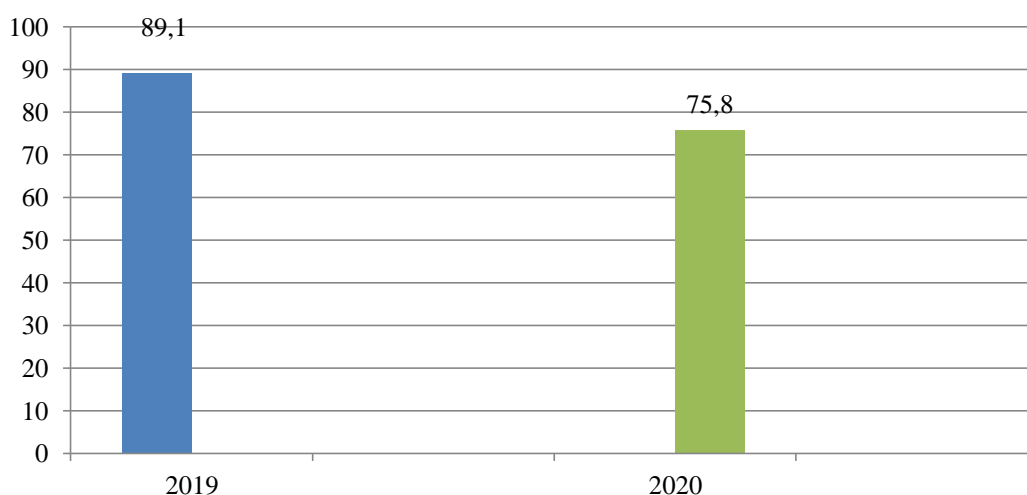




**Сравнительные результаты педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности в 2019 г., 2020 г.**

№ п/п	Показатели выполнения программы	2019 год (%) 7 групп	2020 (%) 7 групп	Разность %
1	Кол-во детей	64	64	0
2	Несоответствие развития возрасту (1 – 2,2 балла)	10,9	21,5	10,5
3	Проблема в развитии (2,3 – 3,7 балла)	30,4	31,4	1
4	Норма в развитии (3,8 – 4,7 балла)	42,8	37,1	5,7
5	Высокое развитие (4,8 – 5 баллов)	15,9	10	5,9
6	Освоение программы	89,1	78,5	10,6

**Диаграмма сравнительных результатов педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности в 2019 г., 2020 г**



По итогам педагогической диагностики в 2020 году произошло снижение показателей освоения программы воспитанниками в группах компенсирующей направленности на 10,6 %, в группах общеразвивающей направленности на 3.2 %. Опрос воспитателей и специалистов учреждения показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, возникли трудности восприятия детьми дошкольного возраста с ОВЗ необходимой информации.

**Выводы:** Анализ результатов педагогической диагностики освоения образовательных программ дошкольного образования показал, что уровень качества подготовки воспитанников Учреждения в 2020 году находится на допустимом, оптимальном уровне. Снижение уровня освоения образовательной программы произошло из-за трудности восприятия большинством детей дошкольного возраста с ОВЗ необходимой информации при проведении занятий в дистанционном режиме. Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии воспитателя, специалиста и воспитанника.

### 3.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014) с изменениями и дополнениями;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек» г. Инты, РК
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Василек» компенсирующего вида;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Адаптированная образовательная программа разработана с использованием программ:

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / Под редакцией Л.И. Плаксиной
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / Под редакцией С.Г. Шевченко.

В своей работе педагоги используют элементы здоровьесберегающих программ и технологий:

- «Обучение и воспитание детей в условиях активной сенсорно-развивающей среды» Г.Л. Башканова, С.А. Уланова, А.А. Шульга;
- «Ритмическая мозаика» Л.М. Буренина;

- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский.

