

## Консультация для родителей, воспитывающих ребёнка с общим недоразвитием речи

### КАК ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЁНКОМ ЛЕТОМ?

Итак, закончился учебный год. Лето – время отдыха и закрепления полученных знаний, именно теперь самое время закрепить (автоматизировать) правильное звукопроизношение.

В этом вам помогут *скороговорки*. Заучивая и рассказывая эти небольшие стишки, мы не только развиваем слуховое восприятие, слуховую память, но и непосредственно отработываем поставленный логопедом звук, чёткость дикции, выразительность интонации.

Обратите внимание: когда ребёнок рассказывает вам что-то в повседневной жизни, речь его эмоциональна, он может использовать и грустные, и лукавые, и требовательные интонации. Но при чтении выученных стихов или пересказе выразительность речи ребёнка значительно снижается: иногда речь ребёнка слишком тороплива, слова невнятные или же, наоборот, он говорит с большими паузами, несколько раз повторяя одно и то же словосочетание.

Как же скороговорки помогут справиться с этими проблемами? Есть несколько *рекомендаций*, следуя которым вы поможете своему ребёнку избавиться от многих проблем в развитии речи.

### УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ЧЁТКО.

Любую скороговорку надо начинать произносить *медленно*, чётко выговаривая каждый звук, каждое слово. Если речь ребёнка торопливая, можно отбивать ритм рукой. Постепенно темп речи должен становиться *быстрее*, но рассказывать скороговорку надо всё более *тихим голосом*, переходя на *шёпотную речь*. Это довольно сложное упражнение.

### ГОВОРИМ ВЫРАЗИТЕЛЬНО.

Многие навыки, в том числе и речевые, дети усваивают, подражая взрослым. Поэтому, чтобы ваш ребёнок начал говорить красиво, покажите ему, как от интонации меняется смысл фразы, стихотворения или текста.

Начните с того, что расскажите ему знакомую сказку (например, «Репку») совершенно бесцветным голосом, а потом повторите реплики героев, изображая голосом деда, бабу, кошку и т. д. Пусть ребёнок угадает, кому принадлежат эти слова. Спросите, как он догадался.

Затем предложите ему стать «артистом» и озвучить игрушки, произнося скороговорку *разными голосами: мишки, собаки, лисы, мышки* и т. д. Или поэкспериментируйте, как будет звучать фраза, если её сказать *радостно, грустно, возмущённо, недоумённо* и т. д.

**ВАЖНО ОДНО:** что бы ребёнок ни говорил, это должно проговариваться *предельно чётко и правильно!*

### **СКОРОГОВОРКИ:**

Пыхтит, как пышка, пухлый мишка.

Ел Алёшка ложкой лапшу, а кошка Алёшки – из плошки окрошку.

Сидели свистели семь свиристелей.

Дарья дарит Дине дыни.

На рынке Кирилл кружку купил.

А любили ли лилипуты лилии?

У крокодила ножки коротковаты немножко, а вот зубы длинноваты, зубы не коротковаты.