На основе утвержденных образовательных программ дошкольного образования разработаны рабочие программы педагогов учреждения.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс строится с учетом разрешенного объема недельной образовательной нагрузки, количества и длительности образовательной деятельности в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», СанПиН 2.4.1.3049-13 " Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй младшей группе (2 – 3 года) - 1 час 50 минут
- в первой младшей группе (3-4года) - 2 часа 45 минут
- в средней группе (4-5лет) - 4 часа
- в старшей группе (5-6лет) – 7 часов 05 минут
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 7 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- во второй младшей группе (2 – 3 года) - не более 10 минут
- в первой младшей группе (3-4года) - не более 15 минут
- в средней группе (4-5лет) - не более 20 минут
- в старшей группе (5-6лет) – не более 20 - 25 минут
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - не более 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности проводились перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2020 году воспитанники приняли участие в мероприятиях:

1. Учрежденческий уровень:

- фольклорный праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота»
- музыкально – спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества: «Военные учения», «Наша армия», «Мы - бойцы - молодцы», «Мы защитники Отечества» - 121 воспитанник;
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов» акции «Покормите птиц зимой»
- утренники, посвящённые Международному женскому дню 8-е марта
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочная феерия»
- конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»;

- Творческий онлайн-конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества  
“Мы помним! Мы гордимся!”

- День физкультурника

- Неделя безопасности в рамках Месячника безопасности дорожного движения  
«Внимание – дети!»

- субботник в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»

- музыкальные, музыкально-спортивные-мероприятия «Осенины»;

- Спортивно-музыкальное мероприятие «Наша мама лучше всех» (ко Дню матери)

- Акция добрых дел «Мы мамыны помощники» в рамках Дня матери

- Всемирный день защиты животных «Выставка рисунков»

- Выставка рисунков «День народного единства»

- музыкально-спортивное мероприятие «Когда мы едины – мы непобедимы»

- Новогодние мероприятия «Огни новогодних елок»

- смотр-выставка декоративно-прикладного творчества «Игрушки на елку»

2. Муниципальный уровень:

- конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»

- массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020»

- МБУ ДО "Станция юных натуралистов" экологическая акция «Покормите птиц зимой!»;

- МБУК «Централизованная библиотечная система» Центральная библиотека г. Инта  
онлайн – конкурс детского творчества «Память Победы»

- ГБУ РК «ЦСЗН г. Инты - творческий онлайн- конкурс «Весна! Победа! Май!»

- интинское телевидение «5 канал» онлайн-конкурс рисунков на тему "Детство»,  
посвященный Дню защиты детей;

- Отделение социальной помощи семье - онлайн-конкурс рисунков и декоративно –  
прикладного творчества «Моей маме посвящаю» приуроченного ко Дню матери

- МБУК «Централизованная библиотечная система» Центральная библиотека г. Инта  
конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моей маме посвящаю»

- «Дворец культуры и техники» - участие в онлайн-концерте, посвященному Дню  
матери;

- ГБУ РК «ЦЗН г. Инты» Конкурс рисунков «Мой папа и я большие друзья»

- МБУК «Централизованная библиотечная система» Центральная библиотека г. Инта  
конкурс-выставка новогодних игрушек «Новогоднее чудо»

3. Всероссийский уровень:

-Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»

- Всероссийский конкурс посвященный к Дню матери: “О той, что дарует нам жизнь!”

- Всероссийская викторина «Время знаний»

- Акция «Бессмертный полк дома»

- Акция «Окна победы»

- Акция в сети «Интерн» #10причинЛюбитьРоссию

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийская  
олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;

**Вывод:** организация воспитательно-образовательного процесса строиться с соблюдением нормативно-правовых актов.

Воспитанники активно вовлекаются в мероприятия на учрежденческом, муниципальном, российском уровнях.

#### **4. Дополнительные не образовательные услуги**

Организовано медицинское обслуживание Учреждения (лицензия ГБУЗРК «ИЦГБ» № ЛО-11-01-002007 на медицинскую деятельность от 20.04.2018 года), которое осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 3 сотрудников: медсестра ортоптистка, инструктор по ЛФК, медсестра детского сада.

Медицинские услуги оказываются врачом педиатром, медсестрой Учреждения всем воспитанникам. Лечение и коррекция зрения проводит медсестра ортоптистка в группах для детей с нарушением зрения. Инструктор по лечебной физической культуре проводит занятия по профилактике нарушения осанки и плоскостопия в группах компенсирующей направленности.

#### **5. Анализ заболеваемости воспитанников**

По результатам анализа заболеваемости воспитанников выявлено уменьшение в 2020 году на 162 случая, чем в 2019 году.

##### **Сравнительные данные заболеваемости воспитанников в 2019г., 2020 г.**

Показатели оценки	2019	2020	Разность
Количество детей	134	121	13
Заболеваемость в случаях	280	118	162
Заболеваемость в %	205	97,5	
Заболеваемость в случаях на 1 воспитанника	2,5	1,02	

##### **Физическое развитие воспитанников в 2020 г.**

	Кол-во детей (121)	%
Среднее физическое развитие	116	96
Дефицит массы	1	0,8
Избыток массы	3	2,4
Низкий рост	1	0,8
Высокий рост	0	0

##### **Группы здоровья воспитанников в 2020 г.**

	Кол-во детей (121)	%
I группа	43	35,1
II группа	54	44,2
III группа	14	12,5
IV группа	10	8,2
V группа	0	0

**Выводы:** педагогами Учреждения была проведена работа по внедрению здорового образа жизни в семье среди родителей, уделялось больше внимание обучению детей правилам, способам сохранения и укрепления здоровья в режимных моментах. Проводились мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, физкультурно-спортивные праздники и досуги с целью пропаганды здорового образа жизни.

## **6. Анализ работы с родителями и законными представителями воспитанников**

Педагоги Учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Воспитатели и специалисты стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Работа с родителями законными представителями воспитанников направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и их проблемам. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с данными педагогической диагностики ребенка, полученными психологом, специалистами и педагогами.

В работе с родителями использовались следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации групповые и индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- тематические папки,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения,
- привлечение родителей в образовательный процесс, педсоветы, практикумы.
- дистанционные.

В Учреждении осуществляет работу консультативный пункт, педагоги, которого оказывают методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающих детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием. Деятельность консультативного пункта направлена на выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в школу и обеспечение их успешной адаптации при поступлении в дошкольное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учётом их возрастных особенностей и возможностей.

Для повышения открытости дошкольного образования Учреждения в 2020 году педагоги уделяли внимание - дистанционным формам взаимодействия с родителями (законными представителями), активно включали родителей в образовательную деятельность через персональные сайты, странички социальных сетей, платформу для видеоконференций Zoom, Skype, мессенжеры WhatsApp, Viber, Проводили онлайн-консультации. Создана страница сообщества МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек» в сети «Интернет» в «VKONTAKTE».

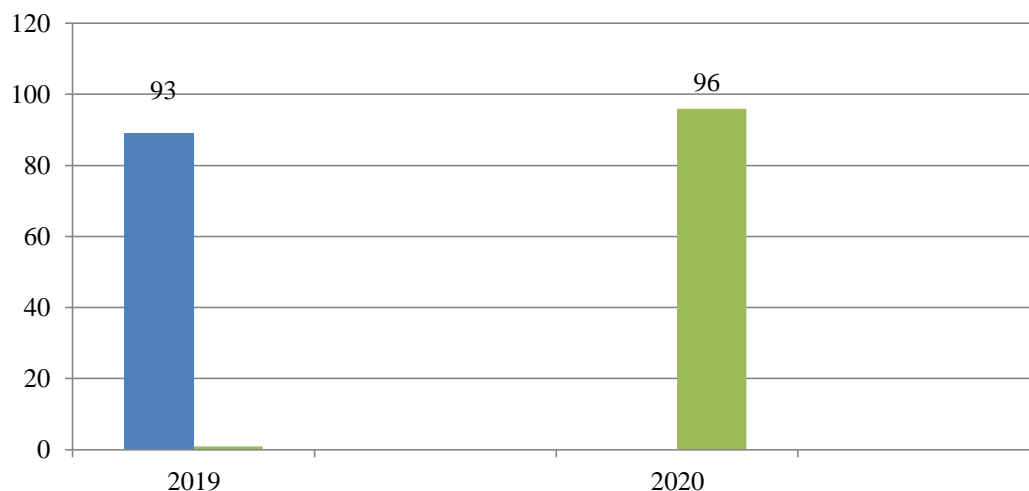
В 2020 году родители участвовали в мероприятия:

1. Родительские собрания по темам:

- «Внедрение дистанционных технологий в воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками и во взаимодействие с родителями». Мнение родителей и законных представителей.
- Профилактика утомления у детей дошкольного возраста в период дистанционного обучения «Поговорим о здоровье»: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Безопасность в быту и на улице», «Формирование интереса ребенка к занятиям физической культуры»
- 2. Музыкально-спортивные мероприятия «Мой папа – чемпион», "День Защитника Отечества"
- 3. Участие на педагогическом совете «Проявление родительского интереса к проблеме семейного здоровья» из опыта внедрения здорового образа жизни в семье;
- 4. Онлайн-акция поздравление воспитанников с Днем защиты детей;
- 5. Акция «Мамины помощники», выставка газет «Мы - мамы помощники»;
- 6. МБУ ДО "Станция юных натуралистов" экологическая акция «Покормите птиц зимой!»;
- 7. Муниципальный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов, витрин, дворовых территорий многоквартирных домов, общественных зданий, организаций и учреждений, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта» «Новогоднее настроение»
- 8. Смотр-выставка декоративно-прикладного творчества «Игрушки на елку».

Проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении.

#### **Сравнительные данные мнения родителей и законных представителей о деятельности Учреждения в 2018 г, 2019 г.**



По итогам мониторинга 96 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в Учреждении, это на 3 % больше, чем в 2019 году. В 2020 году 4 % родителей не удовлетворены качеством дошкольного образования в Учреждении вследствие отсутствия дополнительных образовательных услуг.

**Вывод:** родители включены в создание единого воспитательно - образовательное пространство в развитии ребенка. Являются активными участниками мероприятий проводимых в Учреждении. Для повышения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в Учреждении в 2021 году необходимо уделить внимание дополнительным образовательным услугам.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Учреждение должно быть укомплектовано 34 педагогическими работниками. Учреждение укомплектовано педагогами на 97 %. Всего в 2019 году педагогическую деятельность осуществляло 33 сотрудника.

Педагогический коллектив насчитывает:

- воспитатели – 23;
- учитель – логопед – 3;
- учитель – дефектолог – 4;
- педагог – психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1

### Сравнительные данные образования педагогов в 2019 г., 2020 г.

Образование	2019		2020	
	Количество педагогов	Количество педагогов	Количество педагогов	Количество педагогов
Высшее педагогическое	21	21	21	21
Среднее специальное педагогическое	12	12	12	12
Среднее техническое				
Среднее (уч. в пед. кол.)				

В 2020 году изменений в образовании сотрудников не произошло.

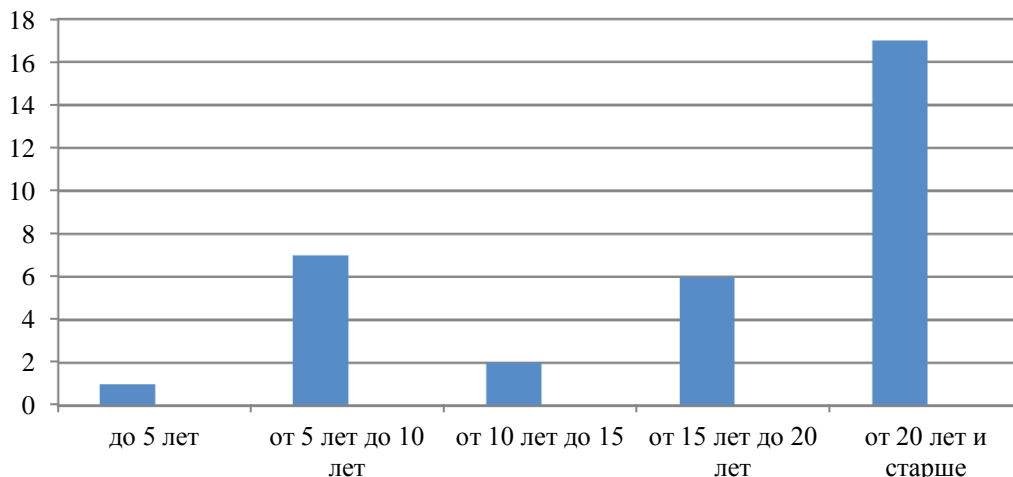
### Средний возраст педагогического состава в 2020 г

Возраст	2019		2020	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Моложе 25 лет	1		0	
25 – 29 лет	0		1	1,3
30 – 49 лет	22	73,4	22	72.1
50 – 54 года	2	3,3	2	3,2
55 – 59 лет	3	10	2	10
Более 60 лет	5	13,3	6	13,4

Средний возраст педагогического состава возраст от 30 лет до 50 лет.



### Педагогический стаж сотрудников в 2020 году



Анализ данных стажа работников показывает, что Учреждение укомплектовано опытным педагогическим составом.

### Данные квалификационных категорий педагогов в 2020 г.

Категории	2019		2020	
	Количество педагогов	Количество педагогов	Количество педагогов	%
Высшая	0	0	0	0
Первая	28	85	30	91
Соответствие занимаемой должности	2	6	0	0
Без категории	3	9	3	9
	33			

В 2020 году повысился процент педагогов с первой категорией на 6 %, два педагога получили первую квалификационную категорию.

Один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 29 педагогов Учреждения:

- 3 (9 %) педагогов - повышение квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

- 11 (33%) педагогов по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

- 29 (87 %) педагогов «Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах»

- 26 (37%) педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

- 32 (99%) педагога прослушали на республиканском и российском уровнях вебинары.

В 2020 году педагоги Учреждения приняли участие в мероприятиях:

1. Учрежденческий уровень

- 33 (99 %) учрежденческий конкурс «Лучший речевой центр»;

- 5 (15 %) педагогов - дистанционный выпускной: видео-открытка в подарок детям и их родителям «Видеопоздравление воспитанникам-выпускникам»;
- 23 (педагога) - онлайн акция «День защиты детей»;
- 4 (12%) педагога провели мастер-класс в рамках Методической недели;
- 26 (%) педагогов - учрежденческий конкурс новогодних участков МБДОУ
- 1 (3 %) – Всероссийская общественная организация Воспитатели России. Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация «Открытое занятие». Лямина Е.Ю. учитель-дефектолог – 3 место

#### 2. Муниципальный уровень:

- 2 (18%) педагогов - методические объединения педагогов образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта»;

- 26 (78%) педагогов - муниципальный смотр-конкурс на лучшее новогоднее; оформление фасадов, витрин, дворовых территорий многоквартирных домов, общественных зданий, организаций и учреждений, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта» «Новогоднее настроение» - участник

- 1 (3%) - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» - Буланова О.В. – сертификат участника;

#### 3. Республиканский уровень:

- 9 (27%) педагогов – Республиканский конкурс «Лучший детский сад года - 2020» - сертификат участника;

- 1 (3%) VII дистанционный конкурс «Моя презентация». ГАУ ДП РК «Республиканский центр дополнительного образования» - 3 место

- 1 (3%) республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2020»- сертификат участника;

- 1 (3 %) республиканский конкурс методических разработок «Ответственное просвещение» по направлению просвещения родителей в вопросах полового воспитания и безопасности детей» -сертификат участника;

#### 4. Всероссийский уровень:

- 16 (48 %) педагогов участвовали в конкурсах на всероссийском уровне – дипломы победителей и лауреатов;

- 10 (30 %) педагогов опубликовали 31 педагогическую разработку в электронных педагогических журналах, в педагогических социальных сетях.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано опытными, квалифицированными сотрудниками, педагогический состав соответствует профессиональному стандарту «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в муниципальных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Однако выявлен низкий процент публикаций в печатных изданиях на всероссийском, республиканском, муниципальном уровнях.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в методическом кабинете: 2 компьютера, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2019 году был приобретен комплект учебно-методических пособий в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы для средней группы.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение Учреждения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1
- кабинет логопеда - 1
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя 1
- физкультурный зал – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет - 1
- кабинет ортопедки – 1;
- массажный кабинет – 1.

В Учреждении создана образовательно-развивающая среда, отвечающая возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира. Дошкольное образовательное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На участках групп установлено стационарное оборудование для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели используют выносной материал, организуют подвижные игры, ведут наблюдения с детьми. В зимнее время года воспитателями и родителями создаются снежные сооружения для разнообразной двигательной активности детей: ледяные горки с хорошим скатом, постройки для организации сюжетно – ролевых игр. Для активизации двигательной деятельности на участке в зимний период используется спортивное оборудование: лыжи, санки, ледянки, хоккейные клюшки; в тёплый период времени - бадминтон, мячи разных размеров, скакалки и т.д.

Кабинеты по дополнительным не образовательным услугам оборудованы в соответствии с деятельностью сотрудников.

Кабинет ортопедистики оборудован приборами коррекции зрения и лечения амблиопии, косоглазия. В физкультурный зал оснащен тренажёрами, мелким оборудованием для профилактических занятий с воспитанниками, имеющими нарушениям в развитии опорно-двигательного аппарата. В кабинете медсестры имеется кушетка для проведения массажа воспитанникам.

Кабинет медсестры, прививочный кабинет Учреждения оснащены всем необходимым для проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, оказание доврачебной помощи воспитанникам и работникам Учреждения.

Техническая база процесса информатизации в дошкольном учреждении: подключение к сети Интернет; 7 персональных компьютеров, 4 принтера. Детский сад имеет свой сайт - <http://mbdou19.ucoz.ru>. Имеется комплект (системный блок и монитор), настроенный для работы в ГИСЕО.

В начале года заключаются договора на обслуживание всех видов работ и услуг, связанных с деятельностью Учреждения.

В течение 2019-2020 учебного года были выполнены косметические ремонтные работы помещений Учреждения, проведена замена сантехнического оборудования, ремонтные работы системы отопления в группах: «Сказка», «Непоседы», «Радуга», «Любознайки», «Малышок», «Цыплята». Проведены ремонтные работы полового покрытия в галерее.

Велись работы по созданию доступной среды: расширены дверные проемы в группах «Цыплята», «Непоседы», центрального входа; приобретены тактильные таблички с шрифтом Брайля; установлен пандус.

Приобретен интерактивный стол «Буратино»

**Вывод:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **10. Оценка безопасности пребывания в учреждении**

При оценке безопасности пребывания в учреждении установлено следующее:

- по периметру территории Учреждения имеется ограждение;
- ворота и калитка запираются на кодовый замок;
- перед воротами знак «Въезд запрещен»;
- на входной двери установлен видеозвонок;
- освещенность осуществляется по периметру территории Учреждения;
- охрана объекта осуществляется сторожами в составе трех сотрудников (в ночные, праздничные, выходные дни), в дневное время дежурным администратором;
- соблюдается пропускной режим с записью в журнале посещений;
- имеется тревожная кнопка,
- назначены ответственные лица за проведение мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в Учреждении;
- проводятся инструктажи, практические занятия с сотрудниками Учреждения;
- разработаны и вывешены поэтажные планы эвакуации;
- состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны;
- вывешены стенды с информацией для родителей на предмет пожарной, антитеррористической безопасности;
- сотрудниками проводятся тематические собрания, беседы с родителями, мероприятия с детьми по теме безопасности в быту, на воде, на транспорте с трансляцией фото и видео материалов;

Система безопасности оснащена:

- 8 видеорекамеры с выводом изображения на монитор;
- пожарная сигнализация АУПС и СОУЭ (с составляющими элементами, в том числе прибор оповещения «Рокот»), а также ПАК «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающие извещение (оповещение) о пожаре в форме голосового сигнала и передачу сигнала в пожарную часть и экстренного оповещения;
- 19 огнетушителей;
- пожарный гидрант;
- заключены договора с организациями, проводящими работы по техобслуживанию систем безопасности Учреждения;
- заключен договор с МАОУ Гимназией № 3 «О совместных действиях при эвакуации детей в случае ЧС»;
- организовано медицинское обслуживание Учреждения (лицензия ГБУЗРК «ИЦГБ» № ЛО-11-01-002007 на медицинскую деятельность от 20.04.2018 года), которое осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 5 сотрудников: врач педиатр, медсестра, медсестра ортопедистка, медсестра по массажу, инструктор по ЛФК;
- администрацией Учреждения и кладовщиком ведётся контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок. Проверяется наличие сертификата, удостоверяющего его качество и

безопасность. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения;

- устройство, содержание и организация режима работы Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;

С целью не допущения распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении были введены дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным. COVID-19.

**Вывод:** обеспечение безопасности пребывания в учреждении соответствует требованиям безопасности.

**11. Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		121
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	121 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	64 (52,8 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		57 (47,1 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	33
		21

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (9%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3%)
больше 30 лет		10 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да



логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных не образовательных услуг	кв. М	95
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## 12. Направления развития Учреждения на 2021 год.

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в контексте ФГОС в ДОУ через участие в мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.

2. Повышение компетентности родителей в воспитании, в развитии, в сохранении и укреплении здоровья своего ребенка через инновационные привлекательные для родителей формы работы,

3. Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательную деятельность с дошкольниками.

4. Развитие дополнительных образовательных услуг в Учреждении